

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»
МО «Мелекесский район», Ульяновской области»»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации МО «Мелекесский район»

_____ Л.В. Калашникова
«__» _____ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №2 р.п.
Новая Майна»



_____ М.А.Сутягина
_____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
Лагеря «Летоград»,
организованного образовательной организацией,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровление
обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребыванием)
на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»**

Срок реализации программы 18 дней

Возраст детей 6,5-17 лет

автор программы: Тарасова Л.В., начальник лагеря,
учитель начальных классов

р.п. Новая Майна
2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летоград» на базе МБОУ «СШ №2 р.п.Новая Майна» |
| Авторы-составители программы | Начальник оздоровительного лагеря - Тарасова Л.В. |
| Руководитель программы | Начальник оздоровительного лагеря - Тарасова Л.В. |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна», МО «Мелекесский район», Ульяновской области» |
| Адрес организации | Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Новая Майна, ул.Новая, 2а |
| Телефон | 8(84235) 78286 |
| Форма проведения | лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) |
| Место реализации программы | р.п. Новая Майна |
| Официальный язык программы | русский |
| Срок реализации программы | 2 смена –18дней |
| Общее количество участников | 200 учащихся с 7-16 лет |
| Условия участия в программе | добровольное участие |
| Исполнители основных мероприятий программы | <p>Начальник лагеря 2 смены – Тарасова Людмила Викторовна;</p> <p>Организатор лагеря – Щукина Надежда Васильевна Спортивный организатор – Серова Елена Александровна</p> <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лядова И.А. • Прокофьева А.А. • Нефедова Т.Н. • Стрельник С.С. • Шигарова О.А. • Григорьева Т.Г. • Соловьева Н.А. |

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Маштакова Е.В.• Дзюба Е.А.• Сюткова О.Ф.• Габайдуллова Н.А. |
| Источники финансирования | Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок программы
3. Механизм реализации программы
4. Этапы и краткое описание каждого этапа
5. Условия для реализации программы
6. Партнеры программы /сетевое взаимодействие
7. Оценка результативности и качества программы
8. Возможные риски и способы преодоления
9. Список литературы и интернет-источников
10. Приложения

1. Пояснительная записка.

Введение.

Тема детского отдыха является очень важной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 18 дней.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 17 лет, количество детей 200 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям СВО, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Разработка данной Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на развитие социальных и личностных компетенций ребенка. Она должна готовить ребят к таким ситуациям, в которых им будет недостаточно только имеющихся знаний и приобретённого опыта, но которые потребуют от них нестандартных решений. Сюда относятся развитие собственных способностей, знание своих сильных и слабых сторон, готовность познать и испытывать себя в новых ситуациях, способность и готовность брать на себя ответственность, способность к коммуникации, способность работать в команде, умение обозначать и решать конфликты, способность к адаптации, толерантности, контактности.

Актуальность. Наступивший **2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.** Миссия **Года** – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия **Года** педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя. В рамках **Года педагога и наставничества** в нашем лагере пройдут разнообразные мероприятия: фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты.

Новизна программы заключается в том, что основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Преимственность: обеспечением преимущественности в работе лагеря является модернизация старых форм работы и введение новых.

Сроки реализации: 26.06.2023-15.07.2023года

Адресат: Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Летоград» размещается на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна». Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 17 лет, количество детей 200 человек.

Содержание и механизм реализации.

Для реализации программы «Летоград» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

- ежедневная утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- организация сбалансированного питания воспитанников;
- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

3. Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

- посещение музеев боевой и трудовой Славы
- беседы
- встречи с ветеранами
- линейки – митинги

5. Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия
- реализация проектов «Я – гражданин», «Зелёный двор»

6. Социально-психологический модуль

- диагностика;
- тестирование;
- психологические тренинги;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

-

• Этапы реализации программы:

• 1.Подготовительный (март-май):

- -подбор кадров;
- -подготовка методических материалов;
- -подготовка материально-технической базы.

