

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Новая Майна  
Муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА

На заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарных наук  
Руководитель МО

 Т.Н. Яшина

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

 М.В. Кокряшина  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

 МБОУ «СШ № 2  
р.п. Новая Майна»  
М.А.Сутягина  
Приса: № 140(0)  
от «30» августа 2023 г.

## Рабочая программа

Наименование предмета: финансовая грамотность

Уровень программы: внеурочная деятельность

Класс: 9

Учитель: Данилова Марина Сергеевна

Категория: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

р.п. Новая Майна  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	6
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	8
4. Календарно-тематическое планирование.....	19
5. Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся.....	21
6. Список литературы и интернет-источников.....	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 9 класса разработана на основе:

- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10 – 11 классы общеобразовательных организаций. — М.: ВАКО, 2018.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации в настоящий момент, а также в долгосрочной перспективе и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является системно-деятельностный подход, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, географии, обществознанию, что позволяет вписать курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в систему общего образования. Метапредметность позволяет педагогу сформировать у обучающихся не только более глубокое понимание курса, но и умение применять и закреплять полученные компетенции при изучении других предметов, а учащимся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в

современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

**Цель курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:** формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 9 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

#### **Задачи курса:**

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания обучающихся;
- сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повысить уровень знаний обучающихся о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

**Сроки реализации программы** — 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** — 33 часа в год.

#### **Формы и методы организации учебной деятельности**

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

*Лекция-беседа или диалог с аудиторией* — форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до учащихся новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция обучающихся. Педагог передаёт новую систематизированную информацию, раскрывает междисциплинарные связи, фокусирует внимание учащихся на основных проблемах, отражает практический опыт решения поставленных задач в процессе беседы.

Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих, развивающих функций; системность, ясность изложения и активизация мышления учеников; аргументированность суждений; учёт особенностей аудитории (профиль класса); сочетание теории и практики, логики изложения с творческой импровизацией учителя; использование технических средств. Активизировать диалоговые и творчески-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-беседы с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

**Практикум** — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися. Практическое занятие курса финансовой грамотности как форма организации образовательной деятельности носит обучающий характер, направлено на формирование предметных умений и компетенций в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Предметные умения и компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.

**Игра** — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

**Занятие — презентация учебных достижений** — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Планируемые результаты обучения**

#### ***Требования к личностным результатам освоения курса:***

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### ***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### ***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

- ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

#### ***Управление личными финансами и выбор банка***

*Базовые понятия и знания:*

- личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;
- знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

#### ***Как сберечь накопления с помощью депозитов***

*Базовые понятия и знания:*

- финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;
- знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

#### ***Проценты по вкладу: большие и маленькие***

*Базовые понятия и знания:*

- банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;
- знание способов начисления процентов по вкладам

#### ***Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных***

*металлах Базовые понятия и знания:*

- драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;

- знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

### ***Кредит: зачем он нужен и где его получить***

#### *Базовые понятия и знания:*

- кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;
- знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

### ***Какой кредит выбрать и какие условия кредитования***

#### *предпочестъ Базовые понятия и знания:*

- потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;
- знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.

### ***Как управлять деньгами с помощью банковской карты***

#### *Базовые понятия и знания:*

- банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;
- знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

## **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

## ***Финансовые риски и стратегии***

### ***инвестирования Базовые понятия и знания:***

- инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;
- знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

### ***Что такое ценные бумаги и какими они***

#### ***бывают Базовые понятия и знания:***

- рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;
- знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

### ***Граждане на рынке ценных бумаг***

#### ***Базовые понятия и знания:***

- стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции;
- знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

### ***Зачем нужны паевые инвестиционные фонды***

#### ***Базовые понятия и знания:***

- паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление;

- знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить**

#### ***Что такое налоги***

##### *Базовые понятия и знания:*

- налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;
- знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

#### ***Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России***

##### *Базовые понятия и знания:*

- налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;
- знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

#### ***Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет***

##### *Базовые понятия и знания:*

- налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет;
- знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

#### ***Страховой рынок России: кратко о главном***

*Базовые понятия и знания:*

- страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;
- знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

***Страхование имущества: как защитить нажитое состояние***

*Базовые понятия и знания:*

- страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;
- знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

***Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании***

*Базовые понятия и знания:*

- личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;
- знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

***Если нанесён ущерб третьим***

*лицам Базовые понятия и знания:*

- ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;
- знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

***Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика***

*Базовые понятия и знания:*

- критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате;
- знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

## **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

### ***Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать***

#### *Базовые понятия и знания:*

- бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;
- знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

### ***Пишем бизнес-план***

#### *Базовые понятия и*

#### *знания:*

- бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности;
- знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

### ***Расходы и доходы в собственном***

#### *бизнесе Базовые понятия и знания:*

- доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор;
- знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

## ***Налогообложение малого и среднего***

### ***бизнеса Базовые понятия и знания:***

- налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН);
- знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

### ***С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен***

#### ***Базовые понятия и знания:***

- предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;
- знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

## **Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

### ***Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников***

#### ***Базовые понятия и знания:***

- финансовое мошенничество, финансовая пирамида;
- знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

### ***Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет***

#### ***Базовые понятия и знания:***

- фишинг, фарминг, EvilTwin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP);

- знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество;
- понимание способов защиты от виртуальных ловушек.

*Умения:*

- защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.

*Компетенции:*

- распознавать мошенническую схему в сети Интернет.

***Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»***

*Базовые понятия и знания:*

- финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски;
- знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

*Личностные характеристики и установки:*

- понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;
- понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;
- понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий.

*Умения:*

- выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме.

### *Компетенции:*

- распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
- обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;
- прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;
- ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера;
- отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

## **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

### *Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия*

#### *Базовые понятия и знания:*

- пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия;
- знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования учебная программа будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

### *Как распорядиться своими пенсионными накоплениями*

#### *Базовые понятия и знания:*

- накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений;
- знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

### *Как выбрать негосударственный пенсионный фонд*

#### *Базовые понятия и знания:*

- надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;
- знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

***Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»***

*Базовые понятия и знания:*

- негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;
- знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

**Модуль 8. Итоговый контроль по курсу**

*Занятия – презентации учебных достижений*

*Все понятия и знания модулей 1–7.*

*Компетенции:*

- создавать проекты по тематике финансовой грамотности;
- проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

**Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов в примерной программе</b>	<b>Кол-во часов в рабочей программе</b>
1	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	7
2	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	4
3	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	3	3

4	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	5
5	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	5
6	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	3
7	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	4
8	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	2	2
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>7</b>		
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	1-я нед. сентября	
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	2-я нед. сентября	
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	3-я нед. сентября	
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	4-я нед. сентября	
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	1-я нед. октября	
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	2-я нед. октября	
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	3-я нед. октября	
	<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>4</b>		
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	4-я нед. октября	
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	1-я нед. ноября	

10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	2-я нед. ноября	
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	4-я нед. ноября	
	<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>	<b>3</b>		
12	Что такое налоги	1	1-я нед. декабря	
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	2-я нед. декабря	
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	3-я нед. декабря	
	<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>5</b>		
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	4-я нед. декабря	
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	2-я нед. января	
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	3-я нед. января	
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	4-я нед. января	
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	1-я нед. февраля	
	<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>5</b>		
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	2-я нед. февраля	
21	Пишем бизнес-план	1	4-я нед. февраля	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	1-я нед. марта	
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	2-я нед. марта	
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	3-я нед. марта	
	<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>	<b>3</b>		
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	4-я нед. марта	
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	1-я нед. апреля	
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	2-я нед. апреля	
	<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>4</b>		
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	3-я нед. апреля	

29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	4-я нед. апреля	
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	1-я нед. мая	
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	2-я нед. мая	
	<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу</b>	<b>3</b>		
32 - 33	Занятия – презентации учебных достижений	2	4-я нед. мая	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система мониторинга должна строиться с учётом различий в этой деятельности. Рассмотрим критерии оценок различных видов деятельности.

**Критерии оценки решения практических задач** учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке «отлично», незначительные отклонения – оценке «хорошо», в остальных случаях – оценке «удовлетворительно».

**Критерии оценки предметных знаний и умений:**

- оценка «отлично» выставляется учащемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями (более 90% заданий);

- оценка «хорошо» выставляется учащемуся, если он твёрдо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, справляется с заданиями (более 70% заданий);

- оценка «удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении вопросов, справляется с отдельными заданиями (более 50% заданий);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного материала, не справляется с заданиями (менее 50% заданий).

### **Критерии оценки участия в учебной игре:**

- соблюдение регламента игры;
- достижение планируемого результата;
- умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- умение излагать основные положения, аргументированно отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке «отлично», незначительные отклонения – оценке «хорошо», в остальных случаях – оценке «удовлетворительно».

### **Критерии оценки выполнения проекта:**

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка цели проекта;
- формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;
- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;

- полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;

- соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;

- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;

- умение отвечать на поставленные по проекту вопросы;

- соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке «отлично», незначительные отклонения – оценке «хорошо», в остальных случаях учащимся должна быть предоставлена возможность доработать проект.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ**

### **Основная литература**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015. — 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. —80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10 – 11 кл. общеобр. орг. — М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

### **Дополнительная литература**

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. — 28 с. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. — 28 с. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. — 24 с. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. — 92 с.
5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. — Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. — 24 с. (Простые финансы).
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. — 279 с.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. — Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. — 120 с.
8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. — 32 с. (Простые финансы).
9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. — 28 с. (Простые финансы).
10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелёк для расчётов в Интернете. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. — 28 с. (Простые финансы).

11. Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. — Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. — 24 с. (Простые финансы).

12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / Под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. — 182 с.

13. Энциклопедия личных финансов / Под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. — 122 с.

### **Интернет-источники**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес- Консалтинг».
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) — статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) — Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) — РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/minec/main](http://www.economy.gov.ru/minec/main) — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) — Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) — Федеральная антимонопольная служба России.
13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов Российской Федерации.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.

16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) — Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) — Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) — Международный валютный фонд.
20. хочумогузнаю.рф
21. вашифинансы.рф