

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 р.п. Новая Майна»  
муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического  
Совета

Протокол №\_\_ от  
«30» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНА  
на заседании  
родительского  
комитета

Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНА  
на заседании  
школьной  
республики  
«Лидер.ру»

Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «СШ №2 р.п.Новая  
Майна»

№ 118 от  
«02» сентября 2024 г  
Сутягина М.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**(начальное общее образование)**  
**МБОУ «СШ № 2 р.п Новая Майна**  
**на 2024-2025 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
Раздел 2. Содержательный.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	13
Раздел 3. Организационный.....	33
3.1 Кадровое обеспечение.....	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	37
Приложение №1 .....	41
Анализ воспитательной работы в МБОУ «СШ №2 р.п.Новая Майна за 2023-2024 учебный год.....	41
Приложение №2.....	91
Календарный план воспитательной работы.....	91

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания начального общего образования МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» (далее-программа) разработана на основании приказов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе родительским комитетом), реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских

базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложения - анализ воспитательной работы в МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» на 2023-2024 учебный год, календарный план воспитательной работы (начальное общее образование) МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» на 2024-2025 учебный год, перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» в 2024- 2025 учебном году.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в МБОУ СШ №2 р.п. Новая Майна являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применение полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО: и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;



владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее - школа) - это школа поселка городского типа, расположена по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Новая Майна. Школа является не только образовательным, но и культурным центром поселка, так как в поселке отсутствует Дом культуры. Практически все социально значимые мероприятия проводятся на базе школы.

Школа богата своими традициями, у нее большой опыт трансляции и обобщения уникальных школьных традиций, что помогло без затруднений отразить это в программе воспитания.

Школа основана в 1992 году. Сегодня в ней обучаются 618 учеников, 28 классов, 3 класса комплекта - коррекционного 8 вида. В школе работают 44 педагога. В 2023-2024 году школа является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». У педагогов имеется большой опыт работы в инновационном пространстве района, школа работала как базовая школа по теме: «Методическое сопровождение педагогов района в условиях введения ФГОС», а с 2015 года школа работала в статусе муниципальной стажировочной площадки. В 2016 году школа вошла в программу РИП по теме: «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности муниципальной стажировочной площадки». Учителя нашей школы продолжают делиться опытом с коллегами области и района, реализуют методические идеи с применением системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

С 2022 года в школе открыты профильные психолого-педагогические классы.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественное творчество, социально- значимая и общественная деятельность. Школьное научное общество учащихся «Искатель» является стартовой площадкой для развития детской одарённости. Ребята принимают активное участие в научно практических конференциях и конкурсах на различных уровнях, являются победителями и призерами. В школе активно работают волонтерское движение «Альтруисты» и спортивный клуб «Новое время». Обучающиеся достигают высоких результатов в своих видах деятельности. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание, цель которого - воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. С 2017 года в школе открыты кадетские классы МЧС. Целью создания таких классов является мягкая профилизация, готовность ребят посвятить себя служению Отечеству. В школе работает отряд Юнармии «Пламя России». Ребята кадетских классов являются победителями военно- спортивной игры «Зарница 2.0» ПФО, областного смотра «На Посту №1», регионального смотра строя и песни «Марш Победы».

Важную роль в формировании воспитывающей среды школы играют и традиционные школьные мероприятия, среди которых можно выделить следующие: «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Вахта Памяти», «День школьника», «День самоуправления», «День Матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные Дню родного края, спортивные мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движения Первых», участие в профилактических акциях и др.

На базе школы создан музей системы народного образования. С 2011 ведется большая просветительская работа как внутри школы, так и для различных посетителей. Экспозиция музея состоит из 4-х разделов. Тематика музея

посвящена развитию школы как в общероссийском масштабе в целом, так и Симбирского края, Мелекесского района и нашей школы в частности. Организация занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию является частью образовательного и воспитательного процесса. В 2020 году на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обучение по образовательным программам по предметным областям «Технология», «ОБЗР» и «Информатика», а также по дополнительным общеобразовательным программам ведется с использованием нового современного оборудования. Дополнительным образованием охвачено 98 % обучающихся. Наиболее яркой чертой школы является ее направленность на развитие эстетических чувств и творческих способностей ребенка. На базе школы работает детская школа искусств. Творческие коллективы наших детей показывают высокие рейтинги в концертной и изобразительной деятельности. Обучающиеся школы посещают кружки и спортивные секции МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ. Школа тесно взаимодействует с родителями обучающихся, тем самым осуществляется эффективное достижение цели воспитания. Общешкольный родительский комитет, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей. Большая помощь со стороны родителей осуществляется в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий. В школе действует Совет отцов.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

#### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности

обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в соответствии с планами внеурочных занятий и по дополнительным общеразвивающим программам:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном» 1-4 кл, «Орлята России» 1-4 кл

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Культура и быт татарского народа» 1-4 кл, «Мир театра» 1-4 кл

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Финансовая грамотность» 2 кл. «Психология общения» 1-2 кл, «Школьный музей» 1-4 кл, «Функциональная грамотность» 1-4 кл

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры» 1 кл

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. («Фитнес и аэробика», «Детский фитнес», «Шашки», «Шахматы»).

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с

разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний,



информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала данного модуля реализуется через:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, посвящение в «Орлята России»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи

с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг,

- герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
  - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
  - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
  - организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
  - разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в

общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах родительского комитета, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Общешкольном родительском комитете.
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов,

предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- совместную работу среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;

- работу по выявлению родителей (законных представителей) не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей, используя различные формы работы;

- работу педагогов по выявлению семей группы риска при обследовании жилищно- бытовых условий проживания обучающихся;

- формирование банка данных семей

- совместные мероприятия с КДН и ПДН

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (демократическая республика), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с

педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).
- организацию межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики (Месячник безопасности, Неделя психологии, акция «Телефон доверия», уроки безопасности, Декада правовой помощи и т.д)

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- сетевое взаимодействие с автономной некоммерческой организацией «Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество», МБУК «Районный Дом культуры», МКУДО Новомайнская ДШИ, МБУ ДО ДДТ МО «Мелекесский район», Димитровградский технический колледж, структурное подразделение детский технопарк «Кванториум», ОГБОУ Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи патологии речи, МДОУ д\с «Рябинка», ОГАН ОО Центр «Алые паруса», УлГПУ им. Ульянова, ФГБНУ «ИИДСВ», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидеиологии».

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:



- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

### **Вариативные модули:**

#### **Детские общественные объединения**

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации — Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» — общероссийская общественно-

государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения «Движения первых» школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» — программа «Орлята России» — уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Воспитание ЮИД осуществляется через направления:

- Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторины, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного

поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

- Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

- Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

Объединение «**Эколята**» направлено на защиту окружающей среды. Это разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

**Профилактический волонтерский отряд «Альтруисты»:**

- проведение социально-информационных мероприятий, направленных на пропаганду идей ЗОЖ среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков

- оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
- пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни.

- снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в

### **Научное общество учащихся «Искатель»:**

- организация и проведение отдельных исследовательских работ.
- проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
- проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся также могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и -организация творческих встреч с исследователями, учеными и практиками.
- организация и проведение учебно-исследовательских практик и экскурсий.
- издание сборников тезисов исследовательских работ учащихся, летописи НОУ, выпуск стенной газеты.
- сбор информации о проводимых в городе, регионе, стране научно-практических конференциях,
- тематических чтениях, конкурсах, олимпиадах.
- организация членами НОУ семинаров, лекториев по темам исследовательских проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки.

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

2. Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группы школы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3. Официальный сайт школы, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности.

4. Освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок.

5. Совместное (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение

### **Школьный музей**

Работа школьного музея реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности. Вовлечение детей в общественно-полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко – культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Развитие творческих способностей детей,

формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения. Личностное развитие каждого ребенка. На базе школы действует музей «Системы народного образования». Школьный музей в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», ФЗ о музейном фонде РФ и музеях РФ, законом «Об охране и использовании памятников истории и культуры», инструктивно-методическими рекомендациями Министерства образования России, местных органов власти. Музей был открыт в декабре 2011 г. на базе школы. Тематика музея посвящена развитию школы как в общероссийском масштабе в целом, так и Симбирского края, Мелекесского района и нашей школы в частности. Экспозиция музея состоит из 4-х разделов:

- 1 раздел посвящен развитию народного образования в царской России.
- 2 раздел экспозиции «Становление и развитие советской школы с 1917 по 50-е годы 20 века».
- 3 раздел — «Атрибуты советской школы».
- 4 раздел — «История новой школы».

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы,

общественных организаций.

### **Школьный лагерь**

Школьный лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Организация школьного оздоровительного лагеря одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. В школе организован лагерь «Летоград» с дневным пребыванием осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время. Целью лагеря является - сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства. Реализация воспитательной деятельности лагеря решается через следующие задачи:

- организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
  - обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно - полезной занятости несовершеннолетних;
- обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы.

В модуле отражается деятельность лагеря, которая ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп и разного возраста. Уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Тесно взаимодействует с институтами воспитания: педагогами, вожатыми, родителями,

социальными партнерами, ученическим самоуправлением и детскими общественными объединениями. В ходе реализации данного модуля ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; личностный рост участников смены.



## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования 11 классов комплектов, в которых работают 11 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог -библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования.

В школе работают квалифицированные педагоги, образованные, творческие люди. Все участники образовательных отношений окружены комфортным психологическим климатом, доброжелательной обстановкой, уважением к личности каждого учителя, воспитателя и обучающегося.

Педагоги школы повышают своё педагогическое мастерство через участие в работе межшкольных и районных методических объединений, школьных микрогрупп учителей-предметников, через организацию процесса самообразования и курсовую подготовку.

Педагоги образовательной организации ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах. Все педагоги используют в своей работе новые педагогические технологии, 100 % педагогов владеют ИКТ.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности ( положение о школьной форме, положение о школьной службе медиации, положение о режиме занятий обучающихся, положение о классном руководстве, положение о совете по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, положение об организации внеурочной деятельности, положение о музее системы образования, положение о родительском комитете, положение о сетевой форме реализации образовательных программ, положение об использовании мобильных телефонов, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о Научном обществе учащихся, положение о трудовой летней практики, положение о дежурстве по школе, положение о кадетском классе, положение о школьном самоуправлении, положение о службе медиации, этический кодекс, положение о внутришкольном профилактическом учёте обучающихся)

- ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса,
- сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В начальной школе обучаются 13 детей с ОВЗ и детей — инвалидов. Для них создана доступная обучающая и воспитывающая среда. Дети с ОВЗ обучаются по дополнительным общеразвивающим программам, охвачены внеурочной деятельностью. Ребята с ОВЗ активно участвуют в конкурсах различного уровня.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы,

взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов,

учителей-логопедов, учителей- дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (проведение награждений каждый понедельник на церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна РФ в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения на торжественной линейке «День знаний» и «Последний звонок», на спортивных массовых мероприятиях;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград

позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения – муниципальная Вахта памяти, Доска Почёта).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности; индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством.

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного музея
- деятельности школьного медиа
- деятельности детских общественных организаций
- деятельности школьного лагеря
- деятельности школьного спортивного клуба

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе по в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 р.п. Новая Майна»  
муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»

Приложение №1 к рабочей программе  
воспитания МБОУ «СШ №2  
р.п.Новая Майна»

**Анализ рабочей программы воспитания за 2023- 2024 учебный год**

В соответствии с Концепцией духовно -нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СШ р.п.Новая Майна - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

**Для достижения цели решались воспитательные задачи :**

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный лагерь».

#### **Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (социометрия работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования (мониторинг занятости класса и ученика)
3. Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов (методика Н.П. Капустиной)
4. Мониторинг уровня воспитанности «Личностный рост» 5-11 классы (уровень воспитанности по методике- Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова)
5. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
6. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
7. Мониторинг участия учащихся в творческой и спортивной жизни школы
8. Мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика (его позиции) к семье, Отечеству, к знаниям, обществу, людям и к себе. Показателями воспитанности ученика являются качества личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха. Таким образом, личностный рост целесообразно рассматривать как развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе. В диагностике участвовало 162 учащихся с 6 по 11 класс.

