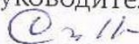


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Новая Майна
Муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей

Руководитель МО



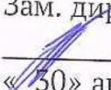
О.Ф.Сюткова

Протокол № 1

от « 29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

 М.В. Кокряшкина

« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ-СШ № 2

р.п. Новая Майна

 М.А. Сутягина

Приказ № 140(0)

от « 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: геометрия

Уровень программы: базовый

Класс: 8

Учитель: Сюткова Ольга Федоровна

Категория: высшая

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

р.п. Новая Майна
2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса геометрии для 8 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 95 с.»
- Учебного плана МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023-2024 учебный год;
- Приказа МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 174 от 01.09.2023 года «Об организации 2023/2024 учебного года»
- Федерального перечня учебников на 2023– 2024 учебный год.

Данная рабочая программа составлена для изучения геометрии по учебнику: Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др] — 7-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2017

В соответствии с календарным графиком и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год рабочая программа по геометрии 8 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения геометрии в 8 классе.

Изучение геометрии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, уметь работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты), осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.
- выделение и формулирование того, что усвоено и что нужно усвоить, уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, уметь работать с учебным математическим текстом, уметь планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;
- сличение способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач, формулировать и удерживать учебную задачу.
- умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения, уметь понимать математические средства наглядности.
- понимать и использовать математические средства наглядности. устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность, выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений.

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач, осуществлять смысловое чтение, применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера, самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, уметь проводить несложные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные факты.
- использовать общие приёмы решения задач, выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач, понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера, уметь использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи) для иллюстрации, интерпретации, аргументации гипотез.
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными, анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти); сопоставлять схемы и условия текстовых задач.
- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям; конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части.

Коммуникативные:

- умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников.
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи.
- формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения, взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе.
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников.
- оценивать собственные успехи деятельности; планировать шаги по устранению пробелов, применять приемы самоконтроля при решении учебных задач.
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках.

Предметные результаты:

Четырехугольники

обучающийся научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы, иметь представление об основных изучаемых понятиях (параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапецию) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры (параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапецию) и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур (параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеции) и их углы, применяя определения, свойства и признаки фигур;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

обучающийся получит возможность:

- *овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;*
- *овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства(методом от противного);*
- *овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;*
- *усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;*
- *работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;*
- *применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.*

Площадь

обучающийся научится:

- использовать формулы для нахождения площадей фигур (параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеции, треугольника);
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур, теорем Пифагора и Герона;
- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

обучающийся получит возможность:

- *вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников;*
- *вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;*
- *приобрести опыт применения алгебраического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников;*
- *применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.*

Подобные треугольники

обучающийся научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях (пропорциональные отрезки, подобные треугольники, признаки подобия треугольников, средняя линия треугольника, синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°);
- находить значения длин линейных элементов фигур, применяя определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, свойства отношения фигур (подобие);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств.

обучающийся получит возможность:

- *овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия;*
- *приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач;*

- *научиться решать задачи на построение методом подобия.*

Окружность

обучающийся научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях (окружность и круг, дуга, хорда, сектор, сегмент, центральный угол, вписанный угол, касательная и секущая к окружности, их свойства, вписанные и описанные многоугольники, окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника);
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры центрального и вписанного угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, свойств касательных, проведенных из одной точки;
- вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности.

обучающийся получит возможность:

- *работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;*
- *овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;*
- *усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;*
- *применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Повторение

Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач по готовым чертежам.

2. Четырехугольники

Многоугольник, его элементы и его свойства. Правильные многоугольники. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольники. Параллелограмм, ромб, прямоугольник,

квадрат, трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата. Свойства равнобедренной трапеции. Осевая и центральная симметрии.

3. Площадь

Понятие о площади плоской фигуры и ее свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площади. Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

4. Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .

5. Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

6. Итоговое повторение

Четырехугольники. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Подобные треугольники. Центральные и вписанные углы. Вписанная и описанная окружности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		Количество контрольных работ	
		Авторская программа	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Повторение	0	2	0	1
2.	Четырехугольники	14	13	1	1
3.	Площадь	14	13	1	1
4.	Подобные треугольники	19	17	2	2
5.	Окружность	17	16	1	1
6.	Повторение курса геометрии	4	7	0	1
	ИТОГО	68	68	5	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
			по плану	пла	фак
	Повторение	2			
1.	Повторение по теме "Треугольники"	1	1 неделя	4с	
2.	Повторение по теме "Параллельные прямые", "Соотношения между сторонами и углами"	1	1 неделя	6с	

