




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Новая Майна  
Муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения.  
Руководитель МО  
учителей нач. классов  
 Е.А. Серова  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР  
 М. В. Кокряшкина  
Протокол № 0  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
МБОУ СШ № 2  
р.п. Новая Майна»  
 М. А. Сулягина  
Приказ № 140 (о)  
от «31» августа 2023 г.



### Рабочая программа

Наименование предмета: **технология**

Уровень программы: **базовый**

Класс **4**

Срок реализации программы: **2023-2024 уч.год**

р.п. Новая Майна  
2023

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса технологии для 4 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Образовательной программы МБОУ « СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Учебного плана МБОУ « СШ №2 р. п. Новая Майна МО « Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023-2024 учебный год;
- Приказа МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 147 от 31.08.2023 года « Об организации 2023/2024 учебного года»;
- Примерной программы к УМК Е.А. Лутцевой, предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы по технологии.

Данная рабочая программа составлена для изучения технологии по учебнику: Технология. 4класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева и др. М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с календарным графиком и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год рабочая программа по технологии 4 класс рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 рабочие недели).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Личностные.

Выпускник научится:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

#### Метапредметные

##### Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;

- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

### **Познавательные УУД**

Выпускник научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### **Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Выпускник будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.  
Выпускник научится:
- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

## **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Выпускник будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Выпускник будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Выпускник научится самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

### **3. Конструирование и моделирование.**

Выпускник будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Выпускник научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **4. Практика работы на компьютере.**

Выпускник будет иметь представление о:

- использование компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Выпускник будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Выпускник получит возможность:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Информационная мастерская.**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

### **Проект «Дружный класс».**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

### **Студия «Реклама».**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Студия «Декор интерьера».**

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

**Новогодняя студия.** Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

### Студия «Мода».

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

### Студия «Подарки».

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки». История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

## Тематическое планирование учебного предмета

№п/п	Раздел	Количество часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1	Информационный центр.	4 ч.	4ч
2	Проект «Дружный класс».	3ч	3ч
3	Студия «Реклама».	4ч	4ч
4	Студия «Декор интерьера».	5ч	5ч
5	Новогодняя студия.	3ч	3ч
6	Студия «Мода».	8ч	8ч
7	Студия «Подарки»	2ч	2ч
8	Студия «Игрушки»	5ч	5ч
	Итого	34ч	34ч

Календарно – тематическое планирование.

№	Содержание материала( тема урока)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Информационная мастерская. (4 ч)</b>				
1	Вспомним и обсудим!	1	1н	01.09
2	Информация. Интернет.	1	2н	08.09
3	Создание текста на компьютере.	1	3н	15.09
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint.	1	4н	22.09
<b>Проект «Дружный класс». (3 ч)</b>				
5	Презентация класса (проект).	1	5н	29.09
6	Эмблема класса.	1	6н	06.10
7	Папка «Мои достижения».	1	7н	
<b>Студия «Реклама». (4 ч)</b>				
8	Реклама и маркетинг.	1	8н	
9	Упаковка для мелочей.	1	9н	
10	Коробочка для подарка.	1	10н	
11	Упаковка для сюрприза.	1	11н	
<b>Студия «Декор интерьера». (5 ч)</b>				
12	Интерьеры разных времён.	1	12н	
13	Плетёные салфетки.	1	13н	
14	Цветы из креповой бумаги.	1	14н	
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1	15н	
16	Изделия из полимеров.	1	16н	
<b>Новогодняя студия. (3 ч)</b>				
17	Новогодние традиции.	1	17н	
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	18н	
19	Игрушки из зубочисток.	1	19н	
<b>Студия «Мода». (8 ч)</b>				
20	История одежды и текстильных материалов.	1	20н	
21	Исторический костюм.	1	21н	
22	Одежда народов России.	1	22н	
23	Синтетические ткани.	1	23н	
24	Твоя школьная форма.	1	24н	
25	Объёмные рамки.	1	25н	
26	Аксессуары одежды.	1	26н	

27	Вышивка лентами.	1	27 н	
<b>Студия «Подарки». (2 ч)</b>				
28	Плетёная открытка.	1	28н	
29	День защитника Отечества.	1	29н	
<b>Студия «Игрушки». (5 ч)</b>				
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1	30н	
31	Качающиеся игрушки.	1	31н	
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1	32н	
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1	33н	
34	Подготовка портфолио.	1	34н	