

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято
на заседании Педагогического совета
от 07.04.2025 г. № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 2 р.п.
Новая Майна»:
_____ М.А. Сутягина
«08 » апреля 2025 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Руководитель	Сутягина Марина Александровна
Адрес организации	433556 Ульяновская область, Мелекесский район, р.п.Новая Майна, ул.Новая дом 2а
Телефон, факс	8 (84235)78286
Адрес электронной почты	n2edu@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район»
Дата создания	1 сентября 1992 года
Лицензия	Выписка от 27.02.205 года, регистрационный номер лицензии № Л035-01216-73/00189756
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка от 27.02.2025 года, регистрационный № А007-01216-73/01132922

Школа расположена в рабочем посёлке, в 14 км от г. Димитровграда. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в частном секторе и близлежащих посёлках Чёрная Речка, Труженик, Верхний Мелекесс.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №2 р.п.Новая Майна (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию

с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы,

так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Школа участвовала в реализации федерального проекта «Билет в будущее» на продвинутом уровне.

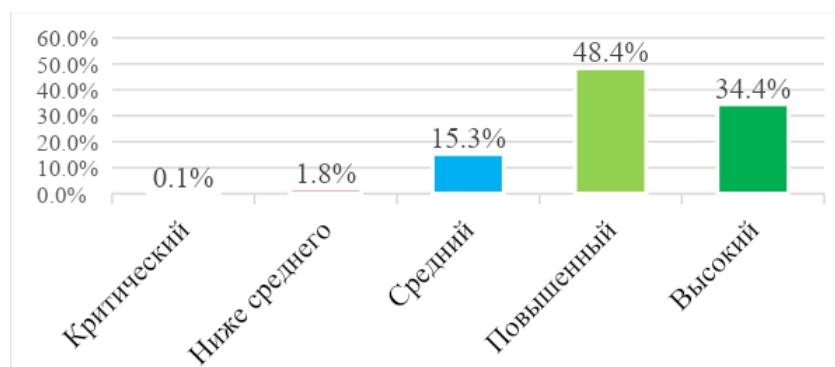
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

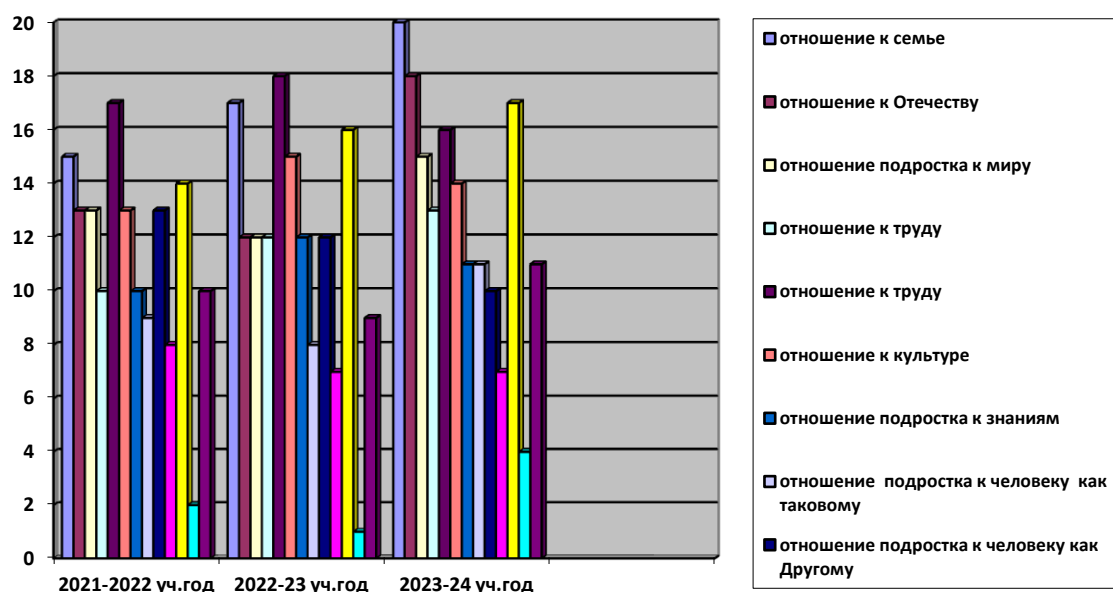


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения, воспитывать экологическую грамотность школьников и формировать положительную мотивацию на физический труд. Сравнительная характеристика представлена за 3 года. По качеству воспитательного процесса все классы можно отнести к средне - высокому уровню воспитанности. Результаты представлены на графике:



Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьной республики и волонтерского объединения “Альтруист”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности»,

«Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!». В 2024 году в школе пополнилась первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Дополнительное образование

Всего в школе из **616** учащихся занято дополнительным образованием - **592** учащихся.

Охват дополнительным образованием на сегодня составил – 96 %, все дети зарегистрированы в системе «Навигатор» и через Госуслуги. Дополнительным образованием от МБОУ «СШ №2 р.п.Новая Майна» занято – **390** уч-ся по направлениям (*техническое, естественнонаучное, спортивно- физкультурное, туристско-краеведческое*)

В школе работают 27 детских творческих объединений (*социально-педагогическое, художественное, техническое и естественнонаучное направление*). Дополнительным образованием от МБОУ ДО ДДТ охвачено — **340** учащихся.

На базе школы работает ДШИ –**272** учащихся (*отделение ИЗО, общего эстетического, фортепианное, хоровое пение, народные инструменты, театральное, хореографическое*)

В школе работают спортивные секции от ДСЮШ (*футбол, легкая атлетика, волейбол, самбо, бокс*) —**216** учащихся

Дети посещающие секции и детские объединения в г. Димитровграде – **25** уч-ся (*ДЗЮДО, легкая атлетика, каратэ, футбол, танцы, плавание, познавательная робототехника и т.д.)*

Выводы: учитывая, что дети посещают один и более кружков, охват учащихся школы, занятых дополнительным образованием составляет 96 %. Если не учитывать ДШИ – 87%. В мониторинге дополнительного образования, подробнее расписана занятость в разрезе каждого класса, по каждому ребенку.

Проведённый в сентябре 2024 года опрос родителей (законных представителей) обучающихся, показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила на здании школы табличку с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установила звукоусиливающую аппаратуру в актовом зале;
- разместила контрастную маркировку лестниц;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе продолжили работу 7 предметных методических объединений учителей: «начальной школы», «гