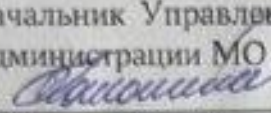


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 р.п. Новая Майна»
МО «Мелекесский район», Ульяновской области»»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации МО «Мелекесский район»


Л.В. Калашникова
«25» 09 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №2 р.п. Майна

М.А. Сутягина

«25» 09 2024 года

ПРОГРАММА

Лагеря труда и отдыха,
организованного образовательной организацией,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровление
обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребыванием)
на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»

Срок реализации программы 18 дней

Возраст детей 14-17 лет

автор программы: Данилова М.С., начальник лагеря,
социальный педагог

р.п. Новая Майна

2024

Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха, с дневным пребыванием на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»
Авторы-составители программы	Начальник лагеря труда и отдыха – Данилова М.С.
Руководитель программы	Начальник лагеря труда и отдыха – Данилова М.С.
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна», МО «Мелекесский район» Ульяновской области»»
Адрес организации	433556, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Новая Майна, ул.Новая, 2а
Телефон	8(84235) 78286
Форма проведения	лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Место реализации программы	Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Новая Майна, ул. Новая, 2а
Официальный язык программы	русский
Срок реализации программы	2 смена — 18 дней
Общее количество участников	15 учащихся с 14-17 лет
Условия участия в программе	добровольное участие
Исполнители основных мероприятий программы	Начальник лагеря труда и отдыха – Данилова М.С.; Воспитатель: Данилова М.С.
Источники финансирования	Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок программы
3. Механизм реализации программы
4. Этапы и краткое описание каждого этапа
5. Условия для реализации программы
6. Партнеры программы/сетевое взаимодействие
7. Оценка результативности и качества программы
8. Возможные риски и способы преодоления
9. Список литературы и интернет - источников
10. Приложения

1. Пояснительная записка.

Введение

Тема детского отдыха является очень важной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 18 дней.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет, количество детей 15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям СВО, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Разработка данной Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и стремления к здоровому образу жизни, формирование **трудовых** навыков, а также культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся и проектах Российского движения школьников

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на развитие социальных и личностных компетенций ребенка. Она должна готовить ребят к таким ситуациям, в которых им будет недостаточно только имеющихся знаний и приобретённого опыта, но которые потребуют от них нестандартных решений. Сюда относятся развитие собственных способностей, знание своих сильных и слабых сторон, готовность познать и испытывать себя в новых ситуациях, способность и готовность брать на себя ответственность, способность к коммуникации, способность работать в команде, умение обозначать и решать конфликты, способность к адаптации, толерантности, контактности.

Актуальность. Наступивший 2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом Семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи - это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

В рамках Года семьи в нашем лагере пройдут разнообразные мероприятия: фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты с приглашением родителей.

Новизна программы заключается в том, что основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Преимственность: обеспечением преемственности в работе лагеря является модернизация старых форм работы и введение новых.

Сроки реализации: 01.07.2024 – 21.07.2024

Адресат: Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием размещается на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна». Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет, количество детей 15 человек.

3. Содержание и механизм реализации

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

- ежедневная утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- организация сбалансированного питания воспитанников;
- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- подвижные игры

3. Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

- посещение музеев боевой и трудовой Славы
- беседы
- встречи с ветеранами
- линейки — митинги

5. Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия
- реализация проектов «Я - гражданин», «Зелёный двор»

6. Социально-психологический модуль

- диагностика;
- тестирование;
- психологические тренинги;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

4. Этапы реализации программы

1. Подготовительный (март-май):

подбор кадров;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (1-3 дни):

формирование отрядов;
знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
оформление уголков отрядов.

3. Основной (5-17 дни) :

образовательная деятельность;
оздоровительная деятельность;
культурно - досуговая деятельность;
методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (18-21 дни):

закрытие смены (последний день смены);
сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
выпуск презентации

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1 Информационно – правовое обеспечение

Программа лагеря труда и отдыха разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020г., регистрационный №61573);
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887- 2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);
- Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);
- Приказом Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);
- Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);
- Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);
- Методическими рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);
- Методическими рекомендациями по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными

возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);

– Законом Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;

– Постановлением от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);

– Распоряжением Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 12 «Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;

– Указ Губернатора Ульяновской области от 17 августа 2022 года №100 «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей участников специальной военной операции»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 №378 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №380 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2024 году»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. № 377 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2024 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. № 379 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2024 году»;

– Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2024 г. № 43-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года»;

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ №2» р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;

– Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «СШ №2 р.п. Новая Майна» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются:

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- спортивный зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- библиотека;
- кабинет психолога;
- столовая;
- спортивный и игровой инвентарь;
- столовая со всем необходимым оборудованием;
- помещения для личной гигиены (туалеты);
- аппаратура для мероприятий (колонки, микрофоны, проекторы-экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ)
- столы/парты, стулья, скамейки;
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

5.3. Кадровое обеспечение

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

начальник лагеря труда и отдыха;

воспитатель;

психолог, социальный педагог;

физкультурный работник;

музыкальный руководитель;

лаборант;

медицинский работник;

обслуживающий персонал;

вожатые.

5.4. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

программа смены лагеря труда и отдыха;
методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
материалы научных занятий, мастер-классов;
буклеты, памятки для родителей;
общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
официальный сайт школы;
официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

Мотивационное обеспечение: добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

Финансирование:

Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства

Информационное обеспечение: о деятельности лагеря труда и отдыха доводится до сведения родителей и общественности путем размещения на сайтешколы.

6. Социальными партнерами в реализации программы будут:

- 1.** Театральные творческие коллективы г. Димитровграда
- 2.** Кинотеатр «Прага»
- 3.** Детские сады р.п. Новая Майна
- 4.** ЦКД
- 5.** ГИБДД
- 6.** Бассейн «ЛАГУНА»
- 7.** Пожарная часть р.п. Новая Майна
- 8.** Поселковая и школьная библиотеки
- 9.** Краеведческий музей г. Димитровграда
- 10.** Планетарий
- 11.** Лазертаг

7. Система контроля и оценивания результатов.

Система контроля организации смены лагеря складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, книга отзывов и предложений для родителей, а так же разработана система стимулирования успешности. Ежедневно активные участники и победители получают небольшие призы. По результатам конкурсов и соревнований команды получают дипломы и грамоты.

Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА:

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

В нашем детском лагере

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд — это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____

нам вместе с ними _____ И

И

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 — совершенно согласен

3 — согласен

2 — трудно сказать

1 — не согласен

0 — совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета (на входе) — 1 вариант

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Анкета (на входе) — 2 вариант

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (последний день смены) — 1 вариант

Для учащихся 1-5 классов

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Анкета (последний день смены) - 2 вариант

Для учащихся 1-5классов

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что было самым важным для тебя в этом лагере?

Что ты запомнил больше всего?.....

Переживал ли ты здесь такие состояния? (подчеркни):

Восторг,/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/"Меня не поняли"/"Я нужен!"/ Счастье/

Что нового ты узнал про себя?

Что изменилось в тебе?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать "спасибо" (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память.....

8.Список литературы и интернет-ресурсов

- УМК для студентов при подготовке к летней педагогической практике

Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).

Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13

1. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.

Организация летних оздоровительных досуговых групп, созданных ГУ "ЦСОН Ртищевского района " Саратовской области и предназначенных, в первую очередь, для несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, летний досуг и отдых которых по разным причинам остался без внимания семьи, школы и других детских организаций и учреждений.

2. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил. Представлены единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления.

3.Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.

4 Интернет-ресурсы.

[ЪЦр8://8иттегсатр.ги/Электронная библиотека %28Книги%29](http://8иттегсатр.ги/Электронная%20библиотека%20Книги%29)

Электронная библиотека книг

[ЪПр://еbook8.дг8и.БуЛагап1е1/1йгаШга.Мт](http://еbook8.дг8и.БуЛагап1е1/1йгаШга.Мт)

Приложения

Режим дня лагеря труда и отдыха

в июле 2024года.

