

## Урок гражданственности "Простые" подвиги детей

**Цель:** формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности и понятия долга гражданина, воспитание мужества, духовно-нравственных качеств личности на примерах жизни детей в период Великой Отечественной войне и на примере подвигов современных подростков.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- продолжить знакомство с периодом 1941–1945 гг. в истории нашей Родины;
- показать нравственные истоки победы в Великой Отечественной войне;
- познакомить с судьбами детей-тружеников тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- познакомить с мужественными поступками подростков р. п. Новая Майна в современном мире;
- формировать коммуникативные (речевые) умения учащихся – умения, необходимые для построения текста, умения правильно выражать свои мысли, совершенствовать высказывания;
- формировать умение создавать устное публичное и монологическое выступление.

#### Развивающие:

- развивать интерес к истории своей родины, своего края;
- развивать способность сопереживать, формировать умение слушать окружающих;
- развивать навыки выразительного чтения, речевого этикета, познавательных интересов.

#### Воспитательные:

- гражданско-правовое воспитание учащихся на основе развития исторической памяти;
- прививать интерес у учащихся к истории, литературе, музыке;
- воспитывать уважительное отношение к историческому наследию нашей страны;
- гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу.

### **Технологические особенности мероприятия** (используемое оборудование):

- Мультимедийный проектор.
- Экран.
- Дидактический материал (презентация).

## Ход мероприятия

### 1. Актуализация вопроса

**Учитель:** Каждый из нас является гражданином России. А кто такой «гражданин»? (высказывания ребят).

**Ведущий 1:** Гражданин - это человек - патриот своей Родины, он понимает, что имеет не только права, но и обязанности, одно из которых - защищать свою родную страну.

**Учитель:** Наверное, свой гражданский долг, если того требует ситуация, может выполнить любой из нас. Но иногда в нашей жизни случается так, что одного желания совершать такие поступки бывает недостаточно. Не хватает той силы, которая дает энергию, толчок для выполнения действий. Этой силой выступает одно из важнейших качеств людей – мужество.

**Ведущий 2:** Как вы считаете, кто обладает большим мужеством? (высказывания ребят).

**Учитель:** Да ребята, вы правы. Мужеством обладают не только мужчины, это качество присуще и женщинам, и детям. Чтобы проявить мужество не обязательно совершать громкие подвиги, о которых будет знать весь мир. Можно просто трудиться на благо Отечества как это делали дети в годы великой отечественной войны преодолевая голод, холод, усталость.

### 2. Основная часть

**Ведущий 1:** Великая Отечественная война явилась самым тяжёлым испытанием в истории нашего народа. Она длилась 1418 дней и ночей. И всё это время наш народ ковал победу в тылу и на фронте, приближая счастливый весенний день – 9 мая 1945 года. (слайд 2)

**Учитель:** Все вы, ребята, ждёте лето, летние каникулы. Строите планы. Так было и у школьников в далёком 1941 году. Лето обещало им много радости, солнца, тепла, цветов, речек и моря. Но им было послано другое. Суровое и страшное испытание на прочность и мужество. Мы всегда меряем горе слезинкой ребёнка, а во время войны пролился океан детских слёз. (слайд 3)

**Ведущий 2:** (слайд 4)

Дети войны, вы выросли под грохот снарядов,  
Вам колыбельные петь матерям не пришлось,  
Вы не носили красивых и пышных нарядов.  
Пулей свинцовою детство от вас унеслось.

Дети войны провожали отцов молчаливо,  
Всё понимая – пришел расставания час.  
От матерей своих прятали слезы стыдливо,  
Не поднимая печально опущенных глаз.

**Ведущий 1:** Война разом оборвала их звонкие песни. Черной молнией пронеслась она по пионерским лагерям, дачам, дворам и околицам. Затрубили тревожно горны: «Война!»

Срочно перестраивали работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения.

