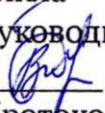
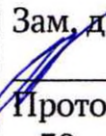


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Новая Майна Муниципального  
образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей  
естественно - научного  
цикла  
Руководитель МО  
 В.В.Маркелова  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
 М.В. Кокряшкина  
Протокол № 0 от  
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
МБОУ СОШ № 2  
р.п. Новая Майна  
 М.А. Сазонова  
Приказ № 140(о)  
от « 31 » августа 2023 г.



## Рабочая программа

Наименование предмета: География

Уровень программы: Базовый

Класс: 6

Учитель: Сазонова А.В.

Категория: 1 категория

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

р.п. Новая Майна  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования
2. Учебного плана и образовательной программы МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»
3. Примерной программы по учебным предметам: география 5-9 классы (Примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы/Стандарты второго поколения 3-е изд.-М.: Просвещение, 2012).
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.
5. Авторской программы основного общего образования по географии Алексеева А.И., Климановой О.А., Климанова В.В., Низовцева В.А. - М.: Дрофа, 2017
6. Приказа МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 140( о) от 30 августа 2023года « Об организации 2023/2024 учебного года».

### **УМК «География.**

- Землеведение. 5-6 классы» 1. География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (под ред. О. А. Климановой).
2. География. Землеведение. 5-6 классы. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).

## Планируемые результаты изучения предмета

### Личностные

Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях. Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### Метапредметные

Личностные УУД Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона). Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества. Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений. Умения управлять своей познавательной деятельностью. Умение организовывать свою деятельность. Определять её цели и задачи. Выбирать средства и применять их на практике. Оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов. Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

## **Предметные**

Называть методы изучения Земли; Называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий; Объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»; Приводить примеры географических следствий движения Земли. 7 класс Личностные, метапредметные и пре

## Содержание курса географии

**ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ 6 класс. (1 ч в неделю, всего 34 ч.)**

### **Раздел IV. Земля во Вселенной**

Вращение Земли и его следствия. Когда начинается лето? Что такое тропики и полярные круги? Географические координаты. Для чего нужны географические координаты? Что такое географическая широта и географическая долгота?

### **Раздел V. Путешествия и их географическое отражение.**

План местности. Умеете ли вы путешествовать? Как сделать ваши путевые впечатления интересными и полезными для всех остальных? Как можно изобразить земную поверхность? По каким правилам строится план местности? Как на планах может обозначаться масштаб? Как на планах обозначаются окружающие нас объекты? Ориентирование по плану и на местности. Как пользоваться компасом? Как определить по плану свое местонахождение? Как читать план местности? Многообразие карт. Какими бывают карты? Какие части земного шара могут быть показаны на карте? Как различаются карты по масштабу?

### **Раздел VI. Природа Земли**

#### **Тема 10. Планета воды**

Свойства вод Мирового океана. Почему вода в Мировом океане соленая? Какова температура океанской воды? Движение вод в Мировом океане. Как в Мировом океане образуются волны? Чем отличаются течения от окружающих вод? Как узнали о существовании океанических течений? Как океанические течения влияют на природу приморских районов материков?

#### **Тема 11. Внутреннее строение Земли**

Движение литосферных плит. Какие силы управляют перемещением материков? Землетрясения: причины и последствия. Что происходит во время землетрясения? Какой силы может быть землетрясение? Можно ли предсказать землетрясение? Вулканы. Что такое вулкан? Что происходит в

результате извержения вулкана? Может ли человек использовать вулканы?  
Что такое гейзеры?

## **Тема 12. Рельеф суши**

Изображение рельефа на планах местности и географических картах. Что такое относительная и абсолютная высота? Как изображают рельеф на плане местности? Как пользоваться шкалой высот и глубин? Что такое профиль местности? Горы. Как устроены горные области? Какие бывают горы? Как горы рождаются и развиваются? Как возникают пещеры? Какие стихийные процессы происходят в горах? Равнины. Как различаются равнины по высоте? Как рождаются равнины? Как текущая вода изменяет облик равнин? Какие формы рельефа создает на равнинах ветер?

## **Тема 13. Атмосфера и климаты Земли**

Температура воздуха. Почему температура воздуха с высотой понижается? Как температура воздуха меняется в течение суток? Как в России температура воздуха меняется в течение года? Везде ли на земном шаре бывают зима и лето? Атмосферное давление. Ветер. Какое бывает атмосферное давление? Что такое ветер? Облака и атмосферные осадки. Откуда берется дождь? Какие бывают атмосферные осадки? Погода и климат. Чем погода отличается от климата? Как распределены по земному шару пояса атмосферного давления? Как перемещаются воздушные массы в атмосфере Земли? Сколько на Земле климатических поясов? Какие еще причины влияют на климат? Как на климат влияет распределение суши и моря?

## **Тема 14. Гидросфера-кровеносная система Земли**

Реки в природе и на географических картах. Откуда в реку поступает вода? Когда воды в реке больше всего? Как меняется река от истока к устью? Как влияют на характер течения реки горные породы, слагающие ее русло? Что происходит, когда река встречается с морем? Озера. Какие бывают озера? Что такое сточное озеро? Подземные воды. Болота. Ледники. Как добыть воду из-под земли? Как связаны подземные воды и болота? Чем различаются

горные и покровные ледники? Как на ледники влияют изменения климата?

## **Раздел VII. Географическая оболочка — среда жизни**

### **Тема 15. Живая планета**

Закономерности распространения живых организмов на Земле. От чего зависит растительность? Какие типы растительного покрова есть на земном шаре? От каких условий зависит распространение животных? Почва как особое природное тело. Чем отличается почва от горной породы? Какие бывают почвы? Почему человек должен охранять почву?

