

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 р.п. Новая Майна МО «Мелекесский район»
Ульяновской области»
МБОУ «СШ № 2 р.п. Новая Майна»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 2
р.п. Новая Майна»



М.А.Сутягина

2022 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Кадеты МЧС»
на 2022-2023 год

Новая Майна

Содержание

Введение.	3
Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания школьников.	3
Цели и задачи Программы.	4
Механизмы реализации Программы. Ресурсное обеспечение Программы.	5
Система воспитательной работы в кадетских классах. Мероприятия по реализации Программы.	5
Дополнительное образование	6
Оценка эффективности реализации Программы.	9

Введение

Воспитательная программа «Кадеты МЧС» МБОУ «СШ № 2 р.п. Новая Майна» разработана на основании нормативно-правовой базы:

1. ФЗ РФ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»
3. Концепция модернизации российского образования до 2025 года.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
5. Национальный проект «Образование»
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.
9. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
10. Концепция патриотического воспитания граждан РФ
11. Положение о кадетских классах (МЧС)
12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобрнауки России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16)
13. Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)
14. Устав МБОУ «СШ № 2 р.п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области»

Настоящая Программа определяет образование как единство обучения и воспитания кадетов и является самостоятельной Программой, действующей в рамках общеобразовательной Программы воспитательной компоненты.

Программа «Кадеты МЧС» представляет собой нормативно управленческий документ, характеризующий особенности организации воспитатель-

ной деятельности в кадетских классах, основные направления воспитания кадетов с учетом социального заказа, родителей и самого ребенка.

II. Актуальные проблемы нравственно-патриотического воспитания кадетов

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни произошел резкий спад в воспитании подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений воспитательной деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания школьников становится одной из актуальнейших.

К числу определяющих принципов патриотического воспитания относится признание высокого социального значения патриотизма, необходимости создания реальных возможностей, целенаправленных усилий для его развития у школьников. Сейчас важнейшее значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых форм в организации этой деятельности с подрастающим поколением.

В связи с этим в нашей школе 01.09.2019 года открылись кадетские классы МЧС России. Постановление Правительства России «Об утверждении типового Положения о кадетской школе» легло в основу разработанного школой самостоятельно. «Положения о кадетском классе», в котором отмечено, что основными целями создания этого класса являются:

- Интеллектуальное, культурное, физическое, правовое и нравственное развитие юношей и девушек;
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе, в новых социальных условиях;
- Подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- Подготовка юношей к поступлению в средние и высшие военные училища.

Общеобразовательная цель сводилась к тому, чтобы вооружить кадетов необходимыми теоретическими знаниями, которые являются основой, начальным этапом общего военного образования и тем самым способствовать успешной социализации личности кадетов.

Воспитательная цель состояла в возможно полном развитии духовных сил воспитанников, в пробуждении и закреплении в них чувства чести, добра и правды, в приобщении кадетов к здоровому образу жизни, в надлежащей выработке их характера и в согласовании их стремлений и действий с нравственной нормой.

III. Цели и задачи программы «Кадеты МЧС»

Цель программы - создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей для формирования социально-активной, здоровой личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Для достижения основной цели программы необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для эффективного патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни и успешной социализации кадетов.
2. Повышать профессиональный уровень управления кадетским движением.
3. Выйти на более высокий уровень взаимодействия образовательного учреждения с различными структурами города и области.
4. Установить связи с кадетскими школами и другими учреждениями в целях обмена педагогического опыта и успешной социализации выпускников-кадетов.
5. Воспитывать гражданина и патриота России, изучить ее правовую и государственную систему, символику, жизнь и деятельность выдающихся личностей.
6. Обновить содержание работы в образовательном учреждении с целью развития кадетского движения.
7. Использовать отечественные традиции и современный опыт в области кадетского движения.
8. Обновлять программно-методическое обеспечение, расширять правовую, нормативную и материальную базу в системе кадетского движения.
9. Привлекать родителей, общественность к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.
10. Обобщать и распространять опыт педагогической деятельности по вопросу формирования патриотических качеств кадетов.

