

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Новая Майна Муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА

На заседании методического объединения учителей эстетического, трудового и физического воспитания

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Н.А.Тоймолкина

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ М.В. Кокряшкина

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «СШ № 2

р.п. Новая Майна»

\_\_\_\_\_ М.А. Сутягина

Приказ № 140(о)

от «31» августа 2023 г.

## Рабочая программа

Наименование предмета: Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень программы: базовый

Класс: 6

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

р.п. Новая Майна  
2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса ОБЖ для 6 класса составлена на основе нормативных документов:

- Программы основного общего образования по ОБЖ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Образовательной программы МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023-2024 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023-2024 уч. год;
- Приказа МБОУ «СШ № 2 р.п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 140 (о) от 31.08.2023 года «Об организации 2023-2024 учебного года»;
- Примерной рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2018г.
- Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение 2018 г.

### **Планируемые результаты изучения предмета**

В результате изучения курса «ОБЖ» учащиеся должны овладеть УУД (универсальными учебными действиями) и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне. Изучение курса «ОБЖ» в 6 классе должно быть направлено на овладение обучающимися следующими навыками и умениями.

#### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
  - знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**6 класс**  
**Модуль I.**  
**ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе – 6 часов**

- Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.
- Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.
- Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
- Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.
- Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.
- Определение необходимого снаряжения для похода.

**Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность- 5 часов**

- Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.
- Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

-Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

-Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

-Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

### **Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности – 6 часов**

-Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме.

-Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

-Акклиматизация в горной местности.

-Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

-Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

-Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

### **Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде- 4 часа**

-Автономное пребывание человека в природе.

-Добровольная автономия человека в природной среде.

-Вынужденная автономия человека в природной среде.

-Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

### **Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях- 3 часа**

-Опасные погодные условия и способы защиты от них.

-Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

-Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## Модуль II.

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

#### Глава 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях- 4 часа

-Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

-Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

-Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

-Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

#### Глава 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие- 6 часов

-Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

-Компьютер и его влияние на здоровье.

-Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

- Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

-Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

-Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

#### Тематическое планирование учебного материала

№	Глава	Количество часов в рабочей программе
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2	Активный отдых на природе и безопасность	5
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
5	Опасные ситуации в природных условиях	3

6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
7	Здоровье человека и факторы на него влияющие	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Природа и человек.	1	1 неделя	
2	Ориентирование на местности	1	2 неделя	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	3 неделя	
4	Подготовка к выходу на природу	1	4 неделя	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	5 неделя	
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	6 неделя	
<b>Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность</b>				
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1	7 неделя	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	8 неделя	
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	9 неделя	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	10 неделя	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	11 неделя	
<b>Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</b>				
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	12 неделя	
13	Акклиматизация человека в различных климатических услови-	1	13 неделя	



	ях			
14	Акклиматизация человека в горной местности	1	14 неделя	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	15 неделя	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	16неделя	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	17 неделя	
<b>Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>				
18	Автономное пребывание человека в природе	1	18 неделя	
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	19 неделя	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	20 неделя	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	21 неделя	
<b>Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях</b>				
22	Опасные погодные явления	1	22 неделя	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	23 неделя	
24	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	24 неделя	
<b>Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПМП</b>				
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>				
<b>Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях</b>				
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	25 неделя	
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	26 неделя	
27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1	27 неделя	
28	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.		28 неделя	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>				

**Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие**

29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	29 неделя	
30	Компьютер и его влияние на здоровье	1	30 неделя	
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	31 неделя	
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	32 неделя	
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	33 неделя	
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ Итоговая контрольная работа.	1	34 неделя	