• 2. Организационный (1-3 дни):

- -формирование отрядов;
- -знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- -оформление уголков отрядов.

• 3. Основной (5-15 дни) :

- -образовательная деятельность;
- -оздоровительная деятельность;
- -культурно-досуговая деятельность;
- -методическая работа с воспитателями, вожатыми.

• 4. Заключительный (16-18 дни):

- -закрытие смены (последний день смены);
- -сбор отчетного материала;
- -анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- -выпуск презентации

Программа лагеря «Летоград» разработана в соответствии с учетом нормативно-правовых документов:

- у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на развитие социальных и личностных компетенций ребенка. Она должна готовить ребят к таким ситуациям, в

которых им будет недостаточно только имеющихся знаний и приобретённого опыта, но которые потребуют от них нестандартных решений. Сюда относятся развитие собственных способностей, знание своих сильных и слабых сторон, готовность познать и испытывать себя в новых ситуациях, способность и готовность брать на себя ответственность, способность к коммуникации, способность работать в команде, умение обозначать и решать конфликты, способность к адаптации, толерантности, контактности.

Актуальность. Наступивший **2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.** Миссия **Года** – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия **Года педагога и наставника** будут направлены на повышение престижа профессии учителя. В рамках **Года педагога и наставничества** в нашем лагере пройдут разнообразные мероприятия: фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты.

Новизна программы заключается в том, что основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Преимственность: обеспечением преимущественности в работе лагеря является модернизация старых форм работы и введение новых.

Сроки реализации: 26.06.2023-15.07.2023года

Адресат: Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Летоград» размещается на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна». Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 17 лет, количество детей 200 человек.

2. Цели и задачи.

Цель: Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Задачи:

- Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
- Обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения;

- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних;
- Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;

3. Планируемые результаты.

- обеспечить полноценный отдых 200 детей МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и разных национальностей;
- повышение творческой активности детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

4. Содержание и механизм реализации.

Для реализации программы «Летоград» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

- ежедневная утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- организация сбалансированного питания воспитанников;
- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

3. Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;

- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

- посещение музеев боевой и трудовой Славы
- беседы
- встречи с ветеранами
- линейки – митинги

5. Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия
- реализация проектов «Я – гражданин», «Зелёный двор»

6. Социально-психологический модуль

- диагностика;
- тестирование;
- психологические тренинги;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (1-3 дни):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (5-17 дни) :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (18-21 дни):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск презентации

Необходимые условия для реализации программы

5.1. Информационно-правовое обеспечение

Программа «Летоград» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);
- Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);
- Приказом Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);
- Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);
- Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);
- Методическими рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);
- Методическими рекомендациями по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);
- Законом Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
- Постановлением от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);

- Распоряжением Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 2 марта 2023 №217 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. №291 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2023 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. №292 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2023 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. №293 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2023 году»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2023 г. № 54-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2023 года»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ №2» р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «СШ №2 р.п. Новая Майна» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- спортивный зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- столовая со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты)
- аппаратура для мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение:

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

начальник лагеря отдыха;
заместитель начальника лагеря
по воспитательной работе;
психолог, социальный педагог
воспитатели;
физкультурный работник;
музыкальный руководитель, лаборант;
медицинский работник;
обслуживающий персонал
вожатые из числа старшеклассников

5.4. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены пришкольного лагеря «Летоград»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, памятки для родителей;
- общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
- официальный сайт школы;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

5. Организационно-педагогические условия (ресурсное обеспечение).

Материально – техническое обеспечение:

спортивная и игровая площадки;
спортивный и актовый залы;
медицинский кабинет;

кабинет психолога;
библиотека
столовая

Кадровое обеспечение:

начальник лагеря отдыха;
заместитель начальника лагеря
по воспитательной работе;
психолог, социальный педагог
воспитатели;
физкультурный работник;
музыкальный руководитель, лаборант;
медицинский работник;
обслуживающий персонал
вожатые из числа старшеклассников

Методическое обеспечение:

Библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;
Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы»;
Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».