Дети войны на заводах отцов заменили  
«Все для победы! Для фронта!» - был лозунг один.  
Жили в цехах, за станками и ели, и пили,  
Ночи не спали, но верили – мы победим! (слайд 5, 6, 7, 8)

Дети войны – те девчушки, мальчишки – ребята!  
Трудно сказать, да и было ли детство у вас?  
Вместо домов вам достались сожженные хаты,  
А в узелке – лишь сухарик один про запас. (слайд 9)

**Ведущий 2:** В напряженной борьбе за хлеб первого военного года активное участие приняли пионеры и школьники. По неполным данным в 1941 году в сельскохозяйственных работах приняло участие 551 тыс. школьников.

В 1942 году – 3970866 школьников из них:

- 148635 трактористов;
- 28975 комбайнеров;
- 7508 шоферов.

А уже 1944 году – почти 6 млн. школьников трудились на сельской ниве.

Ребята хорошо понимали, что своей работой на сельской ниве они помогают фронту, бойцам, отстаивающим независимость Родины.

Подростки самоотверженно выращивали и убирали урожай. Работы было много и самой разной: прополка, косьба, уборка зерновых, картофеля и т.д. (слайд 10, 11)

**Ученик 1:** А как мы фронту помогали?  
Что тут ответить? Мы пахали  
А кто поменьше, те пололи.

**Ученик 2:** В осенний дождь, закинув в угол книжки,  
Без лишних слов как требует война.  
До срока повзрослевшие мальчишки,  
Мы на току трудились допоздна.

**Ведущий 1:** Младшие школьники тоже не оставались в стороне, они собирали лекарственные травы, подбирали в поле колоски.

**Ученик 1:** За годы Великой Отечественной войны в сельхозработах приняли участие свыше 14,5 млн. школьников, 4440 учащихся были отмечены грамотами, премиями и ценными подарками.

**Ведущий 2:** На Новомайнской земле также живут труженики тыла, которые в огненные военные годы были детьми и своим трудом, мужеством приближали победу.

**Учитель:** Сегодня у нас в гостях дети той страшной и далёкой войны: Конюхова Тамара Фёдоровна и Елена Васильевна Тарасова.

**Конюхова Тамара Фёдоровна:** Я родилась в Кошкинском районе Самарской области в деревне Калмагор 13 декабря 1934 года. Мне было 6 лет, когда началась война. Отца забрали на фронт. Дома осталась мать с четырьмя детьми: старшему 9 лет, младшему 3 месяца. Своего дома не успели построить, скитались по квартирам. Проходилось жить летом две недели на лужайке, на которой наспах сколотили навес, затем - в сарае до самой зимы. Держали корову - кормилицу. Если бы не она - не выжили бы. (слайд 12)

**Ведущий 1:** В 7 лет была уже очень взрослая, имела свой круг обязанностей: делать кислое молоко и следить за младшими детьми, а также полоть траву и собирать её на корм скоту, пасти гусей.

/звучит песня "Валенки"- запускать по щелчку/ (слайд 12)

**Конюхова Тамара Фёдоровна:** В семье была одна пара валенок, их по очереди и носили: утром в первую смену училась я и шла в них в школу, во вторую смену сестра Люба.

После школы я работала на стройке, на железной дороге, потом поступила в Ульяновское педучилище на физкультурный факультет. Там встретила с будущим мужем Виктором.

**Ученик 2:** Тамара Фёдоровна работала в школе библиотекарем, но всегда тянуло в садик, к маленьким, где затем и проработала до самой пенсий. За свою честную творческую работу Тамара Фёдоровна не раз награждалась почётными грамотами.

**Ведущий 2:** Своё 80-летие в 2012 году отметила труженица тыла Елена Васильевна Тарасова. (слайд 14)

**Елена Васильевна Тарасова:** До войны я успела окончить только первый класс. За знаниями приходилось ходить в деревню Аврали. Но с началом войны в 1941 году занятия в школе прекратились. Начались они гораздо позже, и когда закончилась война, мне было 13 лет, а за плечами было всего 3 класса образования. Все жители посёлка трудились не покладая рук. В совхозе был коровник и цех по переработке молока. Продукцию поставляли в Мелекесс, ныне город Димитровград. Я и мои сверстники работали в цехе, мыли фляги, убирали помещение. За это рабочие угощали детей молоком, а изредка сметаной. (слайд 15)

**Ученик 1:** Как вспоминает Елена Васильевна, во время войны в магазинах было пусто, за работу в совхозе платили карточку на хлеб, а в колхозах и того не было.