### **Тема 16. Географическая оболочка Земли и её закономерности**

Понятие о географической оболочке. Как связаны между собой оболочки Земли? Что такое географическая оболочка? Какие свойства имеет географическая оболочка? Природные комплексы как части географической оболочки. Из чего состоит географическая оболочка? Какие природные комплексы размещены на равнинах Земли? Что влияет на размещение природных комплексов в горах? Природные зоны Земли. Чем различаются природные зоны? Какие природные зоны существуют в жарких и влажных районах Земли? Какие природные зоны есть в жарких и сухих районах Земли? Где растёт самый лучший виноград? Какие природные зоны есть в умеренных широтах? Какие природные зоны есть в полярных районах нашей планеты?

### **Тема 17. Природа и человек**

Стихийные бедствия и человек. Какие бывают стихийные бедствия? Когда стихийные бедствия особенно опасны? Как человек защищается от стихийных бедствий?

## Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование раздела и темы	Количество часов Рабочей программы
1.	<b>Раздел IV. Земля во Вселенной</b>	<b>3 часа</b>
2.	<b>Раздел V. Путешествия и их географическое отражение</b>	<b>5 часов</b>
3.	<b>Раздел VI. Природа Земли –</b>	<b>18 часов</b>
	<i>Тема 10. Планеты воды</i>	<i>2 часа</i>
	<i>Тема 11. Внутреннее строение Земли</i>	<i>3 часа</i>
	<i>Тема 12. Рельеф суши</i>	<i>3 часа</i>
	<i>Тема 13. Атмосфера и климаты Земли</i>	<i>6 часов</i>
	<i>Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли</i>	<i>4 часа</i>
4.	<b>Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни</b>	<b>8 часов</b>
	<i>Тема 15. Живая планета</i>	<i>2 часа</i>
	<i>Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности</i>	<i>3 часа</i>
	<i>Тема 17. Природа и человек</i>	<i>3 часа</i>
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>



**Календарно-тематическое планирование  
6 класс география Климанова О.А.  
Землеведение.**

<b>Раздел IV. Земля во Вселенной–3 часа.</b>			План	Факт
1.	Вращение Земли и его следствия.	1	2 нед	
2.	Географические координаты.	1	3 нед	
3.	Урок-практикум. Определение географических координат точки по глобусу.	1	4 нед	
<b>Раздел V. Путешествия и их географическое отражение – 5 часов.</b>				
4.	План местности.	1	5 нед	
5.	Ориентирование по плану и на местности.	1	6 нед	
6.	Урок-практикум. Составление плана местности	1	7 нед	
7.	Многообразии карт.	1	8 нед	
8.	Урок-практикум. Работа с картой.			
<b>Раздел VI. Природа Земли – 18 часов.</b>				
<b>Тема 10. Планеты воды – 2 часа.</b>				
9.	Свойства вод Мирового океана.	1	9 нед	
10.	Движение вод в Мировом океане.	1	10 нед	
<b>Тема 11. Внутреннее строение Земли – 3 часа.</b>				
11.	Движение литосферных плит.	1	11 нед	
12.	Землетрясения: причины и последствия.	1	12 нед	
13.	Вулканы.	1	13 нед	
<b>Тема 12. Рельеф суши – 3 часа</b>				
14.	Изображение рельефа на планах местности и географических картах	1	14 нед	
15.	Горы.	1	15 нед	
16.	Равнины	1	16 нед	
<b>Тема 13. Атмосфера и климаты Земли – 6 часов.</b>				
17.	Температура воздуха.	1	17 нед	
18.	Атмосферное давление. Ветер.	1	18 нед	
19.	Облака и атмосферные осадки.		19 нед	
20.	Погода и климат.		20 нед	
21.	Урок-практикум. Работа с климатическими картами.		21 нед	
22.	Урок-практикум. Наблюдение за погодой.	1	22 нед	
<b>Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли – 4 часа.</b>				

23	Реки в природе и на географических картах.	1	23 нед	
24	Озёра	1	24 нед	
25.	Подземные воды, болота, ледники.	1	25 нед	
26.	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела		26 нед	
<b>Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни – 8 часов.</b>				
<b>Тема 15. Живая планета – 2 часа.</b>				
27.	Закономерности распространения живых организмов на Земле.	1	27 нед	
28.	Почва как особое природное тело.	1	28 нед	
<b>Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности – 3 часа.</b>				
29.	Понятие о географической оболочке.	1	29 нед	
30.	Природные комплексы как части географической оболочка.	1	30 нед	
31.	Природные зоны Земли.	1	31 нед	
<b>Тема 17. Природа и человек – 3 часа.</b>				
32.	Стихийные бедствия и человек.		32 нед	
33.	Итоговая контрольная по курсу «География. Землеведение»		33 нед	
34.	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела		34 нед	

## Электронные образовательные ресурсы

1. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> – Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов)
3. <http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –
5. <http://window.edu.ru/> - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <http://www.openclass.ru> - сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс» 4.0
7. <http://www.proshkolu.ru> - Интернет — портал ProШколу.ru
8. <http://www.it-n.ru/> - Портал «Сеть творческих учителей»
9. <http://pedsovet.org> - Портал «Педсовет.орг»
10. [www.teleschool.ru](http://www.teleschool.ru) – Телешкола
11. [www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru) - Естественнонаучный образовательный портал
12. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании
13. [www.valeo.edu.ru](http://www.valeo.edu.ru) - Здоровье и образование