В целях эффективной реализации настоящей Программы ведущими принципами в образовании кадетов определить следующие:

1. принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений;
2. принцип ориентации на общечеловеческие ценности и опоры на национальные, региональные и местные традиции;
3. принцип лично - ориентированного подхода в образовании;
4. принцип превалирования места и значимости семейного воспитания и повышения роли и ответственности родителей за воспитание детей;
5. целостный и комплексный подход в образовании.

IV. Механизм реализации Программы

Координацию программы кадетов осуществляет администрация школы. Администрация школы определяет конкретные мероприятия программы, необходимые затраты по каждому из них и источники финансирования.

В целях реализации программы планируется проведение семинаров, круглых столов, конференций в работе проблемной группы, совещаний.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

V. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

Контролирует и отчитывается за использование в ходе деятельности средств директор школы и председатель Управляющего Совета школы.

VI. Мероприятия по реализации Программы

1. Учебная деятельность

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением о кадетском классе и Уставом школы.

Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого, утверждаемого школой самостоятельно и регламентируемого расписанием занятий.

Кадетский класс реализует общеобразовательные программы основного (среднего (полного)) общего образования, которые основываются на базовых (общеобразовательных) учебных программах, соответствующих государственному общеобразовательному стандарту.

В учебном плане предусмотрено углублённое изучение физкультуры. В соответствии с законодательством РФ школа в кадетском классе может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги. Так, в кадетских классах в рамках внеурочной деятельности реализуются следующие дополнительные образовательные программы: «Юный спасатель», «Хор», «Барабанщики», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Дни воинской славы».

2. Воспитательный процесс

Основой воспитания кадетов является: соблюдение Кодекса кадетской чести, организация самоуправления в классе, наличие кадетской формы и атрибутики, выполнение уставных требований. В основе выполнения всех воспитательных задач в кадетских классах лежит специально разработанная воспитательная программа, которая предусматривает формирование личности кадетов в процессе прохождения всех возрастных групп.

Воспитательная программа отражает интересы всех участников воспитательного процесса, их права, обязанности и ответственность. Специфическая часть воспитательной программы связана с преподаванием в школе военных дисциплин и проведения ежегодных летних военных сборов, воспитательная программа призвана решать задачи по оказанию воспитательного воздействия и помощи выпускникам кадетских классов, пожелавшим продолжать обучение в военных и гражданских учебных заведениях.

Программа воспитания в кадетского класса осуществляется:

- коллективом педагогов школы;
- коллективом офицеров-воспитателей (реализация программ дополнительного образования, имеющих целью реализацию физической подготовки кадетов);
- общественностью: родители, ветераны МЧС, Вооруженных Сил, МВД, Великой Отечественной войны;
- Музейно-Выставочным комплексом Кадетского корпуса
- органами ученического самоуправления и младшими командирами;

Руководство воспитанием в кадетском корпусе рассматривается, как процесс развития личности. Для чего необходимо создать:

- благоприятные для этого условия;
- отношения, которые складываются между кадетами, педагогами, родителями, друзьями школы;
- психологический микроклимат в коллективе, позволяющий объединить детей и взрослых в рамках образовательного учреждения.

Структура управления построена таким образом, чтобы формировать модель выпускника кадетского корпуса, являющуюся ориентиром для всех участников воспитательного процесса.

VIII. Дополнительное образование

Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетских классах является система дополнительного образования. Её направленность определяется непосредственно развитием индивидуальных творческих, физических, интеллектуальных и других способностей кадетов и фиксируется отдельным разделом учебного плана, предусматривая организацию системы дополнительного образования.

Цель и задачи дополнительного образования в кадетских классах

Цель организации дополнительного образования в кадетских классах – создание для обучающихся оптимальных условий обучения и воспитания, позволяющих дать начальную военную подготовку несовершеннолетним гражданам в общеобразовательном учреждении.

Дополнительное образование в кадетских классах в общеобразовательной школе обеспечивает учащимся:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, выходящих за пределы государственных образовательных стандартов;
- основы военно-физической и профессионально-трудовой подготовки в рамках оборонно-спортивного профиля по специальности «Юный пожарный»;
- уровневую подготовку обучающихся по отдельным курсам и дисциплинам, которые для кадетского образования являются ведущими;
- развитие творческих способностей школьников в соответствии с их интересами и склонностями;
- успешное завершение среднего (полного) общего образования.

