

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования Администрации МО "Мелекесский район"
МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического объединения



Серова Е.А.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по ЗДР



Кокряшкина М.А.

0 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сутягина М. А.

Приказ № 40(о) от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Культура и быт татарского народа»

для обучающихся 1-4 классов

Новая Майна 2023

Пояснительная записка

Культура и быт татарского народа

Данная программа разработана на основе рекомендаций Письма Департамента общего образования Минобрнауки России главы «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г № 03-296 для изучения татарских обычаев, национальных костюмов и блюд, поэзии татар, в соответствии с Образовательной программой, с учебным планом внеурочной деятельности.

Каждый человек любой национальности должен и обязан знать свой язык, свою историю, материальную и духовную культуру, обычаи и праздники, национальные блюда и костюмы, фольклор и быт, выдающихся писателей и поэтов своего народа, уметь писать и читать на родном языке. Дети стремятся, а родители им нередко помогают изучать иностранные языки, но при этом забывая свой родной язык.

Цель Формирование общих представлений о фольклоре, культуре и традициях татарского народа.

- пробудить интерес и любовь к родному языку,
- помочь в становлении духовного мира учащихся;
- активизировать чувство гордости национального самосознания;
- воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

Задачи:

- изучать обычаи и праздники, национальные блюда и костюмы, фольклор и быт татарского народа
- познакомить с основными видами татарского фольклора;
- учить правильно произносить слова на татарском языке,
- воспитывать интерес к творчеству выдающихся деятелей татарского народа;
- развивать творческие способности через обучение татарскому языку.
- познакомить детей с татарским счетом и алфавитом;

Формы и методы организации внеурочной деятельности

Организации работы по программе в основном – коллективная, индивидуальная формы работы. Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят

вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы** : наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии; наблюдения; опыты;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- работа над загадками;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности.

Планируемые результаты реализации программы

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;

- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего,

говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Общее количество часов – 34.

Количество групп – 1

Количество часов в неделю – 1.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п	Наименование темы	Общее кол-во часов	теор	практ
1	Знакомство.	1	0	1
2-3	Татары. Кто они?	2	1	1
4-6	Города республики Татарстан	3	2	1
7-8	Знакомство с алфавитом	2	1	1
9-10	Буквы и звуки в алфавите	2	1	1
11-12	Татарский счет	2		2
13-14	Правильное произношение слов.	3	1	2
15-16	Моя семья	2		2
17-18	Праздники татарского народа	2	1	1
19-20	Знакомство с татарскими танцами	2	1	1
21-22	Национальные блюда татарского народа.	2	1	1
23-24	Татарские сказки. Пословицы и поговорки	2		2
25-26	Стихотворения, посвященные родному языку (Г. Тукай)	2	1	1
27-28	Стихотворения татарских поэтов.	2	1	1
29-30	Аппликация. Национальная одежда.	2	1	1

31-32	Детские игры.	2	1	1
33-34	Проект «Мой народ»	2		2
	Итого	34	13	21

Календарно-тематическое планирование

	Тема занятия	Описание содержания занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Практический выход
1.	Знакомство.	Знакомство с участниками кружка, определение круга изучаемых тем.	1нед		
2.	Татары. Кто они?	Нахождение информации в источниках.	2нед		
3.	Татары. Кто они?	Изучение истории развития национальности.	3нед		Книга «История татар»
4.	Города республики Татарстан	Нахождение информации в источниках.	4нед		
5.	Города республики Татарстан	Составление каталога городов Татарстана.	5нед		
6.	Города республики Татарстан	Составление каталога городов Татарстана.	6нед		Проект «Казань»
7.	Знакомство с алфавитом	Изучение алфавита	7нед		
8.	Знакомство с алфавитом	Письмо букв алфавита.	8нед		
9.	Буквы и звуки в алфавите	Произношение звуков и запись слов	9нед		
10.	Буквы и звуки в алфавите	Произношение звуков	10нед		

	вите	и запись слов			
11.	Татарский счет	Изучение татарского счета	11нед		
12.	Татарский счет	Образование нового десятка	12нед		
13.	Правильное произношение слов.	Обобщение знаний по изученным темам (буквы. числа)	13нед		
14.	Правильное произношение слов	Обобщение знаний по изученным темам (буквы. числа)	14нед		Составление таблицы
15.	Моя семья	Составление рассказа о своей родословной с использованием татарских слов (бабай, аби, ани)	15нед		
16.	Моя семья	Составление рассказа о своей родословной с использованием татарских слов (бабай, аби, ани)	16нед		Проект «Моя семья»
17.	Праздники татарского народа	Навруз, Сабантуй, «Чырши береме»	17нед		
18.	Праздники татарского народа	Гает. Рамазан. Навруз, Сабантуй, «Чырши береме» и др	18нед		Чаепитие
19.	Знакомство с татарскими танцами	Изучение танцевальных движений	19нед		
20.	Знакомство с татарскими танцами	Изучение танцевальных движений	20нед		Танец «апипе»
21.	Национальные блюда	Изучение видов блюд	21нед		

	татарского народа.	национальной кухни (чак-чак, азу, белеш)			
22.	Национальные блюда татарского народа.	Изучение рецептов блюд национальной кухни (чак-чак, азу, белеш)	22нед		Запись рецептов
23.	Татарские сказки. Пословицы и поговорки	Чтение и анализ сказки «Шурале»	23нед		
24.	Татарские сказки. Пословицы и поговорки	Объяснение смысла пословиц и поговорок	24нед		
25.	Стихотворения, посвященные родному языку (Г. Тукай)	Изучение биографии и творчества Габдуллы Тукая.	25нед		
26.	Стихотворения, посвященные родному языку (Г. Тукай)	Изучение биографии и творчества Габдуллы Тукая. Туган тел.	26нед		
27.	Стихотворения татарских поэтов.	Изучение биографии и творчества Мусы Джалиля.	27нед		
28.	Стихотворения татарских поэтов.	Изучение биографии и творчества современных поэтов.	28нед		Книжка-малышка
29.	Аппликация. Национальная одежда.	Аппликация	29нед		
30.	Аппликация. Национальная одежда.	Аппликация	30нед		Выставка поделок.
31.	Детские игры.	Знакомство с правилами игры Тибеш, Куып тыт и др.	31нед		
32.	Детские игры.	Знакомство с прави-	32нед		

		лами игры Тибеш, Куып тыт и др			
33.	Проект «Мой народ»	Презентация коллек- тивная	33нед		
34.	Проект «Мой народ»	Презентация коллек- тивная	34нед		Проект

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Материалы: тетради, ручки, журналы, учебник Алифба
2. Наглядность: детали национальных костюмов, обуви, национальные блюда
3. Книги Г. Тукая, М. Джалиля,
4. Интернет- ресурс