




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Новая Майна
Муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
На заседании методического
объединения
Руководитель МО
 Е.А. Серова
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
 М. А.Кокряшкина
Протокол № 0
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ «СШ № 2
р.п. Новая Майна»
 М. А. Сутягина
Приказ № 140 (о)
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование курса: «Готовимся к ВПР.
Функциональная грамотность »

Направление: интеллектуальное

Срок реализации программы: 1год

Возраст обучающихся: 10 лет

р.п. Новая Майна
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Готовимся к ВПР. Функциональная грамотность» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Образовательной программы МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2022-2023 учебный год;
- Приказа МБОУ «СШ №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области» № 147 от 31.08.2023 года «Об организации 2023/2024 учебного года»

Примерной программы к УМК В.Г.Горецкого предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы по русскому языку; к УМК М.И. Моро предметной линии учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы по математике; к УМК А.А. Плешакова предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы по окружающему миру.

В соответствии с календарным графиком и расписанием внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год программа внеурочной деятельности «Готовимся к ВПР» 4 класс рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 рабочие недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;

-умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Учебно-тематический план
4 класс**

№	Разделы	Кол-во часов
Окружающий мир		
1-5	Человек и природа.	5
6-11	Человек и общество.	6
Русский язык		
12-13	Фонетика и графика	2
14	Состав слова	1
15-16	Морфология	2
17-18	Синтаксис	2
19-20	Орфография	2
21-22	Пробная работа ВПР	2
Математика		
23-24	Числовые величины	2
25-26	Арифметические действия	2
27-29	Работа с текстовыми задачами	3
30	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1
31-32	Геометрические величины.	2
33	Работа с информацией.	1
34-	Пробная работа	1
		Итого 34 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Предметы и материалы.	1	1н	
2.	Прогноз погоды. Работа с данными.	1	2н	
3.	Узнай материк. Работа с картами.	1	3н	
4.	Животные Евразии Животные Африки.	1	4н	
5.	Животные Северной Америки и Южной Америки.	1	5н	
6.	Животные Австралии.	1	6н	
7.	Животные Антарктиды и Арктики..	1	7н	
8.	Природные зоны России.	1	8н	
9.	Внешнее и внутреннее строение тела человека.	1	9н	
10.	Достопримечательности родного края.	1	10н	
11.	Пробная работа.	1	11н	
12.	Пробная работа.	1	12н	
13.	Что такое орфоэпия? Что такое фонографи или звукозапись?	1	13н	
14.	Звуки не буквы!	1	14н	
15.	«Основа плюс морфема, или как делают слова».	1	15н	
16.	Понятие «части речи», их существенные признаки.	1	16н	

17.	Понятие «части речи», их существенные признаки.	1	17н	
18.	Конструирование простых предложений. Синтаксический разбор предложения.	1	18н	
19.	Конструирование сложных предложений из простых предложений.	1	19н	
20.	Кластер «Орфография». Правописание безударных гласных в корне слова.	1	20н	
21.	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. Слова с непроизносимым..	1	21н	
22.	Пробная работа ВПР по русскому языку.	1	22н	
23.	Пробная работа ВПР по русскому языку.	1	23н	
24.	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	1	24н	
25.	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок.	1	25н	
26.	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	26н	
27.	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	27н	
28.	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём.	1	28н	
29.	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации.	1	29н	
30.	Работа с диаграммами. Сравнение и обобщение информации.	1	30н	

31.	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	1	31н	
32.	Логические задачи..	1	32н	
33.	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	33н	
34.	Пробная работа ВПР по математике.	1	34н	