

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарных наук
Руководитель МО

_____ Т.Н. Яшина

Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ М.В. Кокряшкина

«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ «СШ № 2
р. п. Новая Майна»

_____ М.А. Сулягина

Приказ № 132 (о)
от «01» сентября 2022 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень программы: базовый

Класс: 9

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

р. п. Новая Майна
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 9 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Учебного плана МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023 - 2024 учебный год;
- Приказа МБОУ «СШ № 2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 147 от 31.08.2023 г. «Об организации 2023 - 2024 учебного года»;
- Федерального перечня учебников на 2023 – 2024 учебный год.

Данная рабочая программа составлена для изучения обществознания по учебнику: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2017.

В соответствии с календарным графиком и расписанием учебных занятий на 2023 – 2024 учебный год рабочая программа по обществознанию для 9 класса рассчитана на 66 часа (2 час в неделю).

Планируемые результаты изучения обществознания в 9 классе

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания

гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы 9 класса

Политика

Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Социальные нормы

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина.

Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Законодательство в сфере образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Раздел | <i>Количество часов в примерной программе</i> | <i>Количество часов в рабочей программе</i> |
|----------|-------------------------|---|---|
| 1 | Введение | 1 | 1 |
| 2 | Политика | 10 | 20 |
| 3 | Право | 18 | 36 |
| 4 | Итоговое повторение | 1 | 2 |
| 5 | <i>Подготовка к ОГЭ</i> | <i>3</i> | <i>7</i> |
| | Итого | 33 | 66 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|--|--------------|---------------|---------------|
| | Введение | 1 | | |
| 1 | Введение | 1 | | |
| | Политика | 20 | | |
| 2 | Политика и власть. <i>Коррупция как способ борьбы за власть</i> | 2 | | |
| 3 | Государство | 2 | | |
| 4 | Политические режимы | 2 | | |
| 5 | Закрепление по темам «Политика и власть», «Государство», «Политические режимы» | 2 | | |
| 6 | Правовое государство | 2 | | |
| 7 | Гражданское общество и государство. <i>Роль гражданского общества в противодействии коррупции</i> | 2 | | |
| 8 | Участие граждан в политической жизни. <i>Коррупция и избирательный процесс</i> | 2 | | |
| 9 | Политические партии и движения. <i>СМИ и коррупция</i> | 2 | | |
| 10 | Практикум по теме «Политика» | 2 | | |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика» | 2 | | |
| | Право | 36 | | |
| 12 | Роль права в жизни человека, общества и государства. <i>Система антикоррупционных законов в РФ</i> | 2 | | |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 2 | | |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность. <i>Понятие коррупционного правонарушения</i> | 2 | | |
| 15 | Правоохранительные органы | 2 | | |
| 16 | Конституция Российской Федерации | 2 | | |
| 17 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | | |
| 18 | Права и свободы человека и гражданина | 2 | | |

| | | | | |
|----|--|----------|--|--|
| 19 | Гражданские правоотношения | 1 | | |
| 20 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 2 | | |
| 21 | Семейные правоотношения | 2 | | |
| 22 | Административные правоотношения | 2 | | |
| 23 | Уголовно-правовые отношения | 2 | | |
| 24 | Социальные права | 2 | | |
| 25 | Практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения» | 2 | | |
| 26 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 2 | | |
| 27 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 2 | | |
| 28 | Практикум по теме «Право» | 2 | | |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право» | 2 | | |
| | Итоговое повторение | 2 | | |
| 30 | Итоговый повторительно-обобщающий урок | 2 | | |
| | Подготовка к ОГЭ | 7 | | |
| | Подготовка к ОГЭ | 7 | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Лист коррекции

рабочей программы по обществознанию

за 2022 - 2023 учебный год