Подводя итоги в целом по 6 - 11 классам, средние результаты уровня воспитанности можно считать позитивными. Так, по 12 параметрам не наблюдается отрицательных значений, что свидетельствует о положительном восприятии детьми общечеловеческих ценностей, их принятии и реализации на практике. Во всех классах обнаруживается очевидная высокая значимость семьи в жизни подростков. Их отношение к семье устойчиво-положительное. Они дорожат семейными устоями, принимают активное участие в семейных

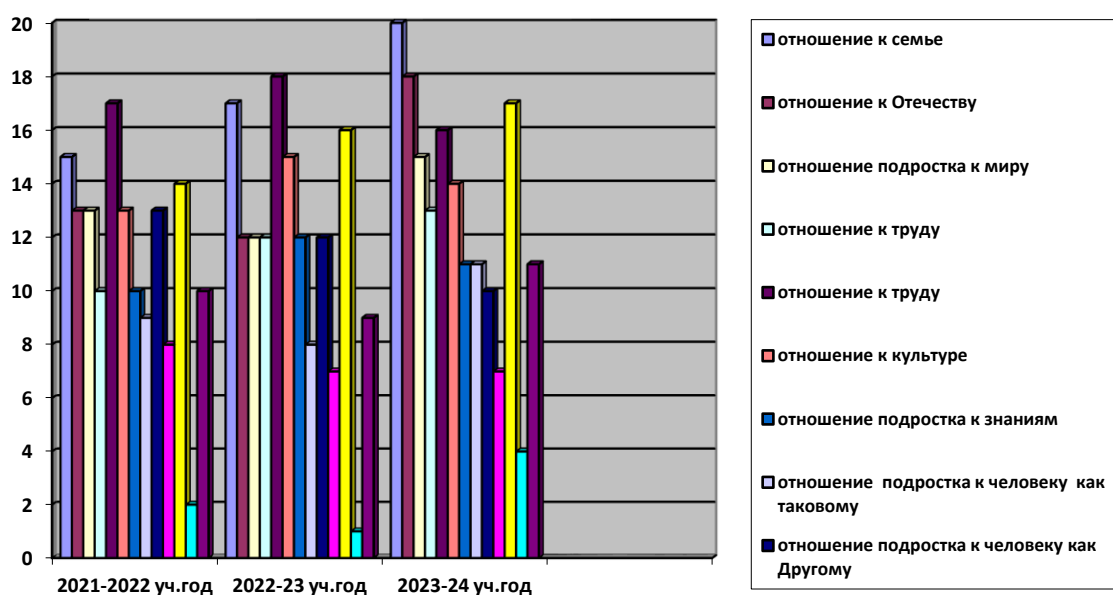
праздниках и совместных мероприятиях, в будущем желают создать счастливую семью. Большим плюсом в работе классных руководителей следует считать воспитание позитивного отношения к коллективно- трудовой деятельности, создание условий для физического саморазвития.

Анализируя результаты, показанные в параметре «отношение к человеку как таковому», просматривается положительная динамика, ценность человека может быть и осмыслена подростком, но полноценно не прочувствована. Он может продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей представляются ему теми, кто мешает ощущать радость жизни. Когда на разных чашах весов оказываются торжество справедливости и «милость к падшим», он скорее всего выберет первое.

В параметре «отношения к душевному Я», замечен рост. Принимая себя в целом, подросток все же может испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Он думает о себе как о человеке, который симпатичен для других, но некий червь сомнения и неуверенности все-таки подтачивает его. Ему хотелось бы и сейчас, и в будущем гарантировать себя от попадания в смешные положения и ситуации. Он несколько тяготится уединенным положением и по возможности старается чем-либо заместить его. Хочется отметить показатели в параметре «Отношения к миру», подросток в целом разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считает, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы он относится со смешанным чувством неприятия и страха. Подросток полагает, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию, поэтому, к сожалению, нельзя обойтись без оружия. Он старается не идти на уступки, потому что не хочет показаться слабым в глазах окружающих.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения, воспитывать экологическую грамотность школьников и формировать положительную мотивацию на физический труд. Сравнительная характеристика представлена за 3 года. По качеству воспитательного процесса все классы можно отнести к средне<sub>45</sub> - высокому уровню воспитанности.

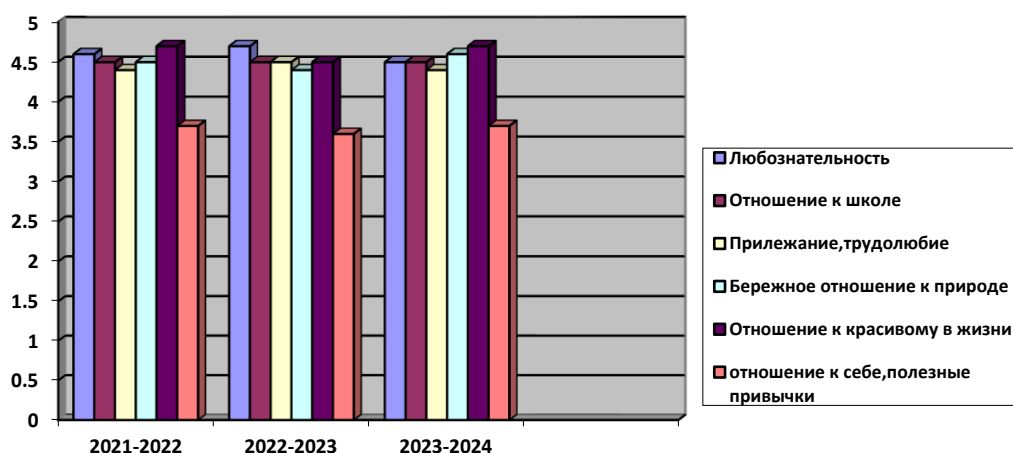
Результаты представлены на графике:



### Диагностика уровня воспитанности в начальной школе

Диагностика показывает стабильно хорошие результаты. В целом в школьном детском коллективе преобладает хороший психологический климат, царит доброжелательность во взаимопониманиях и взаимоотношениях. Ребята ценят трудолюбие, бережно относятся к природе, но настораживает снижение уровня требований к формированию собственного «Я».

Таким образом, важным критерием эффективности деятельности классного руководителя является личностный рост каждого ребенка, позитивная система его отношений к миру, которая строится на основе его положительной самооценки, которую можно считать главным критерием эффективности деятельности классного руководителя.



**Модуль «Основные школьные дела»** обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в школе. Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участия большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями. Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний
- День Учителя (учащимися оформлены фойе, концертная программа, поздравительные видео размещены в школьной группе в социальных сетях);
- День матери (поздравительные видео размещены в школьной группе в социальных сетях, а так же изготовлены поздравительные открытки своими руками, проведена акция «Мама, я тебя люблю!»)
- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий, провели дополнительно свои акции)
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в старшекласники»
- «Посвящение в кадеты», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», фестиваль «К подвигу героев к сердцу прикоснись» и т.д

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены на школьной линейке по понедельникам в рамках проекта «Разговор о важном». Лучшие ребята активисты отмечены на торжественной итоговой линейке, посвященной окончанию учебного года грамотами и благодарностями.

Творческие способности и общественная активность учащихся и

учителей школы отразились в результатах районных, областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах. Достижения и участия учащихся в различных конкурсах, мероприятиях и акциях отражается в социальной сети ВКонтакте.

В школе ведется мониторинг участия учащихся в различных творческих конкурсах, достижения которых показывают эффективность воспитательной работы в школе.

### **Мониторинг участия в творческих конкурсах за 2023-2024 уч. год**

Результаты мониторинга участия учащихся и педагогов показывает результативность работы на различных уровнях.

<b>Мероприятия/ уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Участие в военно-спортивной игре «Зарница» ПФО	команда	Чертопятов В.В. Солдатова Л.В.	9 место из 18 2 место - Демкова Виктория ( бег на длинную дистанцию) 2 командное место - тактическая игра на местности Федоров С, Верхутов Л, призеры в номинации " Интеллектуальная игра'
Заочный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2023»	Гусева Е 10	Карсакова Н.В.	победитель
Всероссийский конкурс «Ученик года 2023»	Гусева Е 10	Карсакова Н.В.	участник
Региональный этап конкурса «Хранители истории»	Гусева Е 10	Карсакова Н.В.	Победитель отборочного этапа (значок)
Муниципальная акция «Письмо солдату»	Плаксин Е 5 кад	Солдатова Л.В.	лучшая работа
Всероссийский очный творческий Рождественский фестиваль «Возродим святую Русь!» . Номинация «Презентация»	Петров Кирилл, 16	Щукина Н.В.	2 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Мы за здоровый	Сутягина А,10 Вершинина К,10 48	Сутягин С.Г.	1 место





	Плесцова П 6б Макеевой 6б Стеньгин Илья Васильева У 6б Курчеева А 7а Сергеев Д 1б		
Областной конкурс «Овеянный славою флаг и герб наш»	Бахман М 1Б Тоймолкина М 5Б Лисин А, 5Б Ильдута А 5Б	Щукина Н.В. Щербакова Г.А.	участие
Муниципальная краеведческая конференция «Сохраним историю Мелекесского края»	Макарова А 9 кад	Нефедова Т.Н.	1 место
Письмо водителю	35 человек	Карсакова Н.В.	сертификаты
Областной конкурс «Красный тюльпан надежды» в номинации «Информационный буклет»	Лиликина Е 8А	Сазонова А.В.	2 место
Областной конкурс «Волонтеры - 2023» в номинации «Авторский проект»	команда	Сазонова А.В.	3 место
Муниципальный конкурс хоровых коллективов	хор кадетов	Давыдова Н.Л.	Не подвели
Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – безопасная семья»	Семья Даниловых	Данилова М.С.	Участие
Муниципальный фестиваль «На балу у Золушки»	Семья Малаховых, Штанаковых	Давыдова Н.Л.	Сертификаты
Участие в муниципальной акции «Каждой пичужке по кормушке»	Кашапов М 2б Поляков И 7 кор Плаксин Е 5 кад	Серова Е.А Тоймолкина Н.А. Солдатова Л.В.	3 место 3 место 1 место
Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	Пономарева С., 6А Роганова Е., 6А Тимирзина Ю., 6А Чеботарева Е., 6А Тутарова И., 6А Васильева У., 6Б Макеева А., 6Б Трофимова В., 5Б Таймолкина М., 5Б Кровикова З., 3Б Тутарова В., 4А Зиганшин Д., 1В Мошков Н., 2В	Светкина Е.А.  Сюткова О.Ф.  Щербакова Г.А. Киреева Е.П. Тарасова Л.В. Гончарова Е.С. Прокофьева А.А.	3 место  1 место 3 место 3 место 3 место

	Банникова М., 2А Афанасьева В., 2А Безрукова Е., 2А	Шигарова О.А.	3 место
Региональный этап конкурса «Пасхальное яйцо»	Чеботарева Е., 6А Макеева А., 6Б		3 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2024»	Бабош А 9А	Карсакова Н.В.	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2024»	Бабош А 9А	Карсакова Н.В.	участник
Участие в муниципальной патриотической акции «Подарок защитнику Отечества»	Романов М 2А Афанасьева В 2А Агаева В 2 А	Шигарова О.А.	3 место 3 место 2 место
Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика»	Никонов А 8 кад Бектова У 7А Тоймолкина М 5А	Матюхина Е.П. Хабирахмедова В.И.	участие
Региональный этап конкурса «Звезда спасения»	Турлачёва А 7а	Карсакова Н.В.	участие
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Якупова А 7 кад Скворцов З 7 кад	Чертопьятов В.В.	1 место
Участие во Всероссийском детско- юношеском фестивале «Ворошиловский стрелок»	Якупова А 7 кад Скворцов З 8 кад	Чертопьятов В.В.	1 место по прыжкам 1 место метание гранаты
Участие в муниципальном этапе игры «Познай истину»	команда	Сазонова А.В.	2 место
Участие в муниципальном этапе военно – спортивной игре «Зарница 2.0»	3 команды	Чертопьятов В.В. Солдатова Л.В.	1 место ( средняя) 1 место ( старшая)
Участие в зональном этапе военно – спортивной игре «Зарница 2.0»	2 команды (средняя и старшая)	Чертопьятов В.В. Солдатова Л.В.	1 место (средняя) 2 место (старшая)
Участие в зональном этапе военно – спортивной игре «Зарница 2.0»	1 команда (средняя)	Чертопьятов В.В. Солдатова Л.В.	1 место

Участие в региональном этапе военно – спортивной игре «Зарница 2.0»	1 команда (средняя)	Чертопьятов В.В. Солдатова Л.В.	1 место
Участие в ПФО военно – спортивной игре «Зарница 2.0»	1 команда (старшая)	Чертопьятов В.В. Солдатова Л.В.	участие
Участие в областном конкурсе смотра строя и песни «Марш Победы 2024»	команда	Чертопьятов В.В. Солдатова Л.В.	4 место
Участие в X областном слёте обучающихся «На Посту №1»	команда	Чертопьятов В.В. Солдатова Л.В.	1 место
Участие в муниципальном конкурсе «ГТО – норма жизни»	Чеботарева Е 6А	Карсакова Н.В.	2 место

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

**Модуль «Классное руководство».** В 2023-2024 воспитательная работа осуществлялась через школьное МО классных руководителей. Тема работы ШМО: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». Из 31 классного руководителя 6 % имеют стаж классных руководителей свыше 40 лет, 39 % - свыше 30 лет, 13 % - свыше 20 лет, 20 % - свыше 10 лет, 16 % - свыше 5 лет, 6% до 5 лет.