Достижение цели и задач дополнительного образования в кадетских классах педагогический коллектив МБОУ «СШ № 2 р.п. Новая Майна» видит в создании социально-культурной и психолого-педагогической системы интегративных развивающих сред в рамках общеобразовательного учреждения.

Специфика содержания дополнительного образования в кадетских классах реализуемого с помощью образовательной программы в МБОУ «СШ № 2 р.п. Новая Майна» определяется его направленностью, отсутствием фиксированных сроков его завершения и заключается в его многоуровневости.

На первом уровне содержание дополнительного образования в кадетских классах реализуется в наиболее доступных формах, обеспечивающих широкий охват обучающихся, что создает благоприятную почву для их творческой деятельности.

На втором уровне происходит углубление и развитие познавательных и творческих мотивов обучающихся до уровня устойчивого интереса. Кадетские классы второй ступени органично сочетают творческую и образовательную деятельность. Сотворчество педагога и обучающегося создает условия для наиболее полной самореализации и профессионального самоопределения.

На третьем уровне осуществляется работа с одаренными детьми, которая предполагает продвижение обучающегося к вершинам мастерства и направлена на преобразование потребительского отношения к миру и к себе на активно-созидательное. Третий уровень характеризуется самостоятельным творчеством, формирующим потребность в творческом восприятии мира и осмыслении себя в этом мире.

Такая логика построения образовательного процесса лежит в основе образовательной программы дополнительного образования в кадетских классах, реализация которой, создает условия для удовлетворения образовательных потребностей, как одаренных детей, так и проявляющих обычные способности.

Изучаемый материал и методы обучения в кадетских классах приспособлены к потребностям и возможностям детей.

Образовательная программа дополнительного образования в кадетских классах включает следующее направления:

- Военно-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое

Военно – патриотическое направление

✓ Основы военного дела предполагает начальную военную подготовку обучающихся, изучение военных уставов, основ огневой подготовки (видов вооружений, стрелкового оружия, структуры военных подразделений и т.д.), изучение основ и особенностей военно - строевых упражнений, практическое освоение строевого шага, перестроений, маршевой подготовки, формирования осанки, основ поведения в строю.

✓ Основы пожарного дела предполагает начальную подготовку обучающихся.

✓ История кадетского движения.

✓ Гражданская оборона и медицина.

Художественно – эстетическое направление

✓ Курс «Хореография» предполагают изучение основ классического, историко-бытового, народного и современного танца, овладение навыками хореографической подготовки, постановку танцев разных жанров и стилей, индивидуальную и групповую хореографическую подготовку учащихся.

Спортивно - оздоровительное направление

✓ Курс «Общефизическая подготовка (ОФП)» предполагает физическую подготовку учащихся, развитие всех групп мышц через использование различных видов спортивной деятельности (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка, гимнастика, рукопашный бой, бассейн). После окончания курса дети могут выбрать понравившийся вид спорта и заниматься им более серьезно для достижения высоких результатов.

Социально-педагогическое направление

✓ Курс «Психологическая подготовка» предполагает овладение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для эффективного осуществления профессиональной деятельности будущих спасателей. Направлена на выработку психологической устойчивости и готовности к действиям в конкретных ситуациях.

В учебном плане дополнительного образования кадетских классов определены основные направления, выделены программы и распределено количество учебного времени во второй половины дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования кадетов

№ п/п	Учебная дисциплина	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Основы пожарного дела	2	2	2	2	2
2	Основы военного дела	1	1	1	1	1
3	Духовно-патриотическое воспитание	1	1	1	1	1
4	Эстетическое воспитание	1	1	1	1	1
5	Гражданская оборона	1	1	1	1	1
6	Специальная физическая подготовка	3	3	3	3	3
7	Психологическая подготовка	1	1	1	1	1
итого часов		10	10	10	10	10

IX. Оценка эффективности реализации мероприятий Программы.

В результате реализации мероприятий Программы ожидается:

- Создание нормативно-организационных, управленческих условий для эффективной работы по патриотическому воспитанию кадетов.
- Повышение профессионализма педагогических кадров.
- Обобщение опыта педагогической деятельности по вопросам воспитания кадетов, подготовки их к военной службе.
- Улучшение и разнообразие содержания работы в кадетских классах.
- Привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания кадетов.
- Создание эффективной системы патриотического воспитания кадетов.
- Повышение престижа военной службы, формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества.