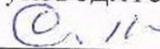


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Новая Майна
Муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей

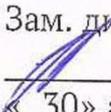
Руководитель МО


О.Ф.Сюткова

Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР


М.В. Кокряшкина
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ СШ № 2

р.п. Новая Майна


М.А. Сутягина
Приказ № 140(0)
от « 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: геометрия

Уровень программы: базовый

Класс: 7

Учитель: Сюткова Ольга Федоровна

Категория: высшая

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

р.п. Новая Майна
2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса геометрии для 7 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2018. — 95 с.»
- Учебного плана МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2022-2024 учебный год;
- Приказа МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 147 от 31.08.2023 года «Об организации 2023/2024 учебного года»
- Федерального перечня учебников на 2023– 2024 учебный год.

Данная рабочая программа составлена для изучения геометрии по учебнику: Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др] — 7-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2017

В соответствии с календарным графиком и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год рабочая программа по геометрии 7 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения геометрии в 7 классе.

Изучение геометрии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, уметь работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты), осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.
- выделение и формулирование того, что усвоено и что нужно усвоить, уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, уметь работать с учебным математическим текстом, уметь планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;
- сличение способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач, формулировать и удерживать учебную задачу.
- умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения, уметь понимать математические средства наглядности.
- понимать и использовать математические средства наглядности. устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность, выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений.

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач, осуществлять смысловое чтение, применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера, самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, уметь проводить несложные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные факты.

- использовать общие приёмы решения задач, выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач, понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации.
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера, уметь использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи) для иллюстрации, интерпретации, аргументации гипотез.
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными, анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти); сопоставлять схемы и условия текстовых задач.
- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям; конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части.

Коммуникативные:

- умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников.
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи.
- формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения, взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе.
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников.
- оценивать собственные успехи деятельности; планировать шаги по устранению пробелов, применять приемы самоконтроля при решении учебных задач.
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках.

Предметные результаты:

Начальные геометрические сведения

обучающийся научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях (точка, прямая, луч, отрезок, угол) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- измерять длины отрезков, величины углов;
- строить вертикальные и смежные углы, перпендикулярные прямые;
- применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач;
- измерять и строить углы с использованием транспортира;

обучающийся получит возможность:

- *овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;*
- *овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;*
- *усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;*
- *работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;*
- *применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.*

Треугольники

обучающийся научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях (треугольник, медианы, биссектрисы, высоты треугольника и др.) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- использовать формулы для нахождения периметров;
- строить треугольники различных типов;
- строить медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике;
- формулировать и доказывать признаки равенства треугольников;
- выполнять построения с помощью циркуля, линейки и угольника;
- применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач;

обучающийся получит возможность:

- *работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;*
- *овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;*
- *овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;*
- *усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;*
- *применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.*

Параллельные прямые

обучающийся научится:

- *владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях (параллельные прямые, признаки параллельности двух прямых и др.);*
- *строить параллельные прямые;*
- *формулировать и доказывать признаки параллельности двух прямых;*
- *владеть практическими способами построения параллельных прямых;*
- *формулировать и применять аксиому параллельных прямых;*
- *использовать свойства параллельных прямых при решении геометрических задач;*

обучающийся получит возможность:

- *работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;*
- *овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;*
- *овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;*
- *усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;*

— *применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.*

Соотношения между сторонами и углами треугольника

обучающийся научится:

— владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях (соотношения между сторонами и углами треугольника, неравенство треугольника, прямоугольные треугольники, расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми.);

— формулировать, доказывать и применять теорему о сумме углов треугольника;

— использовать соотношения между сторонами и углами треугольника;

— формулировать и использовать свойства прямоугольного треугольника;

— формулировать, доказывать и применять признаки равенства прямоугольных треугольников;

— находить расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми;

— выполнять построение треугольника по трём элементам;

обучающийся получит возможность:

— *работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;*

— *овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;*

— *овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;*

— *усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;*

— *применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол.

Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.

Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов. Градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2.Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые

Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

5. Повторение. Решение задач

Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач по готовым чертежам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		Количество контрольных работ	
		Авторская программа	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Начальные геометрические сведения	7	10	1	1
2.	Треугольники	16	18	1	1
3.	Параллельные прямые	9	12	1	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	19	21	2	2
5.	Повторение. Решение задач	6	7	-	1
	ИТОГО	57	68	5	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
			по	Пл	Факт

			плану		
	Глава 1. Начальные геометрические сведения	10		-	
1.	Прямая и отрезок	1	1 неделя	7с	
2.	Луч и угол	1		8с	
3.	Сравнение отрезков и углов.	1	2 неделя	14с	
4.	Измерение отрезков	1		15с	
5.	Измерение углов	1	3 неделя	21с	
6.	Вертикальные и смежные углы	1		22с	
7.	Перпендикулярные прямые	1	4 неделя	28с	
8.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		29с	
9.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	5 неделя	5о	
10.	Анализ выполнения контрольной работы.	1		6о	
	Глава 2. Треугольники	18		-	
11.	Треугольники.	1	6 неделя	19о	
12.	Первый признак равенства треугольников	1		20о	
13.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	7 неделя	26о	
14.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1		27о	
15.	Свойства равнобедренного треугольника	1	8 неделя	2н	
16.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1		3н	
17.	Второй признак равенства треугольников	1	9 неделя	9н	
18.	Третий признак равенства треугольников	1		10н	
19.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	10 неделя	16н	
20.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1		17н	
21.	Окружность	1	11 неделя	30н	
22.	Примеры задач на построение	1		1д	
23.	Примеры задач на построение	1	12 неделя	7д	
24.	Решение задач по теме «Треугольники»	1		8д	
25.	Решение задач по теме «Треугольники»	1	13 неделя	14д	
26.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		15д	
27.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по теме «Треугольники»	1	14 неделя	21д	
28.	Анализ выполнения контрольной работы	1		22д	
	Глава 3. Параллельные прямые	12			
29.	Признаки параллельности двух прямых	1	15 неделя	28д	
30.	Практические способы построения параллельных прямых	1		29д	
31.	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	1	16 неделя	11я	
32.	Аксиома параллельных прямых	1		12я	
33.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	17 неделя	18я	
34.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1		19я	

35.	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1	18 недель	25я	
36.	Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1		26я	
37.	Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1	19 недель	1ф	
38.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		2ф	
39.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по теме «Параллельные прямые»	1	20 недель	8ф	
40.	Анализ выполнения контрольной работы.	1		9ф	
	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	21			
41.	Сумма углов треугольника.	1	21 недель	15ф	
42.	Решение задач по теме "Сумма углов треугольника"	1		16ф	
43.	Соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	22 недель	29ф	
44.	Соотношениях между сторонами и углами треугольника	1		1м	
45.	Неравенство треугольника	1	23 недель	7м	
46.	Решение задач по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1		8м	
47.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	24 недель	14м	
48.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		15м	
49.	Анализ выполнения контрольной работы.	1	25 недель	21м	
50.	Прямоугольные треугольники. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1		22м	
51.	Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	26 недель	28м	
52.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1		29м	
53.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1	27 недель	4а	
54.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1		5а	
55.	Построение треугольника по трем элементам.	1	28 недель	18а	
56.	Построение треугольника по трем элементам.	1		19а	
57.	Решение задач на построение	1	29 недель	25а	
58.	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1		26а	
59.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	30 недель	2м	
60.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 по теме «Прямоугольный треугольник»	1		3м	
61.	Анализ выполнения контрольной работы.	1	31 недель	9м	
	Итоговое повторение	5		10м	
62.	Обобщающее повторение по теме "Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые."	1		16м	
63.	Обобщающее повторение по теме «Треугольники»	1	32	17м	
64.	Обобщающее повторение по теме «Параллельные прямые»	1	неделя	23м	

65.	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	33	24м	
66.	Анализ выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение	3	неделя		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Лист коррекции
рабочей программы по геометрии
за 20__ 20__ учебный год