Самоанализ за год осуществлялся по следующим критериям: качество проводимых общешкольных ключевых дел, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, качество организуемой в школе внеурочной деятельности, качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, качество существующего в школе ученического самоуправления, качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений, качество профорientационной работы школы, качество работы школьных медиа, качество организации предметно-эстетической среды школы, качество взаимодействия школы и семей школьников. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм

педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Для решения поставленных задач в течении учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнерами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

- Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- Анализ воспитательной работы.
- Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Классные руководители организовали участие учащихся 1–11 классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». 76 % учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в культурных мероприятиях.

Основной формой работы классных руководителей школы стали внеурочные занятия «Разговор о важном», которые проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проанализировав работу классных руководителей МО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

### **Данные мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей**

	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2023-2024 уч.год	31			5	11	15

**Модуль «Урочная деятельность»** . Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе проведены открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс.

На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить.

Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру». Учащиеся занимаются в онлайн школах. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.



Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в возможности создания условий для полноценного пребывания ребёнка в ней течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, заведующий библиотекой) и ресурсы системы дополнительного образования (педагоги Детской школы искусств, Дома детского творчества, спортивной школы и Центра досуга и культуры).

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности - 100 %; в 5-11 классах - 75%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все направления. Доминирующим направлением выступает - физкультурно-спортивное и социальное. Занятия проходят в живой интересной для детей форме. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими проблемами:

- перегруженность учителей - предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности
- учащиеся привязаны к расписанию развоза школьного автобуса.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её

виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

На базе МБОУ «СШ № 2 р. п. Новая Майна» ведется работа по реализации образовательных программ дополнительного образования детей центров «Точка Роста» и «Новые места».

№	Программы «Точка Роста»	кол-во обучающихся
1	Юный спасатель	34 старт + 34 база
2	Шахматы	16 старт
3	Шашки	16 база
4	3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТИПИРОВАНИЕ"	35 старт
		<b>135</b>
	<b>Программа «Новые места»</b>	
1	Фитнес и аэробика	45 база + 16 продвинутый
2	Детский фитнес	56 старт
3	Биотехнология	38 старт +24 база, продвинутый
4	Юный агроном	31 старт +30 база +15 продвинутый
		<b>255</b>
	<b>Итого:</b>	<b>390</b>

В течение учебного года проходили мероприятия, как для педагогов, так и для учащихся и родителей:

- мастер - класс по теме: «3-D ручка как средство развития пространственного мышления учащихся»
- мастер-класс для учителей по теме: «Создание объемной фигуры с помощью аддитивных технологий 3 D - ручки»
- в рамках единого Дня открытых дверей в центрах «Точка роста» педагог дополнительного образования Чертопьятов В. В. провел для учащихся и родителей семинар-практикум «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах».
- в рамках единого Дня открытых дверей в центрах «Точка роста» педагог дополнительного образования Николаева Н. Н. провела открытый турнир по шашкам.
- в рамках единого Дня открытых дверей в центрах «Точка роста» педагоги дополнительного образования Тоймолкина Н. А. и Степанков А. В. провели

мастер-класс по теме «Создание объёмной фигуры с помощью аддитивных технологий 3 D-ручки».

- Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный Дню гражданской обороны Российской Федерации. Провел урок, пожарный 5 ПСЧ 3 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ульяновской области Чучалин КВ
- в рамках недели "Беспилотные авиационные системы" в школе прошёл мастер-класс "История и применение БПЛА".
- уроки безопасности (в течение года) с начальником пожарной части №82 Бузанкиным А.А.; с инспектором ГИБДД ОМВД России по Мелекесскому району Сухаловым П.В.; инспектором ПДН Кондратьевой О.Н.; школьным психологом Иванушкиной Л.Н; психологом ГУЗ "Областной Центр профилактики и борьбы со СПИД" г.Ульяновск Насыбуловой Эльвиной Радиковной.

#### **Участие в конкурсах и конференциях:**

- Участие в региональном этапе конкурса БиоТОП ПРОФИ «Лучшие образовательные практики дополнительного образования естественнонаучной направленности» Светкина Е. А. и Щербакова Г. А -1 место, июнь 2024
- Мухаметжанов Тимур - воспитанник кружка " Фитнес и аэробика" (ДО Новые места) принимал участие в региональном этапе Всероссийского конкурса роликов" Новые места "- 3 место, Ильина П, Карпухин А -участники
- участие в областном конкурсе среди детей и юношества «3D- игрушка»
- участие во Всероссийской Олимпиаде "Безопасные дороги" на онлайн платформе Учи.ру.
- участие в областном этапе детских соревнований по Функциональному многоборью (Дзюба Михаил , Осипкина Екатерина, Абрамова Екатерина -3 место; Винокурова Полина, Костерин Дмитрий, Абрамова Евгения - 2 место)
- чемпионат Ульяновской области по русским шашкам - тренер по шашкам Николаева Н.Н. заняла второе место по области среди женщин.

- первенство Ульяновской области по русским шашкам среди мальчиков и девочек до 9 и 11, юношей и девушек до 14 и 17 лет - Григорьева Дарина заняла третье место
- участие во Всероссийском конкурсе - фестивале экологических проектно-исследовательских и творческих работ «ТЭКО-Старт» по естественно-научному направлению - Таймолкина Мирослава ("Юный агроном" ) -1 место
- квалификационный турнир "Путь в мастера" по русским и стоклеточным шашкам - Григорьева Дарина (5 Б кл.) заняла второе место по русским шашкам среди девушек и третье место - среди девушек по стоклеточным шашкам (получила 3 юношеский разряд). Сутягин Алексей (2Б кл.) получил 3 юношеский разряд по русским шашкам.
- первенство Мелекесского района по шашкам- Храмков Дмитрий (2Б кл.), заняв 3 место
- участие в шашечном турнире, который был посвящён выборам Президента Российской Федерации (Ситкина Вероника 1 место, Храмков Дмитрий-2 место, Коробова Екатерина- 3 место)
- турнир по шашкам "Весенняя краса", посвящённый международному женскому дню - тренер Нина Николаевна заняла 2 место среди девушек и женщин, Григорьева Дарина получила грамоту за участие.
- участие в квалификационных турнирах по русским и стоклеточным шашкам "Путь в мастера"- Патрикеев Макар занял третье место среди начинающих по русским шашкам
- областной шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества- педагог Николаева Н.Н. заняла 2 место среди девушек
- чемпионат МО "Мулловского городского поселения" по русским шашкам - Николаева Н.Н. заняла 2 место среди девушек и женщин.
- открытый чемпионат Ульяновской области по русским шашкам- молниеносная игра и чемпионат Ульяновской области по русским шашкам – молниеносная игра среди женщин - 2место заняла тренер Николаева Н.Н., среди девушек 3 место по области заняла Григорьева Дарина (5Б класс).

- районный турнир по русским шашкам "Рождественские сказки"- Сутягин Алексей и Храмков Дмитрий (2 Б кл.) заняли вторые места среди мальчиков своего возраста
- Кубок Ульяновской области по шашкам быстрая игра среди мужчин и женщин-3 место занял ученик нашей школы Патрикеев Макар, в женском турнире 2 место в области заняла наш тренер по шашкам Николаева Н.Н. Также по результатам турнира Малышева Мария повысила свой разряд по русским шашкам с 3 до 2 юношеского
- участие в муниципальном этапе научно практического конкурса "ДЮНА"- Лисин Андрей ученик кружка "Юный агроном- 2 место
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского - Карпухин Анатолий ученик кружка "Биотехнология-2 место
- чемпионат МО "Мелекесский район " по шахматам - команда нашей школы заняла 3 место. Наш педагог Николаева Н.Н. заняла 1 место среди женщин
- квалификационный турнир по русским и стоклеточным шашкам «Путь в мастера»- ученик 2Б класса нашей школы Храмков Дмитрий занял второе место по русским шашкам.
- турнир по шахматам "Мулловская ладья", посвященный основанию КИВС " Мулловская ладья" - наш педагог Николаева Н.Н. заняла второе место среди девушек и женщин
- чемпионат Ульяновской области по стоклеточным шашкам и чемпионат Ульяновской области по стоклеточным шашкам среди женщин- 3 место в области занял ученик нашей школы Храмков Дмитрий; среди девушек третье место заняла ученица нашей школы Григорьева Дарина.

В рамках сетевого взаимодействия организовывались мероприятия с Кванториум г. Димитровград. Педагоги детского технопарка Кванториум г. Димитровграда, провели для учащихся мастер – класс по управлению квадрокоптером – беспилотным летательным аппаратом.

В течение учебного года проводился контроль по документации

(проверить правильность оформления и ведения журналов, прохождение программ, соответствие тем занятий с календарно-тематическим планированием).

**Вывод:** Всего в школе – 634 учащихся. Занято дополнительным образованием - 602 учащихся. Дополнительным образованием от МБОУ «СШ №2 р.п.Новая Майна» занято – 390 уч-ся по направлениям (техническое, естественно- научное, спортивно- физкультурное, туристско-краеведческое)

В школе работают 27 детских творческих объединений (социально-педагогическое, художественное, техническое и естественнонаучное направление). Дополнительным образованием от МБОУ ДО ДДТ охвачено — 340 учащихся.

На базе школы работает ДШИ –272 учащихся (отделение ИЗО, общего эстетического, фортепианное, хоровое пение, народные инструменты, театральное, хореографическое)

В школе работают спортивные секции от ДСЮШ (футбол, легкая атлетика, волейбол, самбо, бокс) —216 учащихся

Дети посещающие секции и детские объединения в г. Димитровграде – 25 уч-ся (ДЗЮДО, легкая атлетика, каратэ, футбол, танцы, плавание, познавательная робототехника и т.д. )

Учитывая, что дети посещают один и более кружков, охват учащихся школы, занятых дополнительным образованием составляет 95 %, что выше на 1% по сравнению с прошлым годом. Если не учитывать ДШИ – 83%. В мониторинге дополнительного образования, подробнее расписана занятость в разрезе каждого класса, по каждому ребенку.

**Модуль «Внешкольные мероприятия».** Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий проходила в рамках проекта «Культура для школьников». Это новый формат культурного просвещения школьников через активное погружение в культурное пространство страны. Во всех форматах учащиеся школы принимали активное участие. В течении года проводились организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали. Более 80

учащихся воспользовались Пушкинской картой.

В рамках «Культурного клуба» - учащиеся посещали образовательные мероприятия ЦКД. Учащиеся начальной школы посещали культурно-выставочный центр г. Димитровграда. Один из самых популярных форматов в этом году стала «Цифровая культура» - произведения искусства в онлайн - режиме. На каникулах и в конце учебного года дети вместе с родителями и педагогами организовывали экскурсионные поездки и знакомились с достопримечательностями и культурой народов.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В рамках образовательной программы, учащиеся нашей школы: Якупова Азалия, Демкова Виктория и Ильина Полина, совершили захватывающую экскурсию на выставку-форум ВДНХ «Россия».

В течении года классными руководителями были организованы различные экскурсии. Результат: во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся. Внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие в качестве сопровождающих и фотографов.

24 ноября	Обзорная экскурсия г. Казань. Иннополис	8а и 9 кад. класс
10 января	Обзорная экскурсия в г. Ульяновск	6 и 7 кад. классы
10 апреля	Парковый комплекс истории техники - им. К. Г. Сахарова г. Тольятти.	5 кад
17-20 мая	г. Нижний Новгород	8а и 6 кад
21-24 мая	г. Волгоград	6а и 9 кад. класс
7-11 июня	г. Нижний Новгород	7а

**Модуль «Предметно- пространственная среда».** Важную роль в воспитании детей имеет предметно- пространственная среда школы. При

грамотном проектировании предметно-пространственной среды в школе, объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление фасада, холла: (флажток с государственным флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации и т.д);

- экспозиции «Служить России» (фото выпускников проходящих срочную службу в рядах РА), «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты);

- художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, актового и спортивного залов, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям («День Знаний», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы») и др. Оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников «Мы рисуем мир» («Мама- это нежность», «Я и моя семья», «Волшебный Новый Год», «Слава героям», «Жить в безопасности», «Победный Май» и др.), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Нормы ГТО» и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее



учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;

- портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве кабинетов;

- «Информационная зона» (стенды: «Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Коллектив школы», «Школьная жизнь», «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах» и др.);

- благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор», «Сделай двор краше»);

- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Первый звонок», «Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы и др.)

