

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования Администрации МО Мелекесский район**

**МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей гуманитарных  
наук

  
Яшина Т. Н.

Протокол № 1  
от «29» 08 . 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

  
Кокряшкина М. В.

Протокол № 0  
от «30» 08 . 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ " СШ  
№2 р.п. Новая Майна



Сутягина М. А.  
Приказ № 140(о)  
от «31» 08 . 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « История. Базовый уровень»**

для обучающихся 6 класса

**р. п. Новая Майна 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса история России. Всеобщая история для 6 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- Программы основного общего образования по истории России в 6-9 классах;
- Рабочей программы и тематического планирования по истории России под редакцией А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкиной «История России» Москва, «Просвещение» 2016г. Примерной программы под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история» Москва. «Просвещение» 2015г.
- Учебного плана МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023 - 2024 учебный год;
- Приказа МБОУ «СШ № 2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 147 от 31.08.2023 г. «Об организации 2023 - 2024 учебного года»;
- Федерального перечня учебников на 2023 – 2024 учебный год.

Данная рабочая программа составлена для изучения истории по учебникам:

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014.

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Части 1 - 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова.— 5-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с календарным графиком и расписанием учебных занятий на 2023 – 2024 учебный год рабочая программа по истории для 6 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

### Планируемые результаты изучения предмета.

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные** результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Предметные** результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550гг), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

**В результате изучения курса обучающийся научится :**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других

государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.
- имена выдающихся деятелей с древности до 15 века., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории этого периода.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

В результате изучения курса обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

## Содержание курса

### **Введение. Роль и место России в мировой истории.**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества.

Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин. Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и

достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

### **Русь в IX — первой половине XII в.**

Первые известия о Руси. Становление Древнерусского гос-ва. Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутривластное развитие.

Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Русь в середине XII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве»

### **Русские земли в середине XIII — XIV в**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую

традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Формирование единого Русского государства Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях

**Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XIV вв.**

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика. Культура. Последствия распада Золотой Орды.

**Формирование единого Русского государства в XV в.**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков. Культурное пространство русского гос-ва в XV в.

## **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Живое Средневековье. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

**Становление средневековой Европы 6-11 вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

**Византийская империя и славяне в 6-11 вв**

Территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

**Арабы в 6-11 вв.**

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

**Феодалы и крестьяне.**

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии

**Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы**

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

### **Образование централизованных государств в Западной Европе в 11-15 вв**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

### **Славянские государства и Византия в 14-15 вв .**

Славянские государства на Балканах. Захват турками –османами Балканского полуострова.

### **Культура Западной Европы в Средние века .**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

### **Народы Азии, Африки и Америки в Средние века.**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекы и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

### Тематическое планирование

<i>№ пункта</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов в программе</i>	<i>Количество часов в рабочей программе</i>
1.	Введение « Наша Родина-Россия»		1
2.	Глава 1 «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	5	5
3.	Глава 2. Русь в конце 10 –начале 12 века	10	11
4.	Глава 3 «Русь в середине 12- начале 13 века.	5	5
5.	Глава 4 « Русские земли в середине 13-14 веков»	10	10
6.	Глава 5 «Формирование единого Русского государства»	10	9
7.	Введение. Живое средневековье	1	1
8.	Тема1. Становление средневековой Европы (6-11 в.в.)	6	4
9.	Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках.	3	2
10.	Тема 3. Арабы в 6-11 веках	2	2
11.	Тема 4.Феодалы и крестьяне	2	2
12.	Тема 5.Католическая церковь в 11 -13 веках. Крестовые походы	2	1
13.	Тема 6.Образование централизованных государств в Западной Европе(11-15 века)	7	6
14.	Тема 7 Славянские государства и Византия в 14 -15 веках	2	2
15.	Тема 8 Культура Западной Европы в Средние века	3	3
16.	Тема 9.Народы Азии, Африки и Америки в Средние века. Тестирование.	2	2
17.	Итоговое обобщение		2

**Календарно-тематическое планирование курса «История России».**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	Факт	
1.	Введение. Наша Родина- Россия	1ч.	1 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/</a>
	<b>Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	5ч.			
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1ч.	1 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/314735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/314735/</a>
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1ч.	2 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7909/start/253409/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7909/start/253409/</a>
4.	Образование первых государств.	1ч.	2 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/314735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/314735/</a>
5.	Восточные славяне и их соседи.	1ч.	3 нед.		
6.	Повторительно-обобщающий урок по главе 1.	1ч.	3 нед.		
	<b>Глава 2. Русь в 9-первой половине 12 в.</b>	10ч.			
7.	Первые известия о Руси	1ч.	4 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/</a>
8.	Становление Древнерусского государства.	1ч.	4 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/</a>
9.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1ч.	5 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/start/280426/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/start/280426/</a>
10	Русское государство при	1ч.	5 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/</a>

	Ярославе Мудром				
11	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1ч.	6 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/</a>
12	Общественный строй и церковная организация на Руси	1ч.	6 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/</a>
13	Место и роль Руси в Европе.	1ч.	7 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/</a>
14	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1ч.	7 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/</a>
15	Повседневная жизнь населения	1ч.	8 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/</a>
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Место и роль Руси в Европе»	1ч.	8 нед.		
	<b>Глава 3. Русь в середине 12-начале 13 в.в.</b>	5ч.			
17	Политическая раздробленность Руси.	1ч.	9 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/</a>
18	Владими́ро-Сузда́льское княжество.	1ч.	9 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/</a>
19	Новгородская республика	1ч.	10 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/</a>
20	Южные и юго-западные русские княжества.	1ч.	10 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/</a>
21	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1ч.	11 нед.		
	<b>Глава 4. Русские земли в середине 13-14 в.в.</b>	11ч.			
22	Монгольская империя и	1ч.	11 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/</a>

	изменения политической карты мира.				
23	Батыево нашествие на Русь	1 ч.	12 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/</a>
24	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1 ч.	12 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/</a>
25	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1 ч.	13 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/</a>
26	Литовское государство и Русь	1 ч.	13 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/</a>
27	Усиление Московского княжества.	1 ч.	14 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/</a>
28	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1 ч.	14 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/</a>
29	Куликовская битва.	1 ч.	15 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/</a>
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14 в.	1 ч.	15 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/start/254284/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/start/254284/</a>
31	Родной край в истории и культуре Руси	1 ч.	16 нед.		
32	Повторительно-обобщающий по теме 4.	1 ч.	16 нед.		
	<b>Глава 5. Формирование единого Русского государства.</b>	<b>9ч.</b>			
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века.	1 ч.	17 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/</a>
34	Московское княжество в первой	1 ч.	17 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/</a>

	половине 15 века.				
35	Распад Золотой Орды и его последствия.	1ч.	<b>18 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/</a>
36	Московское государство и его соседи во второй половине 15 в.	2ч.	<b>18 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7924/start/253722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7924/start/253722/</a>
37	Русская православная церковь в 15-начале 16 в.	1ч.	<b>19 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/start/253536/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/start/253536/</a>
38	Человек в Российском государстве второй половины 15 в.	1ч.	<b>19 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/start/253536/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/start/253536/</a>
39	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1ч.	<b>20 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/start/289068/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/start/289068/</a>
40	Повторение по теме 5.	1ч.	<b>20 нед.</b>		
41	Итоговая работа	1ч.	<b>21 нед.</b>		

**Календарно - тематическое планирование курса «История Средних веков»**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	Факт	
42.	Введение. Живое Средневековье	1ч.	21 нед.		
	<b>Глава 1. Становление средневековой Европы (6-11в.в.)</b>	4ч.			
43.	Древние германцы и Римская империя	1ч.	22 нед.		
44.	Королевство франков и христианская церковь в 6-8 в.в.	1ч.	22 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/314579/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/314579/</a>
45.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность. Западная Европа в 9-11 в.в.	1ч.	23 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7896/start/253972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7896/start/253972/</a>
46.	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1ч.	23 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7896/start/253972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7896/start/253972/</a>
	<b>Глава 2. Византийская империя и славяне в 6-11 в.в.</b>	2ч.			
47.	Византия при Юстиниане. Культура Византии	1ч.	24 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/start/314641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/start/314641/</a>
48.	Образование славянских государств	1ч.	24 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/start/253345/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/start/253345/</a>
	<b>Глава 3. Арабы в 6-11 в.в.</b>	2ч.			
49.	Возникновение ислама. Арабский Халифат и его распад	1ч.	25 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/</a>
50.	Культура стран Халифата.	1ч.	25 нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/</a>

	<b>Глава 4. Феодалы и крестьяне.</b>	<b>2ч.</b>			
51.	В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели	1ч.	<b>26 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/</a>
52.	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	1ч.	<b>26 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/</a>
	<b>Глава 5. Католическая церковь в 11-13 в.в.</b>	<b>1ч.</b>			
53.	Могущество папской власти .Католическая церковь и еретики. Крестовые походы	1ч.	<b>27 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/253940/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/253940/</a>
	<b>Глава 6. Образование централизованных государств в Западной Европе 11-15 в.в.</b>	<b>6ч.</b>			
54.	Как проходило объединение Франции	1ч.	<b>27 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/</a>
55.	Что англичане считают началом своих свобод	1ч.	<b>28 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/</a>
56.	Столетняя война	1ч.	<b>28 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/</a>
57.	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1ч.	<b>29 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/</a>
58.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1ч.	<b>29 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/314704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/314704/</a>
59.	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских	1ч.	<b>30 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/314704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/314704/</a>

	государств				
	<b>Глава 7. Славянские государства и Византия в 14-15 в.в.</b>	<b>2ч.</b>			
60.	Гуситское движение в Чехии.	1ч.	<b>30 нед.</b>		
61.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1ч.	<b>31 нед.</b>		
	<b>Глава 8. Культура Западной Европы в Средние века.</b>	<b>3ч.</b>			
62.	Образование и философия	1ч.	<b>31 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/</a>
63.	Средневековая литература и искусство.	1ч.	<b>32 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/</a>
64.	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные изобретения и открытия.	1ч.	<b>32 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/</a>
	<b>Глава 9. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</b>	<b>2ч.</b>			
65.	Средневековый Китай. Индия.	1ч.	<b>33 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/</a>
66.	Государства и народы доколумбовой Америки. Африка. <b>Тестирование.</b>	1ч.	<b>33 нед.</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/</a>
67.	Итоговое обобщение	1ч	<b>34 нед</b>		
68.	Итоговое обобщение	1 ч	<b>34 нед</b>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Лист коррекции