Мотивационное обеспечение: добровольность участия в жизни лагеря.

Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

Финансирование:

Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства

Информационное обеспечение:

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

Тематические партнеры:

Театральные творческие
коллективы

г. Димитровграда

детские сады

ЦКД

Школьная
библиотека

Спортивная
площадка
школы

Летоград

Кинотеатр
«Прага»

Здравоохранение

Социальная защита
населения

Бассейны «Лагуна»,
«Дельфин»

ГИБДД



6. Система контроля и оценивания результатов.

Система контроля организации смены лагеря складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, книга отзывов и предложений для родителей, а так же разработана система стимулирования успешности. Ежедневно активные участники и победители получают небольшие призы. По результатам конкурсов и соревнований команды получают дипломы и грамоты.

Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА:

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

В нашем детском лагере

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что

_____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____.

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета (на входе) – 1 вариант

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

.....

Анкета (на входе) – 2 вариант

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (последний день смены) – 1 вариант

Для учащихся 1-5 классов

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
Было ли скучно в лагере?
Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Анкета (последний день смены) – 2 вариант

Для учащихся 1-5 классов

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере? _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? (подчеркни):

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

– _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

7. Список литературы и интернет-ресурсов.

[https://summercamp.ru/Электронная библиотека %28Книги%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Книги%29)

Электронная библиотека книг

<http://ebooks.grsu.by/tarantei/literatura.htm>

УМК для студентов при подготовке к летней педагогической практике

Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).

Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13

1. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.

Организация летних оздоровительных досуговых групп, созданных ГУ "ЦСОН Ртищевского района" Саратовской области и предназначенных, в первую очередь, для несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, летний досуг и отдых которых по разным причинам остался без внимания семьи, школы и других детских организаций и учреждений.

2. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил.

Представлены единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.

4. Интернет-ресурсы.

8. Приложения

Режим дня оздоровительного лагеря в июле 2023года.

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| Сбор детей, зарядка _____ | $8^{00} - 8^{30}$ |
| Утренняя линейка _____ | $8^{30} - 8^{35}$ |
| Завтрак _____ | $8^{35} - 9^{30}$ |
| Работа по плану, работа кружков и секций _____ | $9^{30} - 12^{00}$ |
| Оздоровительные процедуры _____ | $12^{00} - 12^{30}$ |
| Обед _____ | $12^{30} - 13^{30}$ |
| Свободное время, тихие игры работа кинозала _____ | $13^{30} - 14^{30}$ |
| Уход домой _____ | 14^{30} |

