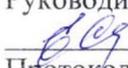


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 р.п. Новая Майна Муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей начальных
классов
Руководитель МО
 Е.А.Серова
Протокол № 1
От « 29 » августа 2023
г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Кокряшкина М.В.
«30_» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СШ № 2
р.п. Новая Майна

М.А.Сутягина
Приказ №140(о)
От «31» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности: «Психология общения»
Уровень программы: базовый
Класс: 1-2
Учитель: Иванушкина Л.Н
Категория: высшая
Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

р.п. Новая Майна

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральные стандарты ФГОС.
2. Закон об образовании.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Образовательная программа БОУ СШ №2.
5. Планов внеурочной деятельности БОУ СШ №2.
6. Приказ БОУ СШ №2 (№161 от 31.08.19 «Об организации учебной деятельности 2019-2020 г.»).

Данная программа составлена на основе разработанных уроков психологии в начальной школе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я», Локаловой Н.П. «Уроки психологического развития», Семенович Л.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте».

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 33 часа в 1-ых классах и 17 часов во 2-ых классах.

Планируемые результаты:

1. Личностные:
 - а) формирование внутренней позиции школьника;
 - б) укрепление самооценки;
 - в) стремление к приобретению знаний.
2. Метапредметные:
 - а) коммуникативные:
 - ориентация на позицию других людей;
 - умение учитывать разные мнения;
 - умения слушать и слышать;
 - потребность в общении,
 - б) регулятивные:
 - целеполагание;
 - контроль;
 - коррекция
 - оценка;
 - саморегуляция.

СОДЕРЖАНИЕ

Особенностью данной программы является выработка эмоционально-личностного отношения к знаниям: стремление доказывать свою точку зрения, критически осмысливать свой ответ и мнение одноклассников, развивать навыки сотрудничества, формировать адекватную самооценку и давать морально-этическую оценку действий. Осуществление общего психологического развития учащихся закономерно приводит к умению выбирать адекватные формы своего поведения в конкретной ситуации.

Учащиеся должны быть субъектом, включающим в себя творческую активность, сознательность, способность к осознанию систем отношений между людьми и умению с ними взаимодействовать.

Вся программа «Психология общения» состоит из 3х основных блоков: блок, ориентированный на личностную сферу(осознание личностных особенностей и оптимизации отношений к себе); блок, ориентированный на деятельность(осознание себя в системе учебной деятельности); блок, ориентированный на общение(осознание себя в системе отношений с другими людьми – сверстниками и взрослыми).

Важное значение придается всестороннему развитию мыслительной деятельности – формированию мыслительных операций. Постепенно закладываются основы абстрактного мышления. Развиваются различные стороны внимания. Школьники учатся осмысливать воспринимаемое.

При развитии процессов воображения, являющегося важной составляющей занятий, выполняются задания как на воссоздающее, так и на творческое воображение.

Благодаря сказкотерапии как набора способов передачи знаний о духовном пути души и социальной реализации человека, происходит процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем; процесс образования связей между сказочными событиями и поведением в реальной жизни; процесс активизации ресурсов; возвращение к гармоническому мироощущению.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов по разделам
1	Мой класс , моя школа.	4
2	Дружба	6
3	Поделись радостью	5
4	Мы разные, мы вместе.	3
5	Кто я?	3
6	Я и другие.	9
7	Я мыслю	3
8	Желания и обязанности.	3
9	Чувства и их выражения	11
10	Мои возможности.	4

Календарно-тематическое планирование

1-ый класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в мир психологии			
2	Имена ребят.			
3	Зачем нужно ходить в школу?			
4	Мой класс			
5	Мы			
6	Помощь			
7	Мои друзья в классе			
8	Ниточка тепла			
9	«Звездная» болезнь			
10	Моя учебная сила			
11	Что такое мимика?			
12	Как доставить радость другому			
13	Жесты			
14	Прикосновения			
15	Дарю радость			
16	Мир вокруг нас			
17	Семьи и свойства предметов			
18	Рождение слова «Мы»			
19	Мы разные – мы вместе			
20	Мой сон			
21	Секрет			
22	Я ищу красоту			
23	Я сын ,я дочь			
24	Азбука хороших слов			
25	Цветик - семицветик			
26	Я вырос			
27	Чудо рядом			
28	Спор			
29	Кто грамотней?			
30	Ежели Вы вежливы			
31	Помощь			
32	Хорошее			
33	Причина и следствие			

Календарно-тематическое планирование

2-ый класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Свобода и послушание			
2	Мой класс			
3	Вместе весело шагать			
4	Где живут чувства?			
5	Грусть			
6	Интерес			
7	Интерес			
8	Страх			
9	Рецепты от страха			
10	Зависть			
11	Гнев			
12	Я учусь владеть собой			
13	Любовь			
14	Я люблю, я отдаю			
15	Что посеешь, то пожнешь			
16	Было плохо, стало хорошо			
17				

