

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

- поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Примерной рабочей программы воспитания»;

- авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);

- Образовательной программы НОО МБОУ «СШ № 2 р.п. Новая Майна МО Мелекесский район" Ульяновской области»;

- Учебного плана МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023-2024 учебный год;

- Приказа МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» №147 от 31.08.2023 года «Об организации 2023/2024 учебного года».

В соответствии с календарным графиком и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 3 класс рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста;

ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естественно-научного познания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Название разделов	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
	Блок «Читательская грамотность»	8	8
	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	9
	Блок «Финансовая грамотность»	8	8
	Блок «Математическая грамотность»	9	9
	Итого;	34	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематическое планирование курса.

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Блок «Читательская грамотность»				
1	Про дождевого червяка.	1	1 нед	
2	Кальций.	1	2 нед	
3	Сколько весит облако?	1	3 нед	

4	Хлеб – всему голова.	1	4 нед	
5	Про мел.	1	5 нед	
6	Про мыло.	1	6 нед	
7	История свечи.	1	7 нед	
8	Магнит.	1	8 нед	
Блок «Естественнонаучная грамотность»				
9	Дождевые черви.	1	9 нед	
10	Полезный кальций.	1	10 нед	
11	Про облака.	1	11 нед	
12	Про хлеб дрожжи.	1	12 нед	
13	Интересное вещество – мел.	1	13 нед	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	14 нед	
15	Про свечи.	1	15 нед	
16	Волшебный магнит.	1	16 нед	
17	Проверочная работа.	1	17 нед	
Блок «Финансовая грамотность»				
18	Что такое «бюджет»?	1	18 нед	
19	Семейный бюджет.	1	19 нед	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	20 нед	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	21 нед	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	22 нед	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	23 нед	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	24 нед	
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	25 нед	
Блок «Математическая грамотность»				
26	Расходы и доходы бюджета.	1	26 нед	
27	Планируем семейный бюджет.	1	27 нед	

28	Подсчитываем семейный доход.	1	28 нед	
29	Пенсии и пособия.	1	29 нед	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	30 нед	
31	Подсчитываем расходы.	1	31 нед	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	32 нед	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	33 нед	
34	Проверочная работа.	1	34 нед	