- популяризация государственной символики, региона, муниципалитета и школьной символики (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (Церемония подъема флага Российской Федерации).

**Результат:** В школе созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, которая способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера школы; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

**«Работа с родителями».** Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;

- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса); родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Также законные представители стали участниками 3 общешкольных родительских собраний);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией («Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спайс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.);
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога («Младший школьный возраст и его особенности», «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.);
- совет по профилактике (за год проведено 7 заседаний);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (экскурсии и поездки)
- совместные общешкольные праздники («День знаний», «День матери», «Последний звонок»), классные праздники («День именинника»);

- выпуск памяток для родителей («Личная безопасность ребенка», «Безопасный интернет» и др.)

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

В рамках Года семьи в школе проводились различные мероприятия, родители с удовольствием участвовали в муниципальных и региональных конкурсах «На балу у Золушки», «Папа, мама, я – безопасная семья», выполняли кейсы «Всей семьёй». Команда родителей приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Вместе со школой», заняв 2 место.

**Результат:** классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт школы, официальная страница VK, Telegram, VK Мессенджер), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 70% до 79% по школе. В целом, проделанная работа классных руководителей а рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и школы.

#### **«Самоуправление».**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе действует демократическая школьная республика «Лидер.RU»

Кабинет министров - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5-11 классов. Кабинет министров функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности.

Представители ученического самоуправления еженедельно

организовывали рейды в соответствии с их обязанностями.

1. **Министерство образования** осуществляло контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; проводило проверку тетрадей, учебников, Принимало участие в организации и проведении школьных линеек. Результаты проверок были представлены на стенде школьного самоуправления.
2. **Министерство труда и заботы** регулярно контролировало санитарное состояния классов, питьевой режим, проверяло внешний вид учащихся; два раза в месяц проводились рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм, учащихся школы; на классных часах, в личных беседах с учениками проводило агитационную работу по профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.
3. **Министерство культуры** постоянно принимало участие в организации культурно - досуговой деятельности.
4. **Министерство правопорядка** отвечало за порядок на школьной территории; обеспечивало порядок во время перемен, школьных мероприятий, следило за качеством дежурства по школе.
5. **Министерство спорта** систематически вело учёты, оформляло спортивные достижения ребят, отвечало за сохранность школьного спортивного инвентаря, оказывало помощь в организации спортивно - оздоровительной работе.
6. **Министерство информации** отвечало за выпуск праздничных и тематических стенгазет; освещало жизнь школы в средствах массовой информации(СМИ), участвовало в оформлении школы к праздникам и торжественным линейкам, доводило до сведения школы результаты соревнований, олимпиад, выставок.

Каждые две недели проводятся заседания Совета лидеров, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей

развивается самостоятельное мышление.

Таким образом, школьное самоуправление в 2023-2024 учебном году, развивалось поступательно, но не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Мы же, педагоги, должны задать правильный вектор движения и сделать все для того, чтобы наши дети, покинув стены родной школы, не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина.

За прошедший период ребята подготовили и провели традиционные мероприятия: «День учителя», для 1-6 классов «Новогодние чудеса», «Последний звонок», «8 марта», «Вечер Встречи выпускников»

Лидеры нашей школы принимают активное участие в районных и областных конкурсах.

В этом учебном году министр спорта Гусева Екатерина одержала победу в заочном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года - 2023» и приняла участие в финале этого конкурса. Победителем муниципального конкурса «Ученик года 2024», стала министр культуры Бабош Арина. В региональном этапе Арина вошла в десятку лучших.

Учащиеся 8 классов трижды стали активными участниками областной профильной смены "Вожатский Тест Драйв", которая проходила в ОГБУ ДО ДОО Центр "Юность" Смены прошли очень весело и интересно. Наши активисты получили массу позитивных эмоций!

Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления в нашей школе, так как оптимистический настрой ребят вселяет в это уверенность. В заключение хотелось бы сказать, что ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

**«Профилактика и безопасность».** В начале учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки по определённым статусным категориям. Данные формируются путем

изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, обучающимися. В течение всего 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика, социальный педагог и классный руководитель выясняли причину их отсутствия. С родителями проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.

При постановке на различные виды учета на каждого ученика составлены: учетная карточка обучающегося, состоящего на учете; план индивидуальной профилактической работы, а также приказ о закреплении шефа-наставника над несовершеннолетним.

Работа с трудновоспитуемыми детьми включала в себя постоянный контроль посещаемости и мероприятия по ликвидации пропусков занятий без уважительной причины.

Социальным педагогом проведены 26 индивидуальных бесед с учащимися. Сотрудниками полиции проведено 12 индивидуальных бесед с несовершеннолетними.

В течение учебного года ребята были вовлечены в различную внеклассную деятельность: к организации классных часов, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях. Мальчики участвовали в различных мероприятиях профилактической, творческой и спортивной направленности.

Социальный педагог совместно с классным руководителем проводили индивидуальные беседы как детьми, так и с родителями на тему учёбы, выполнения домашних заданий, поведения в школе.

Результатом работы в данном направлении является:

- активное вовлечение учащихся «группы риска» в общественную жизнь школы;
- высокая занятость учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности (кружки, секции, творческие объединения).

Работа школы по профилактике суицидального поведения обучающихся является одним из основных направлений воспитательной системы школы.

На начало учебного года составляется план работы школы по профилактике суицидального поведения обучающихся, по которому в течение учебного года работает школа.

Педагогом-психологом и классными руководителями осуществляется контроль за эмоциональным состоянием и успеваемостью обучающихся. Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации с детьми, а также с родителями; групповые беседы и тренинги по данному направлению: «Конфликты. Пути решения», «Решение конфликта, родитель-дитя», «Я победитель»

Работа по профилактике велась со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами.

В течение года были проведены:

1. Классные часы и беседы, круглые столы по профилактике наркомании и потребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения:

«Будущее без наркотиков» [https://vk.com/wall-188537758\\_7466](https://vk.com/wall-188537758_7466)

«НЕТ НАРКОТИКАМ» [https://vk.com/wall-188537758\\_7465](https://vk.com/wall-188537758_7465)

«Здоровый образ жизни-это здорово!» [https://vk.com/wall-188537758\\_7219](https://vk.com/wall-188537758_7219)

«Болезнь, не знающая границ» [https://vk.com/wall-188537758\\_7075](https://vk.com/wall-188537758_7075)

«Не отнимай у себя завтра!» [https://vk.com/wall-188537758\\_6492](https://vk.com/wall-188537758_6492)

«Вредные привычки и здоровый образ жизни» [https://vk.com/wall-188537758\\_6408](https://vk.com/wall-188537758_6408)

«О вреде употребления алкогольных напитков, ПАВ и наркотических средств» [https://vk.com/wall-188537758\\_6407](https://vk.com/wall-188537758_6407)

2. Диспуты, профилактические беседы, информационные лекции по профилактике деструктивного поведения:

«Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные группы через сеть Интернет» [https://vk.com/wall-188537758\\_7462](https://vk.com/wall-188537758_7462)

«Детский телефон доверия» [https://vk.com/wall-188537758\\_7450](https://vk.com/wall-188537758_7450)  
[https://vk.com/wall-188537758\\_7350](https://vk.com/wall-188537758_7350)

«Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних»

[https://vk.com/wall-188537758\\_7308](https://vk.com/wall-188537758_7308)

«Мы в ответе за свои поступки» [https://vk.com/wall-188537758\\_7307](https://vk.com/wall-188537758_7307)

«Гражданские правоотношения» [https://vk.com/wall-188537758\\_6992](https://vk.com/wall-188537758_6992)

«Правовая культура личности» [https://vk.com/wall-188537758\\_6980](https://vk.com/wall-188537758_6980)

«Профилактика жестокого обращения и насилия» [https://vk.com/wall-188537758\\_6830](https://vk.com/wall-188537758_6830)

Единый урок «Права человека» [https://vk.com/wall-188537758\\_6560](https://vk.com/wall-188537758_6560)

«Буллинг и вовлечение несовершеннолетних в молодежные группы противоправной направленности» [https://vk.com/wall-188537758\\_6390](https://vk.com/wall-188537758_6390)

3. Тренинговые занятия с обучающимися:

«В мире права и закона» [https://vk.com/wall-188537758\\_7306](https://vk.com/wall-188537758_7306)

4. Индивидуальные (консультационные) и групповые беседы:

- с родителями по вопросам воспитания и обучения, также о правонарушениях и ответственности за них, профилактика ЗОЖ:

[https://vk.com/wall-188537758\\_7508](https://vk.com/wall-188537758_7508)

[https://vk.com/wall-188537758\\_7222](https://vk.com/wall-188537758_7222)

[https://vk.com/wall-188537758\\_7097](https://vk.com/wall-188537758_7097)

[https://vk.com/wall-188537758\\_6898](https://vk.com/wall-188537758_6898)

[https://vk.com/wall-188537758\\_6874](https://vk.com/wall-188537758_6874)

- с обучающимися, по различным темам (дисциплина, правонарушения и ответственность за них, профилактика ЗОЖ);

«Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ» [https://vk.com/wall-188537758\\_7133](https://vk.com/wall-188537758_7133)

Книжная выставка «Вредным привычкам – НЕТ!» [https://vk.com/wall-188537758\\_6491](https://vk.com/wall-188537758_6491)

Встреча с психологом ГУЗ «Областной Центр профилактики и борьбы со СПИД» г. Ульяновск Насыбуловой Э.Р. [https://vk.com/wall-188537758\\_6979](https://vk.com/wall-188537758_6979)

Мероприятие для младших школьников «Здоровью не сестрички – вредные привычки» [https://vk.com/wall-188537758\\_6432](https://vk.com/wall-188537758_6432)



Просмотр видеофильма с обсуждением «Быть здоровым – это круто!»  
[https://vk.com/wall-188537758\\_6419](https://vk.com/wall-188537758_6419)

5. Открытие месячника ЗОЖ в МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» (мастер-классы спортсменов, яркие выступления юных танцовщиц) [https://vk.com/wall-188537758\\_7098](https://vk.com/wall-188537758_7098)

Акция «Марафон ЗОЖ» [https://vk.com/wall-188537758\\_6960](https://vk.com/wall-188537758_6960)

6. В соответствии с распоряжением МинПросвещения РФ от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения СПТ лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Распоряжения МинПросвещения и воспитания Ульяновской области №1901-р от 21.09.2023 «Об организации СПТ лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ульяновской области, в 2023/2024 учебном году»

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

В МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» в 2023/2024 учебном году принимало участие 178 обучающихся, из них:

128 обучающихся, с низкой вероятностью проявлений рискованного (аддиктивного) поведения.(71,91%)

17 обучающихся, со средней вероятностью проявлений рискованного (аддиктивного) поведения.(9,55%)

26 обучающихся, с высокой вероятностью проявлений рискованного (аддиктивного) поведения. (14,61%)

7 обучающихся, с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (аддиктивного) поведения. (3,93%)

По результатам СПТ было организовано проведение профилактического медицинского осмотра обучающихся «зоны риска», в рамках СПТ; с осмотром

врача-нарколога. Отклонений (нарушений) по результатам обследования у обучающихся нашей школы не обнаружено.

Среди учащихся и их родителей проведены беседы на различные темы. Приглашались специалисты разных служб:

Урок ПДД провела инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Андреева О.А. [https://vk.com/wall-188537758\\_7509](https://vk.com/wall-188537758_7509)

Беседа: «Как вести себя на воде в летний период» - сотрудник МЧС Чучалин К.В. [https://vk.com/wall-188537758\\_7505](https://vk.com/wall-188537758_7505)

Практикум «Здравствуй, лето красное-безопасное» - начальник ПЧ 82 р.п. Новая Майна Нырков С.Е. [https://vk.com/wall-188537758\\_7487](https://vk.com/wall-188537758_7487)

Общешкольное родительское собрание с участием: Врача – педиатра ГУЗ «Новомаинская городская больница» Жаркой Л.А., исп.обяз.начальника ПЧ 82 р.п. Новая Майна Лазарева Д.Н., инспектора ГИБДД Семибратова Е.В. [https://vk.com/wall-188537758\\_7222](https://vk.com/wall-188537758_7222)

Открытые уроки по ОБЖ провел зам.начальника ПЧ 82 р.п. Новая Майна Бузанкин А.А. [https://vk.com/wall-188537758\\_6538](https://vk.com/wall-188537758_6538)

Беседа «Правила поведения на дорогах» - Инспектор ГИБДД Сухалов В.П. [https://vk.com/wall-188537758\\_5991](https://vk.com/wall-188537758_5991)

В школе были проведены следующие профилактические мероприятия:

Операции - «Защита», «Занятость», «Подросток», «Зимние каникулы», «Дети России 2024»;

Акции - «Мои безопасные каникулы», «Безопасность детства»;

Месячники - Месячник здорового образа жизни, Месячник по профилактике вредных привычек;

Единый День Безопасности, Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всероссийский день правовой помощи детям-20 ноября;

Декада правового просвещения.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальной странице школы в социальной сети в VK <https://vk.com/club188537758>

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних (вопросы успеваемости, случаи нарушения Устава школы,

пропусков занятий без уважительной причины.) Заседания, которого проходят один раз в месяц, при необходимости могут проводиться заседания внепланово.

Цель работы Совета профилактики: комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании среди обучающихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита прав ребёнка.

На Совет приглашались обучающиеся с девиантным поведением, их родители. На Совете проходила индивидуальная работа с каждым обучающимся, требующим особого внимания.

В 2023-2024 учебном году проведено 9 заседаний Советов профилактики учащихся (в прошлом учебном году 7 заседаний).

Рассмотрены вопросы о неудовлетворительном поведении и успеваемости 19 учащихся (в прошлом учебном году 16 учащихся).

Велась взаимная работа с классными руководителями и учителями-предметниками. Проводились индивидуальные беседы с учителями по выявлению конфликтных ситуаций. Всегда находили совместные решения по устранению возникших конфликтов.

Вопросы социального характера заслушивались на производственных совещаниях, на педагогических Советах, на родительских собраниях. Данные вопросы рассматривались на совещаниях в присутствии директора, завуча на заседаниях родительского комитета и на заседаниях МО классных руководителей.

По мере привлечения представлялись интересы детей и подростков в суде (2 заседания) и полиции (4 вызова).

В течение учебного года разъяснялись права и обязанности родителей по воспитанию и обучению детей на родительских собраниях.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- необходимо продолжать укреплять взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям

педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В целом работу за 2023 – 2024 учебный год можно характеризовать как продуктивную.

**«Социальное партнерство».** Социальное партнерство для нас - это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. Социальными партнерами школы являются: Детская школа искусств, организованы секции от ДЮСШ, кружки от детского Дома Творчества, которые обеспечивают внеурочную занятость учащихся; спортивный клуб «Лидер». В поселении имеется храм Казанской иконы Божией матери, при Храме работает Воскресная школа, в которой занимаются дети в возрасте 7-12 лет. Структурообразующими факторами посёлка являются: АО«Номатекс», ООО «Хлебороб». Тесно сотрудничаем с Центром досуга и культуры, размещённого на базе бывшего детского сада. Работает модельная библиотека и Музей поселения.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Этому в школе на разных этапах деятельности способствовали такие социальные партнеры, как детские сады, Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», «Кванториум г. Димитровграда и т.д

**«Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Социальными партнерами школы по профориентации являются:

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Филиал НИЯУ «МИФИ» «Димитровградский инженерно-технический институт»

ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж»

ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум»

ОГБПОУ "Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова"

ОГБПОУ «Димитровградский музыкальный колледж»

ГАПОУ «Тетюшский колледж гражданской защиты»

ООО «Номатекс»

Агрохолдинг «Дороничи»

ГУЗ «Новомаинская городская больница»

Филиал ОГКУ «Кадровый Центр Ульяновской области в г.Димитровграде»

Реализация созданной системы социального партнерства позволяет объединить ресурсы заинтересованных сторон и получить результат, который невозможно получить вне партнерства. Это позволяет вовлекать в профориентационную работу большее количество обучающихся, снижать уровень правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде, формировать активную жизненную позицию в ситуации выбора профессионального пути.

В школе оформлен уголок по профориентации. Информация постоянно обновляется. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях Ульяновской области, а так же других областей.

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 6-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации
2. профконсультации и профвыявления педагога-навигатора и классного руководителя по изучению личности школьника

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В текущем учебном году проведены родительские собрания, посвященные профориентации:

«Роль родителей в профориентации подростков» [https://vk.com/wall-188537758\\_6531](https://vk.com/wall-188537758_6531)

«Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты» [https://vk.com/wall-188537758\\_7069](https://vk.com/wall-188537758_7069)

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 6 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям.

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- Анкетирование «Я и моя будущая профессия».
- Тестирование по формированию готовности к профессиональному самоопределению

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся:

- Метод профконсультирования обучающихся
- Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 уч.году:

- Диагностика профессий (9-10 кл);
- Тренинг «Выбор твоей профессии» (9 кл);
- Тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе
- Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-го класса.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 01.09.2023г. участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классным руководителями по четвергам.

«Вводный урок «Россия-мои горизонты» [https://vk.com/wall-188537758\\_5996](https://vk.com/wall-188537758_5996), «Профориентационная диагностика» - «Мой профиль», «Мои профсреды» пройдены;

«Система образования в России» [https://vk.com/wall-188537758\\_6995](https://vk.com/wall-188537758_6995),

«Пробую профессию в сфере науки и образования» [https://vk.com/wall-188537758\\_7068](https://vk.com/wall-188537758_7068) ,

«Россия в развитии: было, стало, будет» [https://vk.com/wall-188537758\\_7030](https://vk.com/wall-188537758_7030)

«Россия в деле»+профориентационная диагностика «Мои ориентиры» пройдены;

«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» [https://vk.com/wall-188537758\\_7185](https://vk.com/wall-188537758_7185) ,

«Моделирующая проба «Пробую профессию в сфере медицины» [https://vk.com/wall-188537758\\_7228](https://vk.com/wall-188537758_7228)

«Пробую профессию в креативной сфере» [https://vk.com/wall-188537758\\_7245](https://vk.com/wall-188537758_7245)

Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- «Технологии в интернет – торговле» [https://vk.com/wall-188537758\\_7394](https://vk.com/wall-188537758_7394)

-«Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» [https://vk.com/wall-188537758\\_7226](https://vk.com/wall-188537758_7226)

- «Технология тестирования» [https://vk.com/wall-188537758\\_7096](https://vk.com/wall-188537758_7096)
- «Кибербезопасность будущего» [https://vk.com/wall-188537758\\_6743](https://vk.com/wall-188537758_6743)

В 2023-2024 учебном году наша школа продолжает свою работу по реализации федерального проекта ранней профориентации школьников под названием «Шоу профессий», который проходит в рамках цикла открытых уроков «Проектория», в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

- «Секретный код (Веб-технологии)»,
- «Строители будущего. Полное погружение» [https://vk.com/wall-188537758\\_7184](https://vk.com/wall-188537758_7184)

Встречи с людьми разных профессий. Карповым С.П. начальником МО МВД России «Димитровградский» и Мулиным Н.Ю.

прокурором Мелекесского района  
[https://vk.com/wall-188537758\\_5979](https://vk.com/wall-188537758_5979)

Мустафиним А.А. старшим инструктором ФКУ ИК-10 Ульяновской области  
[https://vk.com/wall-188537758\\_6116](https://vk.com/wall-188537758_6116)

Канунниковым А.С. зам.начальника ФСИН России по Ульяновской области  
[https://vk.com/wall-188537758\\_6567](https://vk.com/wall-188537758_6567)

Зимуковым Э.М. председателем общественной палаты МО «Мелекесский район»  
[https://vk.com/wall-188537758\\_7030](https://vk.com/wall-188537758_7030)

Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

Встреча со студентами «Тетюшского колледжа гражданской защиты»  
[https://vk.com/wall-188537758\\_7134](https://vk.com/wall-188537758_7134)

Встреча со студентами «Димитровградского музыкального колледжа»  
[https://vk.com/wall-188537758\\_7178](https://vk.com/wall-188537758_7178)

Встреча со студентами «Димитровградского техникума профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»  
[https://vk.com/wall-188537758\\_6730](https://vk.com/wall-188537758_6730)

Встреча со студентами «Рязановского с/х техникума»  
[https://vk.com/wall-188537758\\_6788](https://vk.com/wall-188537758_6788)



Также в нашей школе проводится День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс ежегодно получают возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.  
[https://vk.com/wall-188537758\\_6184](https://vk.com/wall-188537758_6184)

Профориентационные поездки и экскурсии.

ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» [https://vk.com/wall-188537758\\_6221](https://vk.com/wall-188537758_6221)

Пожарно-спасательная часть №5 г. Димитровграда [https://vk.com/wall-188537758\\_6439](https://vk.com/wall-188537758_6439)

Издательский дом «Ульяновская правда» [https://vk.com/wall-188537758\\_6676](https://vk.com/wall-188537758_6676)

ФГБОУ ВО «УлГАУ им. П.А. Столыпина» [https://vk.com/wall-188537758\\_6762](https://vk.com/wall-188537758_6762)

ООО «Димпласт» г. Димитровград [https://vk.com/wall-188537758\\_6912](https://vk.com/wall-188537758_6912)

ОГБПОУ «ДиТЭК» [https://vk.com/wall-188537758\\_6946](https://vk.com/wall-188537758_6946)

Пожарная часть №82 р.п. Новая Майна [https://vk.com/wall-188537758\\_7526](https://vk.com/wall-188537758_7526)

В 2023-2024 учебном году на базе школы плодотворно работают кружки дополнительного образования, связанные с профессиональным выбором, с охватом обучающихся более 80% (инженерно-технической, естественно-научной и гуманитарной направленности):

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы.

В МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**«Детские общественные объединения».** На базе школы действуют детские общественные объединения. Количество членов «Движения первых» составило 64 учащихся. В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года Движения первых участвовали во многих мероприятиях различной направленности, Свои отчеты размещали в социальной сети ВКонтакте.

С 2018 года по инициативе учащихся в школе создано общественное

Волонтерское объединение «Альтруисты»- 27 учащихся. Волонтерская деятельность осуществляется по двум направлениям: пропаганда Здорового образа жизни и социальное волонтерство.

Организация волонтерского движения с участием школьников в первую очередь это формирование определенного мировоззрения. Опыт бескорыстной помощи другим, тем, кто в этом нуждается, позволяет осознать ценность доброты, милосердия и участия. Способствует волонтерская деятельность и развитию активной жизненной позиции, умения брать на себя ответственность и проявлять инициативу. Кроме того, участвуя в различных волонтерских проектах, школьники могут приобрести множество полезных навыков (как исключительно практических, так и, например, коммуникативных). Будем помнить, наконец, и о таких вещах, как профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

Волонтерская деятельность может быть не связана напрямую с проблемами экологии или ЗОЖ, однако она по умолчанию располагает к бережному отношению не только к другим людям или животным, но и к природе, а также к собственному физическому и психоэмоциональному состоянию. ВО «Альтруисты» имеют призовые места в различных конкурсах и мероприятиях районного и регионального уровня. Ежегодно участвуют в областном конкурсе «Волонтеры», являются участниками областного слета «Волонтер - это звучит гордо», участники регионального этапа Международной премии «Мы вместе», участники областного конкурса «Красный тюльпан надежды».

В школе активно развивается Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия», в которое вошли 22 человека. Юнармейцы - это честь, отвага, милосердие, это любовь к своей Отчизне, сохранение истории и культуры своего города, своей страны. Возрождение старых добрых традиций способно привести к тому, что мы вырастим поколение патриотов, бережно относящихся к историческому наследию и готовых строить светлое будущее для нашей страны

Сборная команда из числа юнармейцев ежегодно участвует и побеждает в областном смотре строя и песни «Марш Победы», в честь

79-летия Победы в Великой Отечественной войне, заняв первое место.

Команда юнармейцев заняла I место в V областном слёте обучающихся «На Посту № 1».

В военно-спортивной игре "Зарница 2.0", Средняя и старшая группа в составе 10 человек, показали высокие результаты.

В преддверии празднования великого праздника 9 мая, учащиеся школы приняли активное участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Дом со звездой», «Мы говорим спасибо», «Читают дети о войне», «Пост №1».

В 1-3 классах развивается детское объединение «Орлята России». Охват 62 человека.

**«Школьные медиа».** Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе. В школе работает школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, <https://vk.com/public188537758>. Данный контент имеет охват 1741 подписчика.

