

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»
МО «Мелекесский район», Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации МО «Мелекесский район»

_____ Л.В. Калашникова
« » _____ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №2 р.п.
Новая Майна»

_____ М.А.Сутягина
_____ 2023 г.



ПРОГРАММА
Лагеря труда и отдыха,
организованного образовательной организацией,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровление
обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребыванием)
на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»

Срок реализации программы 18 дней

Возраст детей 14-17 лет

автор программы: Маркелова В.В., начальник
лагеря, учитель географии

р.п. Новая Майна
2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»
Авторы-составители программы	Начальник летнего трудового лагеря - Маркелова В.В.
Руководитель программы	Начальник оздоровительного лагеря - Маркелова В.В.
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна», МО «Мелекесский район», Ульяновской области»
Адрес организации	Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Новая Майна, ул.Новая, 2а
Телефон	8(84235) 78286
Форма проведения	лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Место реализации программы	р.п. Новая Майна
Официальный язык программы	русский
Срок реализации программы	2 смена –18дней
Общее количество участников	15 учащихся с 14-17 лет
Условия участия в программе	добровольное участие
Исполнители основных мероприятий программы	Начальник лагеря 2 смены – Маркелова В.В. Воспитатель: Маркелова В.В.
Источники финансирования	Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок программы
3. Механизм реализации программы
4. Этапы и краткое описание каждого этапа
5. Условия для реализации программы
6. Партнеры программы /сетевое взаимодействие
7. Оценка результативности и качества программы
8. Возможные риски и способы преодоления
9. Список литературы и интернет-источников
10. Приложения

1. Пояснительная записка.

Введение.

Тема детского отдыха является очень важной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 18 дней.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет, количество детей 15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям СВО, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Разработка данной Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и стремления к здоровому образу жизни, формирование **трудовых** навыков, а также культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на развитие социальных и личностных компетенций ребенка. Она должна готовить ребят к таким ситуациям, в которых им будет недостаточно только имеющихся знаний и приобретённого опыта, но которые потребуют от них нестандартных решений. Сюда относятся развитие собственных способностей, знание своих сильных и слабых сторон, готовность познать и испытывать себя в новых ситуациях, способность и готовность брать на себя ответственность, способность к коммуникации, способность работать в команде, умение обозначать и решать конфликты, способность к адаптации, толерантности, контактности.

Актуальность. Наступивший **2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.** Миссия **Года** – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия **Года** педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя. В рамках **Года педагога и наставничества** в нашем лагере пройдут разнообразные мероприятия: фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты.

Новизна программы заключается в том, что основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Преимственность: обеспечением преемственности в работе лагеря является модернизация старых форм работы и введение новых.

Сроки реализации: 26.06.2023-15.07.2023года

Адресат: Летний лагерь труда и отдыха размещается на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна». Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет, количество детей 15 человек.

Содержание и механизм реализации.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

- ежедневная утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- организация сбалансированного питания воспитанников;
- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

3. Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

- посещение музеев боевой и трудовой Славы

- беседы
- встречи с ветеранами
- линейки – митинги

5. *Нравственно-экологический модуль*

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия
- реализация проектов «Я – гражданин», «Зелёный двор»

6. *Социально-психологический модуль*

- диагностика;
- тестирование;
- психологические тренинги;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

•

• **Этапы реализации программы:**

- **1.Подготовительный (март-май):**
- -подбор кадров;
- -подготовка методических материалов;
- -подготовка материально-технической базы.
- **2. Организационный (1-3 дни):**
- -формирование отрядов;
- -знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- -оформление уголков отрядов.
- **3. Основной (5-15 дни) :**
- -образовательная деятельность;
- -оздоровительная деятельность;
- -культурно-досуговая деятельность;
- -методическая работа с воспитателями, вожатыми.
- **4. Заключительный (16-18 дни):**
- -закрытие смены (последний день смены);
- -сбор отчетного материала;
- -анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- -выпуск презентации

Программа лагеря ЛТО разработана в соответствии с учетом нормативно-правовых документов:

- у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на развитие социальных и личностных компетенций ребенка. Она должна готовить ребят к таким ситуациям, в которых им будет недостаточно только имеющихся знаний и приобретённого опыта, но которые потребуют от них нестандартных решений. Сюда относятся развитие собственных способностей, знание своих сильных и слабых сторон, готовность познать и испытывать себя в новых ситуациях, способность и готовность брать на себя ответственность, способность к коммуникации, способность работать в команде, умение обозначать и решать конфликты, способность к адаптации, толерантности, контактности.