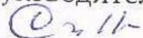
	треугольника"				
	Четырехугольники.	13			
3.	Многоугольник. Выпуклый многоугольник.	1	2 неделя	11с	
4.	Входная контрольная работа. Четырехугольник.	1	2 неделя	13с	
5.	Параллелограмм.	1	3 неделя	18с	
6.	Признаки параллелограмма.	1	3 неделя	20с	
7.	Решение задач по теме "Параллелограмм".	1	4 неделя	25с	
8.	Трапеция.	1	4 неделя	27с	
9.	Решение задач по теме "Трапеция".	1	5 неделя	2о	
10.	Прямоугольник.	1	5 неделя	4о	
11.	Ромб и квадрат.	1	6 неделя	16о	
12.	Осевая и центральная симметрии.	1	6 неделя	18о	
13.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	7 неделя	23о	
14.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Четырехугольники».	1	7 неделя	25о	
15.	Анализ выполнения контрольной работы	1	8 неделя	30о	
	Площадь	13			
16.	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника.	1	8 неделя	1н	
17.	Площадь параллелограмма.	1	9 неделя	6н	
18.	Площадь треугольника.	1	9 неделя	8н	
19.	Площадь треугольника.	1	10 неделя	13н	
20.	Площадь трапеции.	1	10 неделя	15н	
21.	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1	11 неделя	27н	
22.	Решение задач по теме "Площадь".	1	11 неделя	29н	
23.	Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	12 неделя	4д	
24.	Решение задач по теме "Теорема Пифагора".	1	12 неделя	6д	
25.	Формула Герона. Решение задач.	1	13 неделя	11д	
26.	Решение задач по теме "Площадь". Подготовка к контрольно работе.	1	13 неделя	13д	
27.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 «Площадь».	1	14 неделя	18д	
28.	Анализ выполнения контрольной работы	1	14 неделя	20д	
	Подобные треугольники	17			
29.	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников.	1	15 неделя	25д	
30.	Первый признак подобия треугольников.	1	15 неделя	27д	
31.	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1	16 неделя	10я	
32.	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1	16 неделя	15я	
33.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	17 неделя	17я	
34.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 «Признаки подобия треугольников».	1	17 неделя	22я	
35.	Анализ выполнения контрольной работы	1	18 неделя	24я	
36.	Средняя линия треугольника.	1	18 неделя	29я	
37.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	19 неделя	31я	
38.	Решение задач.	1	19 неделя	5ф	
39.	Практические приложения подобия треугольников.	1	20 неделя	7ф	

	О подобии произвольных фигур.				
40.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	20 неделя	12ф	
41.	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	1	21 неделя	14ф	
42.	Решение задач.	1	21 неделя	26ф	
43.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	22 неделя	28ф	
44.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 «Применение подобия к решению задач»	1	22 неделя	4м	
45.	Анализ выполнения контрольной работы	1	23 неделя	6м	
	Окружность	16		11м	
46.	Взаимное расположение прямой и окружности.	1	23 неделя	13м	
47.	Касательная к окружности.	1	24 неделя	18м	
48.	Касательная к окружности. Решение задач.	1	24 неделя	20м	
49.	Градусная мера дуги окружности.	1	25 неделя	25м	
50.	Теорема о вписанном угле.	1	25 неделя	27м	
51.	Теорема о вписанном угле. Решение задач.	1	26 неделя	1а	
52.	Свойства биссектрисы угла.	1	26 неделя	3а	
53.	Свойства серединного перпендикуляра к отрезку.	1	27 неделя	15а	
54.	Теорема о пересечении высот треугольника.	1	27 неделя	17а	
55.	Вписанная окружность.	1	28 неделя	22а	
56.	Вписанная окружность.	1	28 неделя	24а	
57.	Описанная окружность.	1	29 неделя	29а	
58.	Описанная окружность.	1	29 неделя	1м	
59.	Решение задач по теме "Окружность". Подготовка к контрольной работе.	1	30 неделя	6м	
60.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 «Окружность»	1	30 неделя	8м	
61.	Анализ выполнения контрольной работы	1	31 неделя	13м	
	Итоговое повторение	5			
62.	Повторение по темам "Четырехугольники", "Площадь".	1	31 неделя		
63.	Итоговая контрольная работа.	1	32 неделя		
64.	Анализ выполнения контрольной работы.	1	32 неделя		
65.	Практикум по решению задач ОГЭ. Обобщающий урок	1	33 неделя		
66.	Практикум по решению задач ОГЭ. Обобщающий урок	1	33 неделя		
67.	Практикум по решению задач ОГЭ. Обобщающий урок	1	34 неделя		
68.	Практикум по решению задач ОГЭ. Обобщающий урок	1	34 неделя		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Новая Майна
Муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей

Руководитель МО



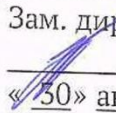
О.Ф.Сюткова

Протокол № 1

от « 29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

 М.В. Кокряшкина

« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ-СШ № 2

р.п. Новая Майна

 М.А. Сутягина

Приказ № 140(0)

от « 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: геометрия

Уровень программы: базовый

Класс: 8

Учитель: Сюткова Ольга Федоровна

Категория: высшая

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

р.п. Новая Майна

2023г