План - сетка

| Время | 1 день 26 июня | 2 день 27 июня | 3 день 28 июня | 4 день 29 июня | 5 день 30 июня | 6 день 1 июля |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30-08.45 | День встречи «Будем знакомы!» Организационные сборы в отрядах. | Сбор детей,переключка; Инструктаж ТБ | Сбор детей,переключка; Инструктаж ТБ | Сбор детей,переключка; Инструктаж ТБ | Сбор детей,переключка; Инструктаж ТБ | Сбор детей,переключка; Инструктаж ТБ |
| 08.45-09.15 | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России . ЗОЖ «Делайте зарядку, будете в порядке!» | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России . Утренняя зарядка. |
| 09.15-09.45 | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак |
| 09.45-10.00 | Практикум «Здравствуй, лето красное – безопасное!» Встреча с работниками ГИБДД ,МЧС. | Подготовка к открытию I лагерной смены. | Экологическая акция «Следствие ведут экологи». | Прогулка «Экопатруль. Школьный двор». | Информационный сбор | Встреча с начальником пожарной части 82 р.п.Новая Майна Бузыкиным А.А. «Соблюдение правил пожарной безопасности» |
| 10.00-11.30 | Конкурсно-игровая программа для детей «Должны смеяться дети». | Развлекательная программа « В гости к лету!» Д/О Туристы» Экскурсия«История моего села» | Открытие I лагерной смены «Русское лето в праздник одето» Дискоотека «Зажигай!» | Игровая программа «Весёлый экспресс». | Квест –игра «Секреты здоровья» Лазертаг(командная военно – тактическая игра) | Фестиваль «Вместе весело шагать по просторам». Д/О «Светофорик» Безопасный перекрёсток |
| 11.30 – 12.30 | Весёлые старты среди отрядов. | Игровой экспресс. | Пионербол. | Футбол | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весёлая спортландия». | Функциональное многоборье среди отрядов. Квест – игра «День индейцев» среди отрядов |
| 12.30-13.00 | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед |
| 13.00 - | Бассейн «Лагуна» | ЦКД « О пользе | Бассейн «Лагуна» | | Бассейн «Лагуна» | Отрядный сбор. Уход домой. |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.20 | | чтения».Читаем все вместе. Громкие чтения произведений о патриотизме. Путешествие на остров Праздничный (игры, конкурсы, квесты, оформление отрдных уголков) | Д/О « Любимая мелодия» Разучивание песен «Мы помним! Мы гордимся!» | Д/О «Эколята» Игра«Угадай мелодию»(Песни военных лет) | ДШИ Концерт «Музыка нас связала» | |
| 13.00-14.20 | Д/О «Светофорик» «Улица полна неожиданностей» | Д/О «Эколята» Киномарафон«Смотри и помни» Д/О«Светофорик» Минутка безопасности « У светофора каникул нет» | Д/О «Светофорик» Это должны знать все «Правила безопасности пешехода» | Д/О «Туристыя» Экскурсия в поселковый музей «Мы помним подвиг ваш герой – солдат!» | Д/О «Светофорик» Дорожная грамота. | |
| 14.20-14.30 | Отрядный сбор.Уход домой. | Отрядный сбор.Уход домой. | Отрядный сбор. Уход домой | Отрядный сбор.Уход домой | Отрядный сбор. Уход домой. | |
| Время | 7день 3 июля | 8день 4 июля | 9день 5 июля | 10день биюля | 11 день 7 июля | 12день 8 июля |
| 08.30-08.45 | Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей,переключка Инструктаж ТБ |
| 08.45-09.15 | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. |
| 09.15-09.45 | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак |
| 09.45-10.00 | Информационный сбор | Мульти - клуб | Экологический десант. | Экологический десант. | Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир во всём мире ! | Конкурс рисунков « Моя семья» |
| 10.00-11.30 | Концерт «Звёздный дождь». Фестиваль талантов. | Развлекательная программа « В гостях у сказки» | Игровая программа « Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Танцевальный флешмоб | Экскурсия Пожарная часть 82 р.п. Новая Майна» Танцевальная программа «В ритме лета» | Битва хоров. Конкурс патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...» | Творческая мастерская «Изготовление символа праздника» – ромашки с пожеланиями для своей семьи . ЦКД День Петра и Февронии Час духовности. «Под покровом Петра и Февронии» Д/О«Светофорик» Знатоки дорожной азбуки |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| 11.30-12.30 | Спорт час Мистер и миссис ГТО | Спорт час Марафон подвижных игр. | Спорт час Быстрее, выше, сильнее!» | Спорт час Игровой экспресс. Спортивный КВЕСТ «Путешествие по станциям Здоровья» | Спорт час Военно – спортивная игра «Зарничка» | Спорт час Спортивное многоборье. Бассейн « Лагуна» |
| 12.30-13.00 | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед |
| 13.00-14.20 | Бассейн «Лагуна» Планетарий «Зовут Космические дали» | Драмтеатр им Н. Островского Конкурс Путешествие в Тридевятое царство» (познавательное мероприятие о правилах поведения в лесу и пожарной безопасности («Литературная полянка» | ЦКД «Доро гою добра» В.Г.Сутеев . Литературная викторина | Д/О Туристыта» Экскурсия в школьный музей « Как учились в разные времена в России» | Бассейн «Лагуна» ДШИ Концерт « Хорошее настроение» | Отрядный сбор. Уход домой |
| 13.00-14.20 | Д/О «Светофорик» О чём говорят дорожные знаки. | Д/О Туристыта»Экскурсия в краеведческий музей г. Димитровграда Д/О Эколята» «Игра- воображение Лесная книга жалоб и предложений» | Д/О Игра- путешествие»Летние тропинки чтения» Д/О « Любимая мелодия»Кто кого перепоеёт. Военные песни. | Урок здоровья : Ох, уж эти вредные привычки» | Д/О«Светофорик Сказка был да в ней намёк , добрым молодцам урок» | |
| 14.20-14.30 | Отрядный сбор. Уход домой. | Отрядный сбор. Уход домой. | Отрядный сбор. Уход домой. | Отрядный сбор. Уход домой. | Отрядный сбор. Уход домой | |
| Время | 13 день 10 июля | 14 день 11 июля | 15 день 12 июля | 16 день 13 июля | 17 день 14 июля | 18 день 15 июля |
| 08.30-08.45 | Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ | Сбор детей, переключка Инструктаж ТБ |
| 08.45-09.15 | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. | Церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Утренняя зарядка. |
| 09.15-09.45 | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак | Завтрак |

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.45-10.00 | Информационный | Информационный сбор | Экологический патруль | Информационный сбор | Прогулка «Экопатруль. Школьный двор». | Презентация фильма о лагерной смене «Тэфи 2023» |
| 10.00-11.30 | Веселый экспресс «Путешествие по музыкальным тропинкам». | Путешествие в «Наукоград». «Наука. Робот. Интеллект». | Гиннес – шоу «Самые,самые» Первенство лагеря по шахматам и шашкам | Конкурсная программа «Лучший вожатый» Дискотека | Концерт «Добро пожаловать в страну талантов» ЦКД «Шахматы – путь к математике» - видеоэкскурсия. | Линейка, посвященная закрытию лагерной смены «До новых встреч!» Праздничный концерт. Д/О «Любимая мелодия» Моя любовь – народные песни. Музыкальный фестиваль «Жара» |
| 11.30-12.30 | Спорт час Соревнования «Молодецкие забавы». | Спорт час Кроссфит. | Спорт час 10000 шагов на пути к здоровью. | Спорт час Марафон ходьбы и бега. | Спорт час Спортивный праздник Путешествие по тропе здоровья» | Спорт час Самый спортивный отряд. Д/О«Светофорик» Олимпиада по ПДД |
| 12.30-13.00 | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед Уход домой. До новых встреч! |
| 13.00-14.20 | Бассейн Лагуна» | Первенство лагеря по шашкам. Д/О «Туристы» Экскурсия «Истори моего села» | Д/О «Эколята» Урок Памяти Недаром помнит вся Россия» Д/О «Любимая мелодия» Викторина «Музыкальный час» | Д/О «Туристы» Экскурсия в поселковый музей «Быт прошлого» | Бассейн Лагуна» Музыкальный час «Радуга песен». | |
| 13.00-14.20 | Д/О«Светофорик Конкурс рисунков «Осторожно, дети!» | Д/О Квест «Я люблю тебя ,Россия!» | Д/О«Светофорик» Ты велосипедист! | Игра-путешествие «Быть здоровым – здорово!» Час экскурсий «Кто – куда!». Конкурсная программа «Кино-дня» | Д/О«Светофорик» Спецтранспорт на дороге | |
| 14.20-14.30 | Отрядный сбор.Уход домой. | Отрядный сбор.Уход домой. | Отрядный сбор.Уход домой. | Отрядный сбор.Уход домой. | Отрядный сбор.Уход домой | |