Активно работает школьный «Пресс-центр». В своей деятельности он ориентирован на решение таких задач воспитательной работы с учащимися, как организация самоуправления и соуправления в школе, формирование активной гражданской позиции, инициативности, развитие творческих способностей и раннее профессиональное ориентирование школьников, интересующихся журналистикой. Для достижения поставленной цели и решения намеченных задач корреспонденты школьного медиацентра в этом году расширили диапазон журналистской деятельности и в социальной сети выпустили ряд

проектов о семейных традициях, устный журнал «Мой край родной», проект "Память" и "Ночь в музее. Ожившие экспонаты". Активисты школьного пресс-центра это учащиеся 6-8 классов.

**Школьный музей** - это образовательное и воспитательное пространство, которое позволяет учащимся развивать свои способности, пробовать силы, приобретать знания и умения, самостоятельно использовать их в практической деятельности, реализовывать свой творческий потенциал. Музей учит работать индивидуально и в команде, ставить перед собой цели и достигать их, представлять готовый продукт. Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучалось и обучается не одно поколение детей семей, проживающих в микрорайоне школы. Использование возможностей школьного музея, как во внеурочной деятельности, так и на уроках, позволяет вырабатывать у ребят чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждает интерес к истории нашей Родины.

В жизни школьного музея принимают участие учащиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы, воспитанники дошкольных групп, учащиеся образовательных учреждений района и социальные и различные организации.

На базе школы действует музей «Системы народного образования». Школьный музей в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», ФЗ о музейном фонде РФ и музеях РФ, законом «Об охране и использовании памятников истории и культуры», инструктивно-методическими рекомендациями Министерства образования России, местных органов власти. Музей был открыт в декабре 2011 г. на базе школы. Тематика музея посвящена развитию школы как в общероссийском масштабе в целом, так и Симбирского края, Мелекесского района и нашей школы в частности. Экспозиция музея состоит из 4-х разделов:

1 раздел посвящен развитию народного образования в царской России.

2 раздел экспозиции - «Становление и развитие советской школы с 1917 по 50-е годы 20 века».

3 раздел - «Атрибуты советской школы».

4 раздел - «История новой школы».

Работа школьного музея реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности. Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения. Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебновоспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

Одна из важнейших задач педагогов и учащихся - работа с фондами, организация правильного хранения музейных экспонатов, оформление экспозиций. Школьники ведут учет экспонатов, систематизируют найденные материалы, работают над созданием новых разделов экспозиции.

Использование музейных предметов в урочной и внеурочной деятельности даёт возможность представить местную историю в контексте таких предметов как родной русский язык, родная русская литература, история, обществознание, литература, география, окружающий мир, история и культура Мелекесской земли, технология, изобразительное искусство и даже информатика и физическая культура.

Музей живёт насыщенной жизнью. Помимо традиционных экскурсий, проходит много мероприятий различного формата: музейные уроки, беседы, квесты, встречи, уроки мужества, лекции, семинары, конференции, круглые столы, выставки, выставки одного предмета, конкурсы, мастер-классы, социальные акции.

**«Школьный спортивный клуб».** Спорт является одной из важных составляющих жизнедеятельности школы, приоритетным направлением является формирование здорового образа жизни обучающихся. Ученики школы очень любят уроки физкультуры и подвижные игры. В этом учебном году школа провела ряд традиционных и значимых для ребят спортивных праздников, соревнований и дни здоровья. Для решения поставленных задач используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, соревнования, классные часы, дни здоровья и спорта. Проводят занятия и готовят учащихся к спортивным соревнованиям высококвалифицированные педагоги.

В школе работает школьный спортивный клуб «Новое время», который призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. В этом учебном году в школе работали спортивные секции от ДЮСШ: «Баскетбол», «Волейбол», «Бокс», «Футбол», «Легкая атлетика», «Самбо», «Шахматы», «ОФП», «Кикбоксинг». Учащиеся посещали секции спортивного клуба «ЛИДЕР». В рамках национального проекта «Точка роста» в этом году активно развивается шахматный спорт. Ребята из нашей школы активно принимают участие в шахматных турнирах. В дополнительном образовании школы дети с интересом посещают секцию «Детский фитнес». В школе проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой; «Лыжня России», «Легкоатлетический кросс», ежегодная спортивная эстафета на приз газеты «Мелекесские вести», Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни», Школьная спортивная лига по футболу и т.д. 210 учащихся школы являются активными членами спортивного клуба «Новое время», который призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В течении учебного года, свыше 78 учеников выполнили нормы ГТО по разным ступеням в разных возрастных категориях. Итогом работы нашей школы являются конечные результаты соревнований, в которых принимают участие наши учащиеся, занимая призовые места. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства. Педагоги школы вошли в состав сборной района и стали победителями в финале соревнований по волейболу.

Эффективность этого направления отражается в мониторинге участия детей в спортивных соревнованиях:

Участие в муниципальном этапе соревнований по лёгкой атлетике	Коротков А Якупова А Демкова В Гусева Е	Солдатова Л.В.	2 место 2 место 1 место 1 место
Участие в городских соревнованиях по функциональному многоборью среди детей в возрасте от 6 - 17 лет.	Дзюба М Осипкина Е Винокурова П Бабаева В Борцова А Карпеева Е Романова А Костерин Д Созонтов Г Усачев К Белокурова А Плаксин Е Сутягин М Тутарова В Абрамова Е Елифанова А Мухаметжанов Т Коротков А Туктаров С Базяев А Демкова В Будылев А	Солдатова Л.В.	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место
Участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди девушек и юношей	Команда (юноши)	Солдатова Л.В.	1 место
Участие в областном этапе детских соревнований по	Дзюба М Винокурова П Осипкина Е	Солдатова Л.В.	3 место 2 место 3 место

Функциональному многоборью.	Костерин Д Абрамова Е Абрамова Е Коротков А Демкова В		2 место 3 место 2 место 3 место 3 место
Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек и юношей	2 команды: среди юношей 2010-2011 г.р.: среди юношей 2012-2013 г.р.:	Солдатова Л.В.	1 место 1 место
Участие в Первенстве Ульяновской области по легкой атлетике	Коротков А	Солдатова Л.В.	3 место
«Мелекесский звездопад». Итоги года	Якупова А	Солдатова Л.В.	Лучший спортсмен года 2023
Участие в первенстве муниципального образования "Мелекесский район" среди девушек и юношей	Демкова Виктория Коротков Артем Базяев Артем	Солдатова Л.В.	3 место 2 место 3 место
Участие в районном Фестивале ВФСК ГТО среди учащихся 5 и 6 возрастной ступени.	Якупова Азалия Шаталина Арина Мингалиев Сабир Скворцов Захар Верхутов Леонид Тараданова Карина Федоров Станислав	Солдатова Л.В.	1 место 5 ступень 2 место 5 ступень 1 место 5 ступень 2 место 5 ступень 3 место 5 ступень 3 место 6 ступень 1 место 6 ступень
Участие в муниципальном этапе школьной спортивной лиги по волейболу	команда девушек команда юношей	Солдатова Л.В.	2 место 1 место
Участие в открытом Первенстве г. Димитровграда по Функциональному многоборью	Бабаева Виктория Осипкина Екатерина Романова Алиса Дылько Елена Мухаметжанов Тимур Созонтов Глеб Костерин Дмитрий Винокурова Полина Абрамова Евгения		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
	Базяев Артем Кривошеев Дмитрий Гусева Екатерина Якупова Азалия		2 место 3 место 1 место 1 место
Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Мелекесские вести»	команда		2 место
Участие в	команда	Солдатова Л.В.	1 место



межлагерной спартакиаде среди лагерей с дневным пребыванием «Игры ГТО» в рамках проекта «Сила России». Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни»			
--	--	--	--

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Новое время» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательного образовательного процесса, но и среди жителей поселка.

**Школьный лагерь.** При МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» в июне-июле месяцах работал пришкольный лагерь «Летоград». За эту смену в лагере отдохнуло 200 ребят в возрасте от 6,5 до 17 лет. В это количество вошли 80 детей разных льготных категорий, из которых: 15 семей СВО, опекаемых – 13, ОВЗ – 7 человек, инвалидов 4 и другие.

На протяжении всей лагерной смены мы тесно сотрудничали с работниками ГИБДД, МЧС, ОПДН. Они проводили различные профилактические беседы.

Еженедельно, по понедельникам проходила церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Каждый лагерный день начинался с утренней зарядки, где дети получали заряд бодрости. Детям нравятся приезды драмтеатра г. Димитровграда, планетария, игры «Лазертаг». Незабываемые впечатления оставили в их памяти поездки в бассейн «Лагуна» г. Димитровграде и бассейн с. Новая Малыкла. Торжественно и ярко проходят открытие и закрытие лагерной смены, к которому дети готовят концертные номера.

За каждым лагерным отрядом были прикреплены вожатые –

старшеклассники из лагеря труда и отдыха, которые работали от ЦЗН и получили денежное вознаграждение. Вожатые регулярно собирались на планерки, где обсуждали план работы на предстоящий день.

Очень ярко в нашем лагере проходит «День Нептуна», в котором принимают участие не только дети, но и все работники школы. В рамках лагеря работали кружки от Дома детского творчества.

Кроме разных развлекательных мероприятий, большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Это и громкие чтения произведений о патриотизме, разучивание песен, конкурсе инсценированной песни военных лет. Наш лагерь держит тесную связь с ЦКД. Дети с удовольствием ходили в поселковую библиотеку на час поэзии, выставки, и другие мероприятия, совершали экскурсии в поселковый музей «Быт прошлого», «История моего села» и др.

По анкетированию в конце лагерной смены, всем детям очень понравилось в нашем лагере.

**Выводы:** Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания. Признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 р.п. Новая Майна»  
муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»

Приложение №2 к рабочей  
программе воспитания МБОУ  
«СШ №2 р.п.Новая Майна»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(начальное общее образование)  
МБОУ «СШ № 2 р.п Новая Майна  
на 2024-2025 год**

### УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

<b>Компонент</b>	<b>ФК</b> – федеральный компонент, <b>РК</b> – региональный компонент, <b>МК</b> – муниципальный компонент, <b>ШК</b> – школьный компонент		
<b>Направления воспитания</b>	<b>ГВ</b> – гражданское воспитание, <b>ПВ</b> – патриотическое воспитание, <b>ЦНП</b> – ценности научного познания,	<b>ФВ</b> – физическое воспитание, <b>ТВ</b> – трудовое воспитание, <b>ЭВ</b> – эстетическое воспитание,	<b>ЭкВ</b> – экологическое воспитание, <b>Д-НВ</b> – духовно-нравственное воспитание
<b>Модуль программы воспитания</b>	<b>ОШД</b> – основные школьные дела, <b>УД</b> – урочная деятельность, <b>ВМ</b> – внешкольные мероприятия, <b>ПиБ</b> – профилактика и безопасность, <b>СП</b> – социальное партнерство, <b>ШСК</b> – школьный спортивный клуб	<b>ШМ</b> – школьные медиа, <b>КР</b> – классное руководство, <b>ВД</b> – внеурочная деятельность, <b>СУ</b> – самоуправление, <b>ПО</b> – профориентация, <b>ШМ</b> – школьный музей	<b>ДОО</b> – детские общественные объединения, <b>ШЛ</b> – школьный лагерь, <b>ОППС</b> – организация предметно-пространственной среды, <b>ВсР</b> – взаимодействие с родителями (законными представителями)

№п/п	Компонент	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания	Модуль программы воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	ФК	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Единый классный час, посвященный началу нового учебного года	2.09.2024	1-4	ЗД по ВР, классные руководители	ГВ	ОШД, КР
2.	РК	Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	2.09.2024	1-4	Советник по воспитанию	ФВ	ПиБ
3.	ФК	День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти и минута молчания	3.09.2024	1-4	ЗД по ВР, классные руководители	ГВ	ОШД, ПиБ
4.	РК, ШК	Декада коренных народов мира (по отдельному плану)	5-15.09.2024	1-4	Классные руководители	Д-НВ	ОШД
5.	ФК	Международный день распространения грамотности (по отдельному плану)	9.09.2024	1-4	Советник директора, классные руководители	ЦНП	ОШД
6.	РК	День семейного общения (по отдельному плану)	12.09.2024	1-4	ЗД по ВР, советник директора	Д-НВ	ОШД