Сбор детей, зарядка _____	8.00 – 8.30
Утренняя линейка _____	8.30 – 8.35
Завтрак _____	8.35 – 9.30
Работа по плану, работа кружков и секций _____	9.30 – 12.00
Оздоровительные процедуры _____	12.00 – 12.30
Обед _____	12.30 – 13.30
Свободное время, тихие игры работа кинозала _____	13.30 – 14.30
Уход домой _____	14.30

План – сетка

Работа кружков ДО «Игротека», «Экологика», «Светофорик», «Сувенир» согласно расписанию

Время	1 день 1 июля	2 день 2 июля	3 день 3 июля	4 день 4 июля	5 день 5 июля	6 день 6 июля
08.30-08.45	День встречи «Будем знакомы!» Организационные сборы в отрядах.	Сбор детей, переключка; Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка; Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка; Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка; Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка; Инструктаж ТБ
08.45-09.15	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	ЗОЖ «Делайте зарядку, будете в порядке!»	Утренняя зарядка.
09.15-09.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.45-10.00	Практикум «Здравствуй, лето красное – безопасное!» Встреча с работниками ГИБДД, МЧС.	Подготовка к открытию I лагерной смены.	Экологическая акция «Следствие ведут экологи».	Прогулка «Экопатруль. Школьный двор».	Информационный сбор	Встреча с начальником пожарной части 82 р.п.Новая Майна «Соблюдение правил пожарной безопасности»
10.00-11.30	Конкурсно-игровая программа для детей «Должны смеяться дети».	ЦКД Кинолекторий «Горжусь тобой, моя Россия!» Книжная выставка «В служении верном Отчизне клянусь»	Открытие I лагерной смены «Русское лето в праздник одето» Дискотека «Зажигай!»	Игровая программа «Весёлый экспресс».	Квест – игра «Секреты здоровья» Лазертаг (командная военно – тактическая игра)	Фестиваль « Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»
11.30 – 12.30	Весёлые старты среди отрядов.	Игровой экспресс.	Пионербол.	Футбол	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весёлая спортландия».	Функциональное многоборье среди отрядов

12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 - 14.20	Бассейн « Лагуна»	Школьная библиотека « О пользе чтения». Читаем все вместе. Громкие чтения произведений о патриотизме. Путешествие на остров Праздничный (игры, конкурсы, квесты, оформление отрядных уголков)	Бассейн «Лагуна»	Планетарий «Зовут космические дали»	Бассейн «Лагуна» ЦКД Летний кинозал В. Ю. Драгунский «Денискины рассказы»	Отрядный сбор. Уход домой.
13.00-14.20	Азбука безопасности «Улица полна неожиданностей»	Минутка безопасности « У светофора каникул нет»	Акция детско – родительский рисунок « Наша дружная семья»	Экскурсия в поселковый музей «Мы помним подвиг ваш герой – солдат!»	Экспресс- опрос «Ваши семейные праздники». Познавательный час «Семейные праздники на Руси»	
14.20-14.30	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой	Отрядный сбор. Уход домой	Отрядный сбор. Уход домой.	
Время	7день 8июля	8день 9 июля	9день 10 июля	10день 11июля	11 день 12 июля	12день 13 июля
08.30-08.45	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ
08.45-09.15	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.
09.15-09.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.45-10.00	Информационный сбор	Мульти - клуб	Операция «Чистая территория»	Экологический десант.	Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир во всём мире !	Конкурс рисунков « Моя семья»
10.00-11.30	День семьи, любви и верности.	Развлекательная	Игровая программа «	Экскурсия	Битва хоров.	ЦКД

	<p>ЦКД «Семью свою люблю и восхищаюсь» - праздник.</p> <p>Конкурс рисунков «Семья глазами детей»</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Изготовление символа праздника» – ромашки с пожеланиями для своей семьи</p>	<p>программа «В гостях у сказки»</p>	<p>Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Танцевальный флешмоб</p>	<p>«Пожарная часть 82 р.п. Новая Майна»</p> <p>Танцевальная программа «В ритме лета»</p>	<p>Конкурс патриотической песни «Защитникам Отечества – Слава!»</p>	<p>Игровая программа (посвящённая семейным традициям) «Ромашковое настроение»</p>
11.30-12.30	<p>Спорт час «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно» - игровая программа</p>	<p>Спорт час Марафон подвижных игр.</p>	<p>Спорт час. Быстрее, выше, сильнее!»</p>	<p>Спорт час Игровой экспресс. Спортивный КВЕСТ «Путешествие по станциям Здоровья»</p>	<p>Спорт час Военно – спортивная игра «Зарничка»</p>	<p>Спорт час. Спортивное многоборье.</p>
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	<p>Бассейн «Лагуна»</p> <p>Школьная библиотека . Книжная выставка «Всё начинается с семьи»</p>	<p>Конкурс Путешествие в Тридевятое царство» (познавательное мероприятие о правилах поведения в лесу и пожарной безопасности («Литературная полянка»</p>	<p>Бассейн «Лагуна»</p>	<p>ЦКД Литературный час В гостях у А.Н. Толстого «От Пинокио до Золотого ключика»</p>	<p>Бассейн «Лагуна» Концерт Хорошее настроение»</p>	<p>Отрядный сбор. Уход домой</p>
13.00-14.20	<p>Драмтеатр имени Н.Островского г. Димитровград</p>	<p>Беседа «ЗОЖ – норма жизни моей семьи»</p>	<p>Школьная библиотека Игра- путешествие «Летние тропинки чтения»</p>	<p>Информационно-хореографический проект «Танцы народов мира»</p>	<p>Фотовыставка «Моя семья - счастливые моменты»</p>	

				Урок здоровья : Ох,уж эти вредные привычки»		
14.20-14.30	Отрядный сбор.Уход домой.	Отрядный сбор.Уход домой.	Отрядный сбор.Уход домой.	Отрядный сбор.Уход домой.	Отрядный сбор.Уход домой	
Время	13день 15 июля	14день 16 июля	15день 17 июля	16день 18 июля	17день 19июля	18день 20июля
08.30-08.45	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ
08.45-09.15	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.
09.15-09.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.45-10.00	Информационный сбор	Информационный сбор	Экологический патруль	Информационный сбор	Прогулка «Экопатруль. Школьный двор».	Презентация фильма о лагерной смене «Тэфи 2024»
10.00-11.30	Веселый экспресс «Путешествие по музыкальным тропинкам».	Выставка работ с родителями « Очумелые ручки»	Гиннес – шоу «Самые,самые» Первенство лагеря по шахматам и шашкам	Конкурсная программа «Лучший вожатый» Дискотека	Концерт «Добро пожаловать в страну талантов»	Линейка, посвященная закрытию лагерной смены «До новых встреч!» Праздничный концерт.
11.30-12.30	Спорт час Соревнования «Молодецкие забавы».	Спорт час Кроссфит.	Спорт час 10000 шагов на пути к здоровью.	Спорт час Марафон ходьбы и бега.	Спорт час Спортивный праздник Путешествие по тропе здоровья»	Спорт час Самый спортивный отряд.
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед Уход домой. До новых встреч!
13.00-14.20	Бассейн «Лагуна»	Первенство лагеря по шашкам.	Бассейн « Лагуна»	« Азбука дорожной безопасности»	Бассейн « Лагуна» Музыкальный час	

					«Радуга песен».	
13.00-14.20	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Круглый стол «Семья – это то, что с тобою всегда»	Азбука Безопасности - Безопасность на воде	Игра-путешествие «Быть здоровым – здорово!» Час экскурсий «Кто – куда!».	Урок безопасности «Безопасное лето»	
14.20-14.30	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой	

