

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса географии для 10-11 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- **География**. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 80 с.
- Учебного плана МБОУ « СШ №2 р. п. Новая Майна МО « Мелекесский район» Ульяновской области» на 2022-2023 учебный год;
- Приказа МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 132(о) от 01.09.2022 года « Об организации 2022/2023 учебного года»
- Федерального перечня учебников на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе «Обязательного минимума содержания образования» по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы для среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Обязательный минимум содержания

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,

современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Тематический план

Раздел	Наименование темы	Количество часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1	Введение.	2	2
2	Современная характеристика мира.	5	5
3	Природа и человек в современном мире.	5	5
4	География населения мира.	5	5
5	География Мирового хозяйства.	10	10
6	Россия в современном мире.	5	5
7	Обобщающее повторение.	1	1
8	Резерв	1	1

10 класс
Учебно-тематический план
2022-2023 уч. год

№	Наименование разделов и тем.		Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Положение географии в системе наук. Экономическая и социальная география мира.			
1.	Контрольный входной срез.			
2.	Тема 1. Современная характеристика мира. Многообразие стран современного мира. Экономически-развитые страны.			
3.	Многообразие стран современного мира. Развивающиеся страны.			
4.	Влияние международных			

	отношений на политическую карту мира.			
5.	Государственный строй стран мира.			
6.	Политическая карта.			
7.	Тема 2: Природа и человек в современном мире. Взаимодействие общества и природы.			
8.	Мировые природные ресурсы.			
9.	Загрязнение окружающей среды.			
10.	Ресурсоведение и геоэкология.			
11.	Рациональное и нерациональное природопользование.			

12.	Тема 3. География населения мира. Численность и воспроизводство населения.			
13.	Половой и возрастной состав населения.			
14.	География религий мира.			
15.	Размещение и миграция населения.			
16.	Городское и сельское население.			
17.	Тема 4. География Мирового хозяйства. Научно-техническая революция.			
18.	Мировое хозяйство.			

19.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.			
20.	Факторы размещения.			
21.	Мировое хозяйство, основные этапы его развития.			
22.	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов в различной специализации.			
23.	География промышленности.			
24.	География сельского хозяйства и рыболовства.			
25.	География транспорта.			
26.	Всемирные экономические отношения.			

	Тема 5. Россия в современном мире.			
27.	Россия в современном мире.			
28.	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.			
29.	Отрасли международной специализации России.			
30.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России, с наиболее развитыми странами мира.			
31.	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.			
32.	Контрольная работа			

	(итоговый контроль).			
33.	Обобщающее повторение.			
34.	Резервное время.			

Оценочные практические работы:

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

11 класс Учебно-тематический план 2016-2017 уч.год

№	Наименование разделов и тем.	Дата по плану	Дата по факту	Виды занятий	Виды деятельности и формы	Наглядные пособия и технические средства	Виды контроля	Повторение
1.	Часть 2. Региональная характеристика мира. Тема 6. Зарубежная Европа. Общая характеристика			Вводная лекция.	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования размещения	Настенная карта, атласы.	Работа по заполнению к/карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.	Регионы мира. Природно-ресурсный потенциал.

	Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы.				двух-трех отраслей промышленности в одной из стран.			
2.	Хозяйство. Международные экономические связи			Лекция с элементами беседы.	Оц.Пр. р. №1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы	
3.	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа			Практикум		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы	Навыки работы с контурной картой
4.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.			Вводная Лекция		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы	Принцип сравнения и анализа
5.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»			Семинар		Фронтальная индивидуальная	Настенная карта, атласы	Тестирование
6.	Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. Общая характеристика Зарубежной			Практикум		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт,	Природно-ресурсный потенциал региона

	Азии						индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
7.	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай			Вводная лекция	Оц. Пр. р. №2 Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Азия – мир контрастов
8.	Япония			Практикум		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
9.	Индия, Австралия.			Практикум	Оц.Пр.р. №3 Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.	Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
10.	Практическая работа. Зачет по теме «Зарубежная Азия»			Семинар		Настенная карта, атласы	Тестирование	
11.	Тема 8. Африка. Общая хар-ка			Вводная лекция	Составление прогноза экономического	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по	Природно-ресурсный

	Африки.				развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.		картам, решение географических задач	потенциал региона
12.	Деление Африки на субрегионы.			Практикум		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Национальный колорит региона
13.	ЮАР.			Практикум		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
14.	Обобщающее повторение по теме: Африка.			Практикум		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
15.	Тема 9. Северная Америка. «Визитная			Вводная лекция	Составление картосхемы районов загрязнения ок-	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение	Природно-ресурсный потенциал региона

	карточка» региона Северная Америка.				ружающей среды в США, выявление источников загрязнения.		географических задач	
16.	США. Природные ресурсы и население.			Семинар		Настенная карта, атласы.	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
17.	США. Хозяйство. Макрорегионы.			Семинар	Оц. Пр.р. №4 Для каждого из макрорегионов США объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.	Настенная карта, атласы.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению к/карт.	
18.	Канада.			Семинар.	Групповая.	Настенная карта, атласы.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	
19.	Итоговый урок по теме: «Северная Америка».			Практикум.		Настенная карта, атласы.	Тестирование.	
20.	Тема10. Латинская Америка. « Визитная			Вводная Лекция.	Составление программы освоения новой территории с перспективой ее	Настенная карта, атласы.	Учебное исследование по картам, решение географических	Природно-ресурсный потенциал региона.

	карточка» региона Латинская Америка.				экономического развития в XXI веке Составление картосхемы, отражающей экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.		задач.	
21.	Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.			Семинар.		Настенная карта, атласы.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	Навыки работы с контурной картой.
22.	Австралия и Океания.			Семинар.		Настенная карта, атласы.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	Сравнительная характеристика.
23.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка».			Собеседование.		Настенная карта, атласы.	Тестирование.	
24.	Часть 3: Глобальные проблемы человечества. Экологическая, демографическая, проблема мира и разоружения.			Практикум.		Настенная карта, атласы. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	Природно-ресурсный потенциал региона.	

25.	Энергетическая и сырьевая.			Практикум.	Разработка проекта решения одной из проблем.	Настенная карта, атласы.	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	Россия – федеративная республика.
26.	Проблема здоровья, использование Мирового океана.			Практикум.		Настенная карта, атласы.	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	Природно-ресурсный потенциал региона.
27.	Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы.			Лекция.		Настенная карта, атласы.	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	Экономические системы.
28.	Обобщающее повторение : Глобальные проблемы.					Настенная карта, атласы.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	Инфраструктурный комплекс России.
29.	Знакомство со стратегией устойчивого развития.			Практикум.		Настенная карта, атласы.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт,	Россия в конце 20-го века (качественные и количественные изменения на

							индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	политической карте).
30.	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).			Семинар.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.	Настенная карта, атласы.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению к/карт.	
31.	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.		Лекция	Настенная карта, атласы.		Учебное исследование по картам, решение географических задач.		
32.	Мир в XXI века. Обобщение знаний по всему курсу.		Семинар	Настенная карта, атласы.		Учебное исследование по картам, решение географических задач.		
33.	Итоговый						Тест.	

	контроль.							
34.	Итоговый урок.			Обобщение		Настенная карта, атласы.	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	
35	Резервное время.							

Оценочные практические работы:

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
2. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.
3. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.
4. Для каждого из макрорегионов США объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.

Тематический план (11 класс)

Раздел	Тема	Количество часов
1	Региональная характеристика мира. Тема 6. Зарубежная Европа.	5
2	Зарубежная Азия. Австралия.	5
3	Африка.	4
4	Северная Америка.	5
5	Латинская Америка.	4
6	Глобальные проблемы человечества.	8
7	Обобщающее повторение	3
8	Резерв	1
	Всего:	35
	Практических работ – оценивающих.	4

Учебник- автор: В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» Москва «Просвещение» 2009 год.

Примерная программа по географии (базовый уровень)

Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира / В. П. Максаковский. М.: Дрофа, 2009.

УМК:

1. Географический атлас. 11 кл. - М.: Дрофа, 2010.
2. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии. 11 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А. П. Население и хозяйство мира / А. П. Кузнецов. - М.: Дрофа, 2004.
2. Максаковский В. П. Дополнительные главы / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2000.
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, X 2004.
4. Холина В. Н. География человеческой деятельности / В. Н. Холина. - СПб.: Спец-Лит, 2004.
5. Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2003.
6. Сиротин В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2004.
7. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2007.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

УМК

I. Учебники

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Просвещение 2008-10

II. Дополнительная литература для учащихся.

1. Максаковский ВП Географическая картина мира часть Т. 1,2,3.- Ярославль, Верхнее Волжское издательство, 1995.

III. Литература для учителя.

1. Смирнова В. М. Экономическая и социальная география мира дидактические материалы.- М.: Просвещение, 1996 .
2. Перлов Л. Е. Дидактические карточки задания по географии 10 класс М.: Экзамен 2005.
3. Экономическая и социальная география мира поурочные планы составитель Ануфриева О. И. Волгоград. Учитель 2008 .
4. Экзаменационные вопросы и ответы География 10 11 класс, учебное пособие М.: Аст пресс 1999 составитель.
5. Мишняева Е.Ю. География 10 класс поурочные планы 1 2 части Волгоград Учитель Аст 2008 составитель Толмачева Е В
6. Элькин Г. . Экономическая и социальная география мира поурочное планирование. Санкт Петербург паритет 2003 .
7. Нестандартные уроки в школе. География у нас в гостях Япония . составитель Романова А. Ф .Волгоград .Учитель 2003 .
8. Гладкевич Г. И. Зубаревич Н. В. Готовимся к экзамену по географии выпуск 1, 2, 3, 4. М 1998.

9. Я иду на урок географии. История географических открытий книга для учителя М. первое сентября 2000 составитель: Лазаревич К. С.
10. Макасовский В. П. Новое в мире Цифры и факты дополнительные главы к учебнику Экономическая и социальная география мира М.: Дрофа 2009 .
11. География от урока к экзамену сборник задач книга для учителя под ред. Наумова А. С .Просвещение 2001.
12. Шатных А В Современный урок географии Часть 3 Методические разработки уроков географии 10 класс. Школьная пресса 2002.
13. Петрова Н .Н. Тесты по географии 6 10 классы методическое пособие. Дрофа 2001.
14. Пятунин В. Б. география 6 10 кл Контрольные и провероч ные работы. Дрофа 2001.

Примерная тематика творческих работ и проектов

1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
4. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
5. Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
6. Энергетическая проблема как глобальная проблема человечества.
7. Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
8. География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
9. География внешних миграций мира в XX веке.
10. Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
11. Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.
12. География крупных мегаполисов мира.
13. Экономическая интеграция в Европе.
14. Топливо-энергетическая проблема мира: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
15. География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
16. Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
17. Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства.
18. нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
19. Международные программы по охране природных ресурсов.
20. Особенности урбанизации в различных странах мира.

21. География христианства в современном мире.
22. Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.
23. Микространства Европы.
24. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
25. Динамика численности населения в X веке, региональные отличия.
26. особенности современного международного разделения труда.
27. Экстенсивное и интенсивное Сельское хозяйство в современном мире.
28. Внешнеполитические связи России с зарубежными странами.
29. Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира.
30. Сравнительная характеристика трёх «регионов слаборазвитости» в мире: Азии, Африки, Латинской Америки.
31. Современный экономический кризис и экономика России.

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.

Вид проверочной работы	Система оценивания
1. Письменные.	5-ти бальная стандартная система.
1. Тесты. 2. ответы на вопросы.	правильный ответ – 1 балл 0-49% - «2» 50-69% - «3» 70-89% - «4» 90-100% - «5»
3. Устные.	5-ти бальная стандартная система в зависимости от качества проявления основных знаний, умений и навыков.