					классные руководители		
7.	РК	День родного края (по отдельному плану)	15.09.2024	1-4	Классные руководители	ПВ	ОШД
8.	ФК	Всероссийская акция «Кросс наций – 2024»	21.09.2024	1-4	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД, ШСК
9.	ФК	Всемирный день туризма	27.09.2024	1-4	Учитель физкультуры	ФВ, ПВ	ОШД, ШСК
10	ШК	День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (по отдельному плану)	30.09.2024	1-4	ЗД по ВР, классные руководители	ПВ	ОШД
11	МК, ШК	Месячник безопасности несовершеннолетних (по отдельному плану)	19.08.- 16.09.2024	1-4	ЗД по ВР, соц педагог	ФВ	ОШД, ПиБ
12	ШК	Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения	Сентябрь	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	ГВ	ДОО
13	МК, ШК	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	ФВ	ПиБ
14	ШК	Изучение контингента обучающихся, семей обучающихся. Составление социального паспорта класса	Первая неделя сентября	1-4	Соц. педагог, классные руководители	ГВ	КР
15	ШК	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители	ГВ	КР, ПиБ
16	МК, ШК	Создание индивидуальных маршрутов движения «Дом – школа – дом»	Сентябрь	1-4	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
17	ШК	Изучение широты интересов обучающихся и организация их занятости в свободное от занятий	Сентябрь	1-4	Классные руководители	ГВ	КР

		время					
18	ШК	Выборы классных органов самоуправления	Сентябрь	1-4	Классные руководители	ГВ	СУ
19	ШК	Игра-викторина «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция «Азбука дорожного движения»	Сентябрь	1-4	Руководитель отряда ЮИД	ФВ	ДОО, ПиБ
20	МК, ШК	Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	4-11	ЗД по УВР, учителя-предметники	ЦНП	УД
<b>ОКТАБРЬ</b>							
21.	ФК	День пожилого человека (по отдельному плану)	1.10.2024	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	Д-НВ	ОШД, СУ,
22.	ШК	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1.10.2024	1-4	Советник директора	Д-НВ	ОШД, СУ, ДОО
23.	ФК	Международный день музыки	1.10.2024	1-4	Учитель музыки	ЭВ	ОШД
24.	ШК	Акция «От всей души» (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	3-4.10.2024	1-4	Советник директора	Д-НВ, ЭВ	ОШД, СУ
25.	ФК	День защиты животных. Старт областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	4.10.2024	1-4	Классные руководители	ЭкВ, ТВ	ОШД
26.	ШК	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	4.10.2024	1-4	Учитель ОБЗР	ФВ	КР, ПиБ
27.	ФК	Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...»	4.10.2024	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	Д-НВ	ОШД, КР, СУ
28.	РК	Декада школьника, приуроченная ко Дню школьника (по отдельному плану)	1-8.10.2024	1-4	Советник директора	ГВ	ОШД, КР, СУ
29.	ШК	Мероприятия в рамках триместровых осенних каникул (по отдельному плану)	7-13.10.2024	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	Все направления	КР

30.	ФК	День отца	15.10.2024	1-4	Советник директора	Д-НВ	ОШД
31.	ШК	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15.10.2024	1-4	Советник директора	Д-НВ	ОШД
32.	ШК	День дедушек и бабушек (по отдельному плану)	28.10.2024	1-4	Советник директора, классные руководители	Д-НВ, ЭВ	ОШД
<b>НОЯБРЬ</b>							
36	ФК	Декада, посвященная Дню народного единства (по отдельному плану)	1-10.11.2024	1-4	Старшая вожатая	Д-НВ, ПВ	ОШД, КР
37	ФК	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутрен-них дел России	8.11.2024	1-4	Советник директора	Д-НВ	ОШД
38	ШК	Мероприятия в рамках осенних каникул (по отдельному плану)	18-24.11.2024	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	Все направле-ния	КР
39	РК	Всемирный день ребенка. День правовой помощи детям (по отдельному плану)	20.11.2024	1-4	Соц. педагог, классные руково-дители	ГВ	ОШД, ПиБ
40	ШК	День Государственного герба Российской Феде-рации	29.11.2024	1-4	Учитель истории	ПВ	ОШД
41	ФК	Неделя материнской славы (по отдельному плану)	20-26.11	1-4	Советник директора, классные руководители	Д-НВ, ЭВ	ОШД, КР
42	ФК	Театральный марафон в рамках Всероссийской недели «Театр и дети»	25-30.11.2024	1-4	Классные руково-дители	ЭВ, ПВ	ОШД
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
43	ФК	Акция «Свет добра» к Международному дню инвалидов	1-3.12.2024	1-4	Советник директора	Д-НВ	ОШД
44	ФК	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	3.12.2024	1-4	Учитель истории, классные руково-	ПВ	ОШД, УД

					дители		
45	ФК	День добровольца (волонтера) в России	5.12.2024	1-4	Советник директора	Д-НВ	ОШД
46	ШК	Открытие Фабрики Деда Мороза. Акция «Новый год приходит в каждый дом»	1 неделя декабря	1-4	Советник директора, классные руководители	ЭВ	ОШД, КР, СУ
47	ФК	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	9.12.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители	ПВ	ОШД, УД
48	РК	День прав человека. Урок правовой культуры «Имею право знать»	10.12.2024	1-4	Соц. педагог, классные руководители	ГВ	ОШД, УД, ПиБ
49	ФК	День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	1-4	Классные руководители	ГВ	ОШД, КР
50	РК	День герба и флага Ульяновской области	20.12.2024	1-4	Классные руководители	ПВ	ОШД
51	РК	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23.12.2024 – 10.01.2025	1-4	Классные руководители	ФВ	ОШД, ПиБ
52	ШК	Новогодние представления (по графику)	Последняя неделя декабря	1-4	ЗД по ВР, советник директора по воспитанию. классные руководители	ЭВ	ОШД, СУ
53	ШК	Мероприятия в рамках зимних каникул (по отдельному плану)	30.12.2024-08.01.2025	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	Все направления	КР
54	РК	Неделя антикоррупционных инициатив (по отдельному плану)	Декабрь	1-4	ЗД по ВР, учителя общественна	ГВ	ОШД, ПиБ
<b>ЯНВАРЬ</b>							



55	МК	Муниципальный фестиваль «На балу у Золушки»	4.01.2024	1-4	Классные руководители	Д-НВ	ОШД, ВМ
56	ШК	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8.01.2025	1-4	Классные руководители	Д-НВ	ОШД
57	РК	Неделя открытий из истории Симбирского-Ульяновского края (по отдельному плану)	15-20.01.2025	1-4	ЗД по ВР, советник директора	Все направления	ОШД
59	ФК	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	Январь-февраль	1-4	ЗД по ВР, советник директора по воспитанию. классные руководители	Все направления	ОШД, КР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
60	ФК	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3.02.2025	1-4	Учитель истории, классные руководители	Д-НВ, ПВ	ОШД
61	ФК	День памяти юного героя-антифашиста	7.02.2025	1-4	Учитель истории, классные руководители	Д-НВ, ПВ	ОШД
62	ФК	Всероссийский день зимних видов спорта	7.02.2025	1-4	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД, ШСК
64	ФК	День российской науки (по отдельному плану)	10.02.2025	1-4	ЗД по науке	ЦНП, ПВ	ОШД
65	РК	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции (по отдельному плану)	11-16.02.2025	1-4	Учитель информатики, классные руководители	ФВ	ОШД, ПиБ
67	ФК	Декада к Международному дню родного языка (по отдельному плану)	14-22.02.2025	1-4	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы	Д-НВ, ЭВ	ОШД
68	ШК	Мероприятия в рамках зимних триместровых каникул (по отдельному плану)	17-24.02.2025	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	Все направления	КР
70	ФК	День защитника Отечества (по отдельному плану)	23.02.2025	1-4	ЗД по ВР, советник	Д-НВ, ПВ	ОШД

					директора, классные руководители		
71	ШК	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	28.02.2025	1-4	Учитель ОБЗР	ФВ	КР, ПиБ
72	ШК	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце - 2025»	Февраль	1-4	Классные руководители	Д-НВ, ПВ, ГВ	УД
73	ШК	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	Февраль	1-4	Библиотекарь	Д-НВ	СУ
74	МК, ШК	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	1-4	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД
75	РК	Областная акция «Подарок Защитнику Отечества»	Февраль	1-4	Советник директора	ПВ	ОШД, СУ
<b>МАРТ</b>							
76	РК	Урок мужества «6 рота, ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу г. Ульяновска)	3.03.2025	1-4	Учителя истории	Д-НВ, ПВ	ОШД
77	ФК	Концерт, посвященный 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2025	1-4	ЗД по ВР, советник директора	Д-НВ, ЭВ	ОШД, КР, СУ
78	РК	День защиты прав потребителей	14.03.2025	1-4	Классные руководители	ГВ, ФВ	ОШД
79	ФК	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	1-4	Учителя истории	ПВ	ОШД
80	ШК	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи (по отдельному плану)	25.03.- 6.04.2025	1-4	Классные руководители	ЦНП	ОШД
81	ФК	Международный день театра	27.03.2025	1-4	Классные руководители	ЭВ	ОШД
82	ШК	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	Последняя неделя марта	1-4	Библиотекарь	Д-НВ	ОШД
83	ШК	Проводы зимы на масленичной неделе «Скоморошья потешки»	Март	1-4	Советник дирекьюра, классные руководители	Д-НВ	ОШД

84	ШК	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Март	1-4	Соц. педагог	ФВ	ОШД, ПиБ
<b>АПРЕЛЬ</b>							
85	РК	День птиц	1.04.2025	1-4	Учитель биологии	ЭВ	ОШД
86	РК	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященный Дню здоровья. Уроки здоровья	7.04.2025	1-4	Классные руководители, учитель физкультуры	ФВ	ОШД, КР, УД, СУ
87	ФК	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.) Тематическая неделя «Космос без границ». «Гагаринский урок»	12.04.2025	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	Д-НВ, ПВ	ОШД, УД
88	ШК	Мероприятия в рамках весенних каникул (по отдельному плану)	7-13.04.2025	1-4	ЗД по ВР, классные руководители	Все направления	КР
90	ШК	Всемирный день Земли	22.04.2025	1-4	Классные руководители	ЭВ	ОШД
91	РК	День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	25.04.2025	1-4	Классные руководители, учитель ОБЗР	Д-НВ	ОШД
92	ШК	Единый урок безопасности жизнедеятельности	28.04.2025	1-4	Учитель ОБЗР, классные руководители	ФВ	УД, ПиБ
93	ШК	Уроки пожарной безопасности ко Дню пожарной охраны	30.04.2025	1-4	Учитель ОБЗР, классные руководители	ФВ	ОШД, ПиБ
94	РК	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области (по отдельному плану)	Апрель	1-4	ЗД по ВР	ГВ	ОШД, ПиБ
95	ШК	Школьный смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы»	Апрель	1-4	Воспитатели	ПВ	ОШД
96	ШК	Беседы о мерах и правилах пожарной безопасности, о средствах пожаротушения, о действиях вовремя эвакуации из здания	Апрель	1-4	Администрация Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
97	ШК	Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ	Апрель	3	Директор	Д-НВ	ВсР
98	ШК	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия и в учре-	Апрель	1-4	Соц. педагог, классные	ГВ	ПО, ВМ

		ждения села, района, области, в т.ч. в дистанционном формате)			руководители		
99	ШК	Школьная неделя профориентации «Семь шагов к профессии» (по отдельному плану)	Апрель	1-4	Соц. педагог, классные руководители	ГВ	ПО
100	РК	Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	Апрель	1-4	ЗД по ВР, соц. педагог, классные руководители	ФВ	ОШД, КР, ПиБ
101	РК	Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	Апрель	1-4	ЗД по ВР, соц. педагог, классные руководители	ГВ	ОШД, КР, ПО
102	ШК	Экологическая акция «Бумажный бум»	Апрель	1-4	Классные руководители	ЭкВ, ТВ	ОШД
103	ШК	Акция «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану)	Апрель	1-4	Классные руководители	Д-НВ, ТВ, ЭкВ	ОШД
104	ФК	Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	1-4	Советник директора	ТВ	ОШД
105	ШК	Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лен- точка»	Апрель-май	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	ПВ, Д-НВ	ОШД, СУ
<b>МАИ</b>							
106	ФК	Праздник Весны и Труда	1.05.2025	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	Д-НВ	ОШД
107	ФК	Мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. (по отдельному плану)	1-10.05.2025	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	Д-НВ, ПВ	ОШД, СУ, ДОО
108	РК	Мероприятия ко Дню семьи (по отдельному плану)	15.05.2025	1-4	Классные руководители	Д-НВ	ОШД
109	РК	Единый информационный день Детского теле-	16.05.2025	1-4	Социальный педа-	ФВ	ОШД, ПиБ

