

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования
2. Учебного плана и образовательной программы МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»
3. Примерной программы по учебным предметам: география 5-9 классы (Примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы/Стандарты второго поколения 3-е изд.-М.: Просвещение, 2012).
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.
5. Авторской программы основного общего образования по географии Алексеева А.И., Климановой О.А., Климанова В.В., Низовцева В.А. - М.: Дрофа, 2017
6. Приказа МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 140(о) от 31 августа 2023 года « Об организации 2023/2024 учебного года».

### **УМК «География.**

- Землеведение. 5-6 классы» 1. География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (под ред. О. А. Климановой).
2. География. Землеведение. 5-6 классы. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).

## Планируемые результаты изучения предмета

### Личностные

Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях. Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### Метапредметные

#### Личностные УУД

Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона). Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества. Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### Регулятивные УУД

Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений. Умения управлять своей познавательной деятельностью. Умение организовывать свою деятельность. Определять её цели и задачи. Выбирать средства и применять их на практике. Оценивать достигнутые результаты.

#### Познавательные УУД

Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов. Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её

преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств

### **Коммуникативные УУД**

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### **Предметные**

Называть методы изучения Земли; Называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий; Объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»; Приводить примеры географических следствий движения Земли.

### **Содержание курса географии 5-9 классы**

**ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ 5 класс. (1 ч в неделю, всего 34 ч.)**

#### **Раздел I. Как устроен наш мир**

##### **Тема 1. Земля во вселенной**

Представления об устройстве мира. Как менялись представления об устройстве мира? Как задолго до первого космического полета ученые установили, что Земля вращается вокруг Солнца? Как устроен наш мир? Звезды и галактики. Что такое звезда? Как определили расстояние до звезд? Какие бывают звезды? Сколько всего существует звезд? Солнечная система. Какие две группы планет выделяют ученые? Стоит ли землянам бояться астероидов и комет? Как возникла Солнечная система? Почему Земля — обитаемая планета? Как человек исследует Солнечную систему? Луна — спутник Земли. Похожа ли Луна на Землю? Почему вид Луны на небе меняется? Как Луна влияет на Землю? Земля — планета Солнечной системы. Почему на Земле происходит смена дня и ночи? Как связаны продолжительность светового дня и смена времен года?

##### **Тема 2. Облик Земли**

Облик земного шара. Как распределены по земному шару вода и суша?

Сколько на Земле материков и океанов? Чем остров отличается от полуострова? Форма и размеры Земли. Глобус — модель Земли. Как изменялись представления людей о форме Земли? Кто впервые измерил Землю? Что такое глобус? Параллели и меридианы. Градусная сеть. Зачем на глобус нанесены параллели и меридианы? Чем примечательны некоторые параллели и меридианы Земли?

## **Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности**

### **Тема 3. Изображение Земли (2 ч)**

Способы изображения земной поверхности. Как показать на листе бумаги большие участки земной поверхности? История географической карты. Как появились и какими были первые карты? Как изменялись карты на протяжении истории человечества? Как делают карты на компьютере?

### **Тема 4. История открытия и освоения Земли**

Географические открытия древности. Какие географические представления были у древних народов? Куда путешествовали древние народы? Как звали самых известных географов древности? Географические открытия Средневековья. Как дошли до нас сведения о первых путешествиях? Кто из европейцев составил первое описание Востока? Великие географические открытия. Почему наступила эпоха Великих географических открытий? Как был открыт путь в Индию? Как вновь была открыта Америка? Кто первым обогнул зем В поисках Южной Земли. Как была открыта Австралия? Как была открыта Антарктида и достигнут Южный полюс? Как начиналось изучение арктических широт? Исследования Океана и внутренних частей материков. Как были открыты северные территории самого крупного материка Земли? Кто исследовал внутренние пространства других материков? Как люди стали изучать глубины Мирового океана?

## **Раздел III. Как устроена наша планета**

### **Тема 5. Литосфера**

Внутреннее строение Земли. Каково внутреннее устройство нашей планеты? Горные породы и их значение для человека. Как образуются магматические

горные породы? Что происходит с горными породами на поверхности Земли? Как преобразуются горные породы, попадая в недра Земли? Рельеф и его значение для человека. Как образуется рельеф Земли? Какое значение имеет рельеф для человека? Основные формы рельефа Земли. Каковы основные формы рельефа суши? Как происходит переход от материка к Океану? Какие формы рельефа есть на океанском дне?

### **Тема 6. Гидросфера**

Мировой круговорот воды. Почему на Земле не истощаются запасы пресной воды? Почему существует круговорот воды? Мировой океан и его части. Какие бывают моря? Что такое заливы и проливы? Гидросфера — кровеносная система Земли. Какую роль в природе и жизни человека играют реки? Какую роль в природе и жизни человека играют озера? Какую роль в природе и жизни человека играют подземные воды и болота? Какую роль в природе и жизни человека играют ледники?

### **Тема 7. Атмосфера**

Атмосфера Земли и ее значение для человека. Чем мы дышим? Как изменяются свойства воздуха с высотой? Различаются ли свойства воздуха в разных районах земного шара? Погода. Что такое погода? Почему погода такая разная? Что такое метеорология и как составляются прогнозы погоды?

### **Тема 8. Биосфера**

Биосфера — живая оболочка Земли. Когда и как на планете Земля возникла жизнь? Как связаны все живые организмы? Как живые организмы изменяют нашу планету? Что такое биосфера?

**Тема 9. Природа и человек** Воздействие человека на природу Земли. Что человек берет из природы? Почему так опасно загрязнение природы? Каковы масштабы воздействия человека на природу? Почему надо беречь и охранять природу? Как должны строиться взаимоотношения человека и природы? ной шар

## Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование раздела и темы	Количество часов рабочей программы
1.	<b>Раздел I. Как устроен наш мир</b>	<b>10</b>
	Тема 1. Земля во Вселенной	6
	Тема 2. Облик Земли	4
2.	<b>Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности</b>	<b>8</b>
	Тема 3. Изображение Земли.	2
	Тема 4. История открытия и освоения Земли.	6
3.	<b>Раздел III. Как устроена наша планета</b>	<b>16</b>
	Тема 5. Литосфера.	5
	Тема 6. Гидросфера.	3
	Тема 7. Атмосфера.	3
	Тема 8. Биосфера.	2
	Тема 9. Природа и человек.	3
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс география Климанова О.А.  
Землеведение.**

<b>Раздел I. Как устроен наш мир – 10 часов.</b>			План	Факт
<b><i>Тема 1. Земля во Вселенной – 6 часов.</i></b>				
1.	Введение.	1	2 нед	
2.	Представление об устройстве мира.	1	3 нед	
3.	Звёзды и Галактики	1	4 нед	
4.	Солнечная система	1	5 нед	
5.	Луна-спутник Земли.	1	6 нед	
6.	Земля-планета Солнечной системы.	1	7 нед	
<b><i>Тема 2. Облик Земли – 4 часа.</i></b>				
7.	Облик земного шара.	1	8 нед	
8.	Форма и размеры Земли. Глобус-модель Земли.	1	9 нед	
9.	Параллели и меридианы. Градусная сеть.	1	10 нед	
10	Урок-практикум. Глобус как источник географической информации.	1	11 нед	
<b>Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности – 8 часов.</b>				
<b><i>Тема 3. Изображение Земли – 2 часа.</i></b>				
11	Способы изображения земной поверхности.	1	12 нед	
12	История географической карты.	1	13 нед	
<b><i>Тема 4. История открытия и освоения Земли – 6 часов.</i></b>				
13	Географические открытия древности.	1	14 нед	
14	Географические открытия Средневековья	1	15 нед	
15	Великие географические открытия.	1	16 нед	
16.	В поисках Южной Земли	1	17 нед	
17.	Исследование океана и внутренних частей материков.	1	18 нед	
18.	Урок-практикум. Записки путешественников, литературные произведения, как источники географической информации.	1	19 нед	
<b>Раздел III. Как устроена наша планета – 16 часов.</b>				
<b><i>Тема 5. Литосфера – 5 часов.</i></b>				
19.	Внутреннее строение Земли	1	20 нед	
20.	Горные породы и их значение для человека	1	21 нед	
21	Урок-практикум .Работа с коллекцией горных пород и минералов.	1	22 нед	
22.	Рельеф и его значение для человека	1	23 нед	
23.	Основные формы рельефа	1	24 нед	

<b>Тема 6. Гидросфера – 3 часа.</b>				
24.	Мировой круговорот воды.	1	25 нед	
25.	Мировой океан и его части	1	26 нед	
26.	Гидросфера-кровеносная система Земли	1	27 нед	
<b>Тема 7. Атмосфера – 3 часа.</b>				
27.	Атмосфера Земли и её значение для человека.	1	28 нед	
28.	Погода	1	29 нед	
29.	Урок -практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой.	1	30 нед	
<b>Тема 8. Биосфера – 2 часа.</b>				
30.	Биосфера - живая оболочка Земли	1	31 нед	
31.	Урок - практикум. Экскурсия в природу.	1	32 нед	
<b>Тема 9. Природа и человек – 3 часа.</b>				
32.	Воздействие человека на природу.	1	33 нед	
33.	Обобщающий урок по разделу «Как устроена наша планета».	1	34 нед	
34.	Обобщающий урок за курс «Землеведения» в 5 классе.	1	35 нед	

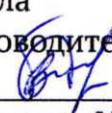
Электронные образовательные ресурсы

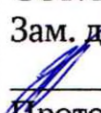
1. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> – Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов)
3. <http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –
5. <http://window.edu.ru/> - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <http://www.openclass.ru> - сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс» 40
7. <http://www.proshkolu.ru> - Интернет — портал ProШколу.ru
8. <http://www.it-n.ru/> - Портал «Сеть творческих учителей»
9. <http://pedsovet.org> - Портал «Педсовет.орг»
10. [www.teleschool.ru](http://www.teleschool.ru) – Телешкола
11. [www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru) - Естественнонаучный образовательный портал
12. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании
13. [www.valeo.edu.ru](http://www.valeo.edu.ru) - Здоровье и образование






Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Новая Майна Муниципального  
образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей  
естественно - научного  
цикла  
Руководитель МО  
 В.В.Маркелова  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
 М.В. Кокряшкина  
Протокол № 0 от  
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
МБОУ СОШ № 2  
р.п. Новая Майна  
 М.А. Сулзhenko  
Приказ № 140(о)  
от «31» августа 2023 г.



## Рабочая программа

Наименование предмета: География  
Уровень программы: Баззовый  
Класс: 5  
Учитель: Сазонова А.В.  
Категория: 1 категория  
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

р.п. Новая Майна  
2023