**Елена Васильевна Тарасова:** Каждое утро из Мелекесса в совхоз приезжала "Хлебная повозка". Задолго до подвоза ценного груза люди выстраивались в длинную очередь. Я тоже часто стояла в этой очереди и получала по карточкам хлеб на всю семью. Работающим тогда выдавали по 500 гр. хлеба, а детям и иждивенцам по 300 гр. С 12 лет я стала шить платья для женщин своего посёлка и соседних деревень Аврали и Сабакаево. Так и жили. (слайд 16)

**Ведущий 1:** Постоянное чувство голода, недосыпание, непосильный детский труд и горячая вера в Победу - этими словами можно охарактеризовать трудное детство детей войны. (слайд 17)

Дети войны, как детьми вы остаться сумели,  
Хоть повидали так много и горя, и зла.  
Ваши сердца от жестокости не очерствели,  
В клубах пожаращ душа оставалась светла.

**Учитель:** Ребята, вам выпала уникальная возможность сопоставить свой детство и детство детей, опалённое войной.

Вы уже, наверное, заметили, как много общего в жизни наших гостей. Несмотря на тяжёлые испытания, выпавшие им на долю, они нашли в себе силы жить, работать на благо своей Родины- в этом и есть их мужество. Сейчас все наши гости находятся на заслуженном отдыхе, воспитывают нас, своих внуков и правнуков.

Спасибо вам, большое!  
Низкий вам поклон!

**Учитель:** У каждого города и села — собственные счёты с войной и фашизмом. В Новой Майне в парке стоят памятники "Труженикам тыла" и «Воину-освободителю», созданные на пожертвования жителей поселка.

Каждый год 9 Мая в парке проходит митинг с участием детей нашей школы, которые возлагают цветы, стоят в почётном карауле и чествуют ветеранов и тружеников тыла. (слайд 18, 19, 20)

/звучит песня "День Победы"/

**Ведущий 2:** Место подвигам есть не только на войне, но и в мирное время. Мы хотим ребята вас познакомить с нашими земляками, парнями чуть старше вас.

**Ведущий 1:** Эти трое юношей, в то время ученики 9 класса- Илья Куприянов, Денис Ларионов и Данила Третьяков из Новой Майны спасли из огня семью с маленьким ребенком. Пожар в многоквартирном жилом доме на улице Маширина произошел поздним вечером 23 ноября 2018 года.

**Ведущий 1:** Как обычно, Денис и Данила шли мимо на тренировку по футболу. Внимание юношей привлек дым, шедший из окна третьего этажа. От очевидцев они узнали, что из горящей квартиры не может выбраться семейная пара с ребёнком. Мальчики попросили вызвать пожарных и увидели в окне женщину с малышом. К этому времени подошёл Илья, и парни побежали за лестницей в подвал (там её держали работники ЖКХ, ребята у них брали лестницу, когда мячик нужно было достать с крыши) и помогли людям спуститься по ней. Вскоре на место ЧП прибыли пожарные и локализовали возгорание.

**Ведущий 1:** Парни-герои были награждены 12 июня 2019 года губернатором Ульяновской области Сергеем Морозовым.

### **3. Рефлексия. Итог занятия**

**Ведущий 2:** Итогом нашего занятия будет созданный вами синквейн по темам «Мужество», «Гражданин», «Родина» (ребята делятся на группы и составляют синквейн, затем озвучивают результат совместной работы).

**Учитель:** В конце занятия хотелось бы сказать: каждому человеку в жизни предстоит сделать выбор - совершить тот или иной поступок или пройти мимо. От того, какую позицию вы выберете, вы станете либо равнодушным человеком, думающим только о себе, либо гражданином, влияющим на свою судьбу и судьбу своей страны.

**Использованные источники:**

<https://73.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3630702>

<https://ulpravda.ru/rubrics/soc/vspomnili-pro-miachik-mainskie-shkolniki-spasli-iz-ognia-semiu-s-malyshom>