

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Р.П. НОВАЯ МАЙНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла

 Т.Н.Яшина  
Протокол №1  
от 29.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
М.В.Кокряшкина  
Протокол № 0  
от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
МБОУ «СШ № 2  
Р.п. Новая Майна»

 М.А.Сутягин  
Приказ № 140 (о)  
от 31.08. 2023г



### Рабочая программа

Наименование предмета: родной (русский) язык

Уровень программы: базовый

Класс: 11

Учитель: Матюхина Елена Павловна

Категория: высшая

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

р.п. Новая Майна  
2023год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» в 11 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон об образовании);
  - Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями;
  - Авторской программы Горшкова А.И. Русская словесность: От слова к словесности. 10-11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.:Просвещение, 2010. Примерной программы по учебному предмету родной язык, «Основы русской словесности. От слова к словесности», 10-11кл. под ред. А.И.Горшкова (Русский язык. Для классов гуманитарного профиля. "Основы русской словесности. От слова к словесности»).
  - Учебного плана МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район»Ульяновской области» на 2023-2024 учебный год;
  - Приказа МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 147 от 31.08.2023 года « Об организации 2023/2024 учебного года»
  - Федерального перечня учебников на 2023 –2024учебный год.
  - Учебник: Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. –М.: Дрофа, 2002.
- В соответствии с календарным графиком и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год рабочая программа по родному( русскому) языку 11 класс рассчитана на 33 часа (1 час в неделю )

## Планируемые результаты

### *Личностные*

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные*

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации

материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики.

### **Предметные**

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других.

Язык и речь. Культура речи.

Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации. Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики. Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения – не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

### **Содержание учебного курса**

#### **Понятие о тексте**

Текст как явление употребления языка. Признаки текста, способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и его языкового выражения. Тема и идея текста. Соотношение предметно-логической и эмоционально-экспрессивных сторон в разных видах словесного выражения.

#### **Возможность различного словесного выражения одной темы**

Факторы, определяющие различия словесного выражения одной темы. Условия языкового общения. Сферы и среды употребления языка. Литературные направления.

#### **Композиция словесного произведения**

Архитектоника, сюжет и фабула. Композиция как организация развертывания сюжета. Понятие словесного ряда. Разновидности деталей.

#### **Эстетическая функция языка. Поэтический язык.**

Нормы языка художественной литературы. Сущность эстетической функции языка. Строение словесного образа.

#### **Структура текста и его лингвистический анализ**

Система категорий, образующих структуру текста. Пути и приемы лингвистического анализа текста.

### **Учебно- тематическое планирование**

№	Наименование раздела	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1	Понятие о тексте	12	12
2	Возможность различного словесного выражения одной темы	6	6
3	Композиция словесного произведения	4	4

4	Эстетическая функция языка. Поэтический язык.	4	4
5	Структура текста и его лингвистический анализ	7	7
16	Итого:	33	33

## Приложение 1

### Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (раздел, тема)	К-во часов	Дата	
			план (недели)	факт (недели)
	<b>Понятие о тексте</b>	<b>12</b>		
1	Текст как явление употребления языка. Признаки текста.	1	1	1
2	Текст как явление употребления языка. Признаки текста.	1	2	2
3	Признаки текста, способы связи частей текста	1	3	3
4	Признаки текста, способы связи частей текста	1	4	4
5	Текст как единство неязыкового содержания и его языкового выражения.	1	5	5
6	Текст как единство неязыкового содержания и его языкового выражения.	1	6	6
7	Тема и идея текста	1	7	7

8	Тема и идея текста	1	8	8
9	Соотношение предметно-логической и эмоционально-экспрессивных сторон в разных видах словесного выражения.	1	9	9
10	Соотношение предметно-логической и эмоционально-экспрессивных сторон в разных видах словесного выражения.	1	10	10
11	Соотношение предметно-логической и эмоционально-экспрессивных сторон в разных видах словесного выражения.	1	11	11
12	Соотношение предметно-логической и эмоционально-экспрессивных сторон в разных видах словесного выражения.	1	12	12
	<b>Возможность различного словесного выражения одной темы</b>	<b>6</b>		
13	Факторы, определяющие различия словесного выражения одной темы.	1	13	13
14	Факторы, определяющие различия словесного выражения одной темы	1	14	14
15	Понятие объективных и субъективных факторов, от которых зависит различное словесное выражение	1	15	15
16	Понятие объективных и субъективных факторов, от которых зависит различное словесное выражение	1	16	16
17	Условия языкового общения, среды и сферы употребления языка.	1	17	17
18	Условия языкового общения, среды и сферы употребления языка.	1	18	18
	<b>Композиция словесного произведения.</b>	<b>4</b>		
19	Архитектоника, сюжет и фабула.	1	19	19
20	Архитектоника, сюжет и фабула.	1	20	20
21	Понятие словесного ряда. Разновидности деталей.	1	21	21
22	Понятие словесного ряда. Разновидности деталей.		22	22
	<b>Эстетическая функция языка. Поэтический язык.</b>	<b>4</b>		
23	Нормы языка художественной литературы.	1	23	23
24	Сущность эстетической функции языка.	1	24	24
25	Рр. Строение словесного образа. Анализ текста.	1	25	25
26	<b>Рр. Строение словесного образа. Анализ текста.</b>	1	26	26

	<b>Структура текста и его лингвистический анализ</b>	<b>7</b>		
27	Система категорий, образующих структуру текста.	1	27	27
28	Система категорий, образующих структуру текста.	1	28	28
29	Система категорий, образующих структуру текста.	1	29	29
30	Пути и приемы лингвистического анализа текста.	1	30	30
31	Пути и приемы лингвистического анализа текста.	1	31	31
32	Пути и приемы лингвистического анализа текста.	1	32	32
33	Пути и приемы лингвистического анализа текста.	1	33	33

**Приложение № 2**

Лист коррекции

рабочей программы по родному русскому языку за 2023-2024 учебный год.




