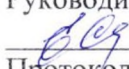
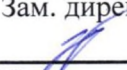



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 р.п. Новая Майна Муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей начальных  
классов  
Руководитель МО  
 Е.А.Серова  
Протокол № 1  
От « 29 » августа 2023  
г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
Кокряшкина М.В.  
«30\_» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СШ № 2  
р.п. Новая Майна  
  
М.А.Сутягина  
Приказ №140(о)  
От «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности: «Психология общения»  
Уровень программы: базовый  
Класс: 1-2  
Учитель: Иванушкина Л.Н  
Категория: высшая  
Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

р.п. Новая Майна

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральные стандарты ФГОС.
2. Закон об образовании.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Образовательная программа БОУ СШ №2.
5. Планов внеурочной деятельности БОУ СШ №2.
6. Приказ БОУ СШ №2 (№161 от 31.08.19 «Об организации учебной деятельности 2019-2020 г.»).

Данная программа составлена на основе разработанных уроков психологии в начальной школе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я», Локаловой Н.П. «Уроки психологического развития», Семенович Л.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте».

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 33 часа в 1-ых классах и 17 часов во 2-ых классах.

Планируемые результаты:

1. Личностные:
  - а) формирование внутренней позиции школьника;
  - б) укрепление самооценки;
  - в) стремление к приобретению знаний.
2. Метапредметные:
  - а) коммуникативные:
    - ориентация на позицию других людей;
    - умение учитывать разные мнения;
    - умения слушать и слышать;
    - потребность в общении,
  - б) регулятивные:
    - целеполагание;
    - контроль;
    - коррекция
    - оценка;
    - саморегуляция.

## СОДЕРЖАНИЕ

Особенностью данной программы является выработка эмоционально-личностного отношения к знаниям: стремление доказывать свою точку зрения, критически осмысливать свой ответ и мнение одноклассников, развивать навыки сотрудничества, формировать адекватную самооценку и давать морально-этическую оценку действий. Осуществление общего психологического развития учащихся закономерно приводит к умению выбирать адекватные формы своего поведения в конкретной ситуации.

Учащиеся должны быть субъектом, включающим в себя творческую активность, сознательность, способность к осознанию систем отношений между людьми и умению с ними взаимодействовать.

Вся программа «Психология общения» состоит из 3х основных блоков: блок, ориентированный на личностную сферу( осознание личностных особенностей и оптимизации отношений к себе); блок, ориентированный на деятельность(осознание себя в системе учебной деятельности); блок, ориентированный на общение(осознание себя в системе отношений с другими людьми – сверстниками и взрослыми).

Важное значение придается всестороннему развитию мыслительной деятельности – формированию мыслительных операций. Постепенно закладываются основы абстрактного мышления. Развиваются различные стороны внимания. Школьники учатся осмысливать воспринимаемое.

При развитии процессов воображения, являющегося важной составляющей занятий, выполняются задания как на воссоздающее, так и на творческое воображение.

Благодаря сказкотерапии как набора способов передачи знаний о духовном пути души и социальной реализации человека, происходит процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем; процесс образования связей между сказочными событиями и поведением в реальной жизни; процесс активизации ресурсов; возвращение к гармоническому мироощущению.

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов по разделам
1	Мой класс , моя школа.	4
2	Дружба	6
3	Поделись радостью	5
4	Мы разные, мы вместе.	3
5	Кто я?	3
6	Я и другие.	9
7	Я мыслю	3
8	Желания и обязанности.	3
9	Чувства и их выражения	11
10	Мои возможности.	4

# Календарно-тематическое планирование

## 1-ый класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в мир психологии			
2	Имена ребят.			
3	Зачем нужно ходить в школу?			
4	Мой класс			
5	Мы			
6	Помощь			
7	Мои друзья в классе			
8	Ниточка тепла			
9	«Звездная» болезнь			
10	Моя учебная сила			
11	Что такое мимика?			
12	Как доставить радость другому			
13	Жесты			
14	Прикосновения			
15	Дарю радость			
16	Мир вокруг нас			
17	Семьи и свойства предметов			
18	Рождение слова «Мы»			
19	Мы разные – мы вместе			
20	Мой сон			
21	Секрет			
22	Я ищу красоту			
23	Я сын ,я дочь			
24	Азбука хороших слов			
25	Цветик - семицветик			
26	Я вырос			
27	Чудо рядом			
28	Спор			
29	Кто грамотней?			
30	Ежели Вы вежливы			
31	Помощь			
32	Хорошее			
33	Причина и следствие			

# Календарно-тематическое планирование

## 2-ый класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Свобода и послушание			
2	Мой класс			
3	Вместе весело шагать			
4	Где живут чувства?			
5	Грусть			
6	Интерес			
7	Интерес			
8	Страх			
9	Рецепты от страха			
10	Зависть			
11	Гнев			
12	Я учусь владеть собой			
13	Любовь			
14	Я люблю, я отдаю			
15	Что посеешь, то пожнешь			
16	Было плохо, стало хорошо			
17				