		фона доверия			гог		
110	РК	День дружбы народов Ульяновской области	17.05.2025	1-4	Классные руководители	Д-НВ	ОШД
111	ФК	Декада, посвященная Дню славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	17-26.05.2025	1-4	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы	Д-НВ	ОШД
112	ФК, МК	День детских организаций «Вместе весело шагать...». Районный слет детских общественных объединений.	19.05.2025	1-4	Советник директора	ГВ	ОШД, СУ, ДОО
113	РК	День Волги. Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05.2025	1-4	Педагог ДО, учителя биологии и географии	ЭкВ	ОШД, УД
114	ШК	Последний звонок	23.05.2025	1-4	ЗД по ВР	Д-НВ	ОШД, СУ
115	ШК	Праздник «Прощай, начальная школа»	23.05.2025	1-4	Учителя начальных классов	ГВ	ОШД
116	РК	Всемирный день ориентирования	27.05.2025	1-4	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД
117	ШК	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	Май	1-4	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
118	ШК	Организация летней занятости обучающихся	Май	1-4	ЗДУВР	Все направления	КР, ПиБ
<b>ИЮНЬ</b>							
119	ФК	Международный день защиты детей (по отдельному плану)	1.06.2025	1-4	Советник директора	Д-НВ	ОШД, СУ
120	ФК	Декада ко Дню Русского языка – Пушкинскому дню России (по отдельному плану)	26.05.- 6.06.2025	1-4	Учитель русского языка, библиотекарь	Д-НВ, ЭВ	ОШД
121	РК	Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»	6.06.2025	1-4	Учитель литературы	Д-НВ, ЦНП	ОШД, УД
122	ФК	День России	12.06.2025	1-4	Советник директора	ПВ, Д-НВ	ОШД
123	ФК	День памяти и скорби	22.06.2025	1-4	Советник директора	Д-НВ, ПВ	ОШД
<b>ИЮЛЬ</b>							
125	ШК	Работа школьного лагеря с дневным пребыва-	Июль	1-4	Начальник лагеря	ГВ	ШЛ, ДОО

		нием «Летоград». Мероприятия в соответствии с планом работышкольного лагеря (по отдельному плану)					
126	ФК	День семьи, любви и верности	8. 07.2025	1-4	Организатор лагеря	Д-НВ	ОШД
<b>АВГУСТ</b>							
127	ФК	День физкультурника	12.08.2025	1-4	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД, ВМ
128	ФК	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	1-4	Советник директора	Д-НВ, ПВ, ГВ	ОШД
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>							
129	ШК	Работа спортивной площадки, пришкольного учебно-опытного участка, проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом	Июнь- август	1-4	Учителя физкультуры, классные руководители	Все направления	ОШД
130	ШК	Реализация краткосрочных программ дополнительного образования	Июнь- август	1-4	Методист ДО	ЦНП	ШЛ
131	ШК	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	Сентябрь- май	1-4	ЗД по ВР	Д-НВ, ПВ	ШЛ
133	РК	Участие в областном родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	1 раз в месяц	1-4	ЗД по ВР	ФВ	ВсР
134	ШК	Единый день безопасности несовершеннолетних	Ежемесячно, 10 числа	1-4	Соц. педагог	ФВ	ПиБ, КР
135	ШК	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз месяц	1-4	Соц. педагог	ФВ	ВсР, ПиБ
136	РК	Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	1 раз в квартал	1-4	ЗД по ВР	ФВ	ВсР
137	ШК	Заседание родительского комитета	1 раз в три-местр	1-4	Директор	ГВ	ВсР
138	ШК	Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	1 раз в три-местр	1-4	Администрация, классные руководители	ГВ	ВсР, ПиБ

139	ШК	Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Все направления	КР
140	ШК	Оформление личных дел обучающихся, ведение электронного журнала, работа с текущей документацией	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ	КР
141	ШК	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
142	ШК	Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с требованиями гражданской обороны, и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности с планом основных мероприятий в области безопасности предупреждения, безопасности людей на водных объектах и др.)	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
143	ШК	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
144	ШК	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Все направления	КР
145	ШК	Организация дежурства обучающихся по классу, по школе	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ФВ, ГВ	КР, СУ
146	ШК	Организация индивидуальной работы с обучающимися, изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в разных ситуациях, анкетирование, мониторинги, социометрия и др.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, педагог-психолог	ФВ	КР, ПиБ
147	ШК	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся; организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и администрацией школы, учителями-предметниками	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ	КР, ВсР
148	ШК	Уроки военной истории, приуроченные дням во-	В течение	1-4	Классные руково-	ПВ, Д-НВ	КР

		инской славы и памятным датам российской истории	учебного года		дители		
149	ШК	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Д-НВ	КР
150	ШК	Реализация проекта «Культура для школьников»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Д-НВ	КР, ВМ
151	ФК, РК, МК, ШК	Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	В течение учебного года	1-4	Педагоги	ГВ	КР
152	ШК	Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами школы	В течение учебного года	1-4	Администрация	Все направления	ВМ
153	ШК	Организация и проведение тематических экскурсий в школьный музей, по селу, музеи Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)	В течение учебного года	1-4	Руководитель музея, классные руководители	Все направления	КР, ВМ, ШМ
154	ШК	Организация и проведение экскурсий и походов выходного дня	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Все направления	КР
155	ШК	Проведение мероприятий в рамках проекта «Спортивная суббота»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ФВ	КР
156	ШК	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей	В течение учебного года	1-4	Администрация, классные руководители	Все направления	КР
157	ШК	Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях.	В течение учебного года	1-4	ЗД по УВР, педагоги	Все направления	УД
158	ШК	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	В течение учебного года	1-4	ЗД по науке, педагоги	ЦНП	УД
159	ШК	Оформление классных уголков	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ЭВ	ОППС, СУ, ШМ
160	ШК	Генеральные уборки классов	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ТВ	ОППС



161	ШК	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ТВ	ОПС
162	ШК	Оформление школьных помещений к традиционным праздникам: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - Новый год; - День защитника Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок; Выпускной бал и др.	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	ЭВ	ОПС
163	ШК	Оформление школьных окон к праздникам: - Новый год; - День Победы; - День России	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	ЭВ	ОПС
164	ШК	Оформление тематических стендов: - ГИА; - Символика страны, области, района; - Уголок права; - Родительский уголок; - Безопасность (ПДД, антитеррор и др.); - ЗОЖ	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР, советник директора, классные руководители	ЭВ	ОПС, ШМ, ПиБ
165	ШК	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам	В течение учебного года	1-4	Советник директора	ЭВ	ОПС, ШМ
166	ШК	Оформление выставок, посвященных Дням воинской славы и памятным историческим датам	В течение учебного года	1-4	Учитель истории	ЭВ, Д-НВ, ПВ	ОПС
167	ШК	Сменные книжные выставки в школьной библиотеке	В течение учебного года	1-4	Библиотекарь	ЭВ	ОПС
168	ШК	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ.	В течение учебного года	1-4	Советник директора	ЭВ	ОПС
169	ШК	Пополнение экспозиций школьного музея образования	В течение учебного года	1-4	Руководитель музея, классные руководители	Д-НВ, ПВ	ОПС
170	ШК	Участие в экологических акциях и проектах	В течение	1-4	Классные руково-	ЭкВ, ТВ	ОПС

		«Школьный двор», «Клумба школьного двора» и т.д.	учебного года		дители		
171	ШК	Организация работы родительских комитетов классов	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ	ВсР
172	ШК	Обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных и замещающих семей	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, социальный педагог	ГВ	ВсР, ПиБ
173	ШК	Межведомственные профилактические акции и операции «Подросток», «Зимние каникулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР, социальный педагог, классные руководители	ФВ	ВсР, ПиБ
174	ШК	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках родительского всеобуча	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Все направления	ВсР, ПиБ
175	ШК	Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, социальные сети и т.д.)	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ	ВсР
176	ШК	Оказание помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости черезшкольную службу примирения, уполномоченного по правам ребенка)	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР, соц. педагог, классные руководители	ФВ	ВсР
177	ШК	Индивидуальное и групповое консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей), в т.ч. с участием педагога-психолога	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, педагог-психолог	ГВ	ВсР
178	ШК	Мероприятия, организуемые совместно с родителями (законными представителями): - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День семейного общения; - День отца и День Матери;	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Все направления	ВсР

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодний марафон;</li> <li>- Масленица;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- Последний звонок;</li> <li>- Выпускной бал;</li> <li>- День семьи, любви и верности и др.</li> </ul>					
179	ШК	Участие родителей (законных представителей) в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, Школьной службы примирения, классных и общешкольного Совета отцов	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР	ФВ	ВсР
180	ШК	Участие родителей (законных представителей) в работе «Родительского патруля»	В течение учебного года	1-4	Соц. педагог	ГВ	ВсР
181	ШК	Взаимопосещение учебных занятий	В течение учебного года	1-4	Педагоги	ГВ	УД
182	ШК	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ, ФВ	УД
183	ШК	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение учебного года	1-4	Педагоги	ГВ	УД
184	ШК	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение учебного года	1-4	Педагоги	Все направления	УД
185	ШК	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания, основам здорового образа жизни	В течение учебного года	1-4	Педагоги	ФВ	УД
186	ШК	Вовлечение обучающихся в конкурсные, олимпиадные мероприятия интеллектуальной направленности	В течение учебного года	1-4	Педагоги	ЦНП	УД
187	ШК	Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с планом внеурочной деятельности	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР, педагоги	Все направления	ВД
188	ШК	Проведение классных собраний и классных часов	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ	СУ

189	ШК	Участие в организации и проведении основных школьных дел	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР	Все направления	СУ
190	ШК	Оформление классов к различным праздникам и памятным датам	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ЭВ	СУ
191	ШК	Рейды «Мой внешний вид»	В течение учебного года	1-4	Советник директора	ФВ	СУ
192	ШК	Трудовой десант «Школьная территория чистоты»	В течение учебного года	1-4	Советник директора	ТВ, ЭВ	СУ
193	ШК	Реализация «Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних», «Плана мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, употребления и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся», «Плана мероприятий по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах», «Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма» и др	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР, Соц. педагог	ФВ, ГВ	ПиБ
194	ШК	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ФВ	ПиБ
195	ШК	Организация работы Школьной службы примирения	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР	ФВ	ПиБ
196	ШК	Встречи с представителями ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, органов здравоохранения и социальной защиты населения	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ФВ	ПиБ
197	ШК	Профориентационные встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, участие в днях открытых дверей	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ	СП
198	ШК	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры села в соответствии с	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Все направления	СП

		календарем основных школьных дел. Экскурсии в учреждения культуры					
199	ШК	Проведение мероприятий патриотической направленности с приглашением представителей районного совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР	Д-НВ, ПВ	СП
200	ШК	Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. «Шоу профессий»	В течение учебного года	1-4	Соц. педагог. классные руководители	ГВ	ПО
201	ШК	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение учебного года	1-4	Учитель информатики	ЦНП	ПО
203	ШК	Уроки финансовой грамотности	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ЦНП, ГВ	ПО, УД
204	ШК	Мероприятия в рамках годового марафона развития финансовой грамотности и налоговой культуры Ульяновской области	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ	ПО
205	ШК	Классные родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам раннего профессионального ориентирования школьников	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ	ПО, ВcР
206	ШК	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ГВ	ПО
208	ШК	«Уроки успеха»: встречи с ветеранами труда, успешными людьми	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Д-НВ, ГВ	ПО
209	ШК	Организация деятельности следующих детских общественных объединений в соответствии с утверждёнными планами работы: - первичное отделение РДДМ «Движение первых»; - юнармия, отряд «Пламя России»; - ЮИД - школьный спортивный клуб «Новое время»; - волонтерский отряд «Альтруисты»;	В течение учебного года	1-4	Советник директора	Все направления	ДОО

		- научное общество обучающихся «Искатель»; - «Орлята России» (по отдельному плану)					
210	ШК	Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	В течение учебного года	1-4	Советник директора	Все направления	ДОО
211	ШК	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий	В течение учебного года	1-4	Советник директора	Все направления	ДОО
212	ШК	Реализация проекта «Классные встречи»	В течение учебного года	1-4	Советник директора	ГВ, Д-НВ	ДОО
213	ШК	«Зеленые субботники» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории	В течение учебного года	1-4	Советник дтректора	ЭкВ, ТВ	ДОО
214	ШК	Экологические акции и операции	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ЭкВ, ТВ	ДОО
215	ШК	Операции «Забота», «Доброта живет в сердце», «Ветеран живет рядом», «Обелиск»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Д-НВ, ТВ	ДОО
216	ШК	Освещение школьных мероприятий путем размещения информации на официальном сайте школы, в официальных группах школы в социальных сетях	В течение учебного года	1-4	ЗД по ВР	ГВ, ЭВ	ШМ
217	ШК	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	В течение учебного года	1-4	Советник директора	ГВ, ЭВ	ШМ