Актуальность. Наступивший **2023 год Указом Президента России** Владимира Путина объявлен **Годом педагога и наставника**. Миссия **Года** – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия **Года педагога и наставника** будут направлены на повышение престижа профессии учителя. В рамках **Года педагога и наставничества** в нашем лагере пройдут разнообразные мероприятия: фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты.

Новизна программы заключается в том, что основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Преимственность: обеспечением преемственности в работе лагеря является модернизация старых форм работы и введение новых.

Сроки реализации: 26.06.2023-15.07.2023года

Адресат: Летний лагерь труда и отдыха размещается на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна». Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет, количество детей 15 человек.

2. Цели и задачи.

Цель: Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Задачи:

- Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной

деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;

- Обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения;
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних;
- Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;

3. Планируемые результаты.

- обеспечить полноценный отдых 15 детей МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и разных национальностей;
- повышение творческой активности детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

4. Содержание и механизм реализации.

Для реализации программы «Летоград» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

- ежедневная утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- организация сбалансированного питания воспитанников;
- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

3. Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

- посещение музеев боевой и трудовой Славы
- беседы
- встречи с ветеранами
- линейки – митинги

5. Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия
- реализация проектов «Я – гражданин», «Зелёный двор»

6. Социально-психологический модуль

- диагностика;
- тестирование;
- психологические тренинги;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (1-3 дни):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (5-17 дни) :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (18-21 дни):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск презентации

Необходимые условия для реализации программы

5.1. Информационно-правовое обеспечение

Программа ЛТО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);

– Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);

– Приказом Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);

– Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);

– Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);

– Методическими рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);

– Методическими рекомендациями по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);

- Законом Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
- Постановлением от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);
- Распоряжением Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 2 марта 2023 №217 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. №291 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2023 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. №292 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2023 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. №293 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2023 году»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2023 г. № 54-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2023 года»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ №2» р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «СШ №2 р.п. Новая Майна» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- спортивный зал для игр;

- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- столовая со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты)
- аппаратура для мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение:

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

- начальник лагеря труда и отдыха;
- воспитатель;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал
- вожатые из числа старшеклассников

5.4. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены пришкольного лагеря «Летоград»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, памятки для родителей;
- общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
- официальный сайт школы;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

5. Организационно-педагогические условия (ресурсное обеспечение).

Материально – техническое обеспечение:

спортивная и игровая площадки;
спортивный и актовый залы;
медицинский кабинет;
кабинет психолога;
библиотека
столовая

Кадровое обеспечение:

начальник лагеря отдыха;
заместитель начальника лагеря
по воспитательной работе;
психолог, социальный педагог
воспитатели;
физкультурный работник;
музыкальный руководитель, лаборант;
медицинский работник;
обслуживающий персонал
вожатые из числа старшеклассников

Методическое обеспечение:

Библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;
Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы»;
Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».

Мотивационное обеспечение: добровольность участия в жизни лагеря.

Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

Финансирование:

Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства

Информационное обеспечение:

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

Тематические партнеры:

Театральные творческие
коллективы

г. Димитровграда



6. Система контроля и оценивания результатов.

Система контроля организации смены лагеря складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, книга отзывов и предложений для родителей, а так же разработана система стимулирования успешности. Ежедневно активные участники и победители получают небольшие призы. По результатам конкурсов и соревнований команды получают дипломы и грамоты.

Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА:

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

В нашем детском лагере

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что

_____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____.

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета (на входе) – 1 вариант

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

.....

Анкета (на входе) – 2 вариант

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (последний день смены) – 1 вариант

Для учащихся 1-5 классов

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
Было ли скучно в лагере?
Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Анкета (последний день смены) – 2 вариант

Для учащихся 1-5 классов

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере? _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? (подчеркни):

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

– _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

7. Список литературы и интернет-ресурсов.

[https://summercamp.ru/Электронная библиотека %28Книги%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Книги%29)

Электронная библиотека книг

<http://ebooks.grsu.by/tarantei/literatura.htm>

УМК для студентов при подготовке к летней педагогической практике

Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).

Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13

1. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.

Организация летних оздоровительных досуговых групп, созданных ГУ "ЦСОН Ртищевского района" Саратовской области и предназначенных, в первую очередь, для несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, летний досуг и отдых которых по разным причинам остался без внимания семьи, школы и других детских организаций и учреждений.

2. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил.

Представлены единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.

4. Интернет-ресурсы.

8. Приложения

Режим дня оздоровительного лагеря в июле 2023года.

Сбор детей, зарядка _____	$8^{00} - 8^{30}$
Утренняя линейка _____	$8^{30} - 8^{35}$
Завтрак _____	$8^{35} - 9^{30}$
Работа по плану, работа кружков и секций _____	$9^{30} - 12^{00}$
Оздоровительные процедуры _____	$12^{00} - 12^{30}$
Обед _____	$12^{30} - 13^{30}$
Свободное время, тихие игры работа кинозала _____	$13^{30} - 14^{30}$
Уход домой _____	14^{30}

План - сетка

Время	1 день 26 июня	2 день 27 июня	3 день 28 июня	4 день 29 июня	5 день 30 июня	6 день 1 июля
08.30-08.45	День встречи «Будем знакомы!» Организационные сборы в отрядах.	Сбор детей, переключки; Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключки; Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключки; Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключки; Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключки: Инструктаж ТБ
08.45-09.15	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России . ЗОЖ «Делайте зарядку, будете в порядке!»	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России . Утренняя зарядка.
09.15-09.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.45-10.00	Практикум «Здравствуй, лето красное – безопасное!» Встреча с работниками ГИБДД, МЧС.	Подготовка к открытию I лагерной смены.	Экологическая акция «Следствие ведут экологи».	Прогулка «Экопатруль. Школьный двор».	Информационный сбор	Встреча с начальником пожарной части 82 р.п.Новая Майна Бузыкиным А.А. «Соблюдение правил пожарной безопасности»
10.00-11.30	Конкурсно-игровая программа для детей «Должны смеяться дети». Трудовой десант	Развлекательная программа « В гости к лету !» Д/О Туристыята» Экскурсия«История моего села». Трудовой десант	Открытие I лагерной смены «Русское лето в праздник одето» Дискотека «Зажигай!». Трудовой десант	Игровая программа «Весёлый экспресс». Трудовой десант	Квест – игра «Секреты здоровья» Лазертаг(командная военно – тактическая игра). Трудовой десант	Фестиваль «Вместе весело шагать по просторам». Д/О «Светофорик» Безопасный перекрёсток . Трудовой десант
11.30 – 12.30	Весёлые старты среди отрядов.	Игровой экспресс.	Пионербол.	Футбол	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весёлая спортландия».	Функциональное многоборье среди отрядов. Квест – игра «День индейцев» среди отрядов
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Трудовой десант					

14.00 - 14.20	Бассейн «Лагуна»	ЦКД «О пользе чтения». Читаем все вместе. Громкие чтения произведений о патриотизме. Путешествие на остров Праздничный (игры, конкурсы, квесты, оформление отрядных уголков)	Бассейн «Лагуна» Д/О «Любимая мелодия» Разучивание песен «Мы помним! Мы гордимся!»	Д/О «Эколята» Игра «Угадай мелодию» (Песни военных лет)	Бассейн «Лагуна» ДШИ Концерт «Музыка нас связала»	Отрядный сбор. Уход домой.
13.00- 14.20	Д/О «Светофорик» «Улица полна неожиданностей»	Д/О «Эколята» Кинемарафон «Смотри и помни» Д/О «Светофорик» Минутка безопасности «У светофора каникул нет»	Д/О «Светофорик» Это должны знать все «Правила безопасности пешехода»	Д/О «Туристы» Экскурсия в поселковый музей «Мы помним подвиг ваш герой – солдат!»	Д/О «Светофорик» Дорожная грамота.	
14.20- 14.30	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой	Отрядный сбор. Уход домой	Отрядный сбор. Уход домой.	
Время	7 день 3 июля	8 день 4 июля	9 день 5 июля	10 день 6 июля	11 день 7 июля	12 день 8 июля
08.30- 08.45	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ
08.45- 09.15	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.
09.15- 09.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.45- 10.00	Информационный сбор	Мульти - клуб	Экологический десант.	Экологический десант.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир во всем мире!»	Конкурс рисунков «Моя семья»
10.00- 11.30	Концерт «Звёздный дождь». Фестиваль талантов.	Развлекательная программа «В гостях у сказки»	Игровая программа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Танцевальный флешмоб	Экскурсия Пожарная часть 82 р.п. Новая Майна Танцевальная программа «В ритме лета»	Битва хоров. Конкурс патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...»	Творческая мастерская «Изготовление символа праздника» – ромашки с пожеланиями для своей семьи. ЦКД День Петра и Февронии Час духовности. «Под покровом Петра и Февронии» Д/О «Светофорик» Знатоки дорожной азбуки

11.30-12.30	Спорт час Мистер и миссис ГТО	Спорт час Марафон подвижных игр.	Спорт час «Быстрее, выше, сильнее!»	Спорт час Игровой экспресс. Спортивный КВЕСТ «Путешествие по станциям Здоровья»	Спорт час Военно – спортивная игра «Зарничка»	Спорт час Спортивное многоборье. Бассейн «Лагуна»
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	Бассейн «Лагуна» Планетарий «Зовут Космические дали»	Драмтеатр им Н. Островского Конкурс Путешествие в Тридевятое царство» (познавательное мероприятие о правилах поведения в лесу и пожарной безопасности («Литературная полянка»	ЦКД «Доро гою добра» В.Г.Сутеев . Литературная викторина	Д/О Туристыта» Экскурсия в школьный музей « Как учились в разные времена в России»	Бассейн «Лагуна» ДШИ Концерт « Хорошее настроение»	Отрядный сбор. Уход домой.
13.30-14.00	Трудовой десант					
13.00-14.20	Д/О «Светофорик» О чём говорят дорожные знаки.	Д/О Туристыта»Экскурсия в краеведческий музей г. Димитровграда Д/О Эколята» «Игра- воображение Лесная книга жалоб и предложений»	Д/О Игра- путешествие»Летние тропинки чтения» Д/О « Любимая мелодия»Кто кого перепеёт. Военные песни.	Урок здоровья : Ох, уж эти вредные привычки»	Д/О«Светофорик Сказка быть да в ней намёк , добрым молодцам урок»	
14.20-14.30	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой.	Отрядный сбор. Уход домой.	
Время	13день 10 июля	14день 11 июля	15день 12 июля	16день 13 июля	17день 14июля	18день 15июля
08.30-08.45	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ	Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ
08.45-09.15	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка.
09.15-09.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.45-10.00	Информационный	Информационный сбор	Экологический патруль		Прогулка	Презентация фильма о лагерной

				Информационный сбор	«Экопатруль. Школьный двор».	смене «Тэфи 2023»
10.00-11.30	Веселый экспресс «Путешествие по музыкальным тропинкам».	Путешествие в «Наукоград». «Наука. Робот. Интеллект».	Гиннес – шоу «Самые,самые» Первенство лагеря по шахматам и шашкам	Конкурсная программа «Лучший водитель» Дискотека	Концерт «Добро пожаловать в страну талантов» ЦКД «Шахматы – путь к математике» - видеоэкскурсия.	Линейка, посвященная закрытию лагерной смены «До новых встреч!» Праздничный концерт. Д/О «Любимая мелодия» Моя любовь –народные песни. Музыкальный фестиваль «Жара»
11.30-12.30	Спорт час Соревнования «Молодецкие забавы».	Спорт час Кроссфит.	Спорт час 10000 шагов на пути к здоровью.	Спорт час Марафон ходьбы и бега.	Спорт час Спортивный праздник Путешествие по тропе здоровья»	Спорт час Самый спортивный отряд. Д/О«Светофорик» Олимпиада по ПДД
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед Уход домой. До новых встреч!
13.30-14.00	Трудовой десант					
13.00-14.20	Бассейн Лагуна»	Первенство лагеря по шашкам. Д/О «Туристыта» Экскурсия «Истори моего села»	Д/О «Эколята» Урок Памяти Недаром помнит вся Россия» Д/О «Любимая мелодия» Викторина «Музыкальный час»	Д/О «Туристыта» Экскурсия в поселковый музей «Быт прошлого»	Бассейн Лагуна» Музыкальный час «Радуга песен».	
13.00-14.20	Д/О«Светофорик Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Д/О Квест «Я люблю тебя ,Россия!»	Д/О«Светофорик» Ты велосипедист!	Игра-путешествие «Быть здоровым – здорово!» Час экскурсий «Кто – куда!». Конкурсная программа «Кино-дня»	Д/О«Светофорик» Спецтранспорт на дороге	
14.20-14.30	Отрядный сбор.Уход домой.	Отрядный сбор.Уход домой.	Отрядный сбор.Уход домой.	Отрядный сбор.Уход домой.	Отрядный сбор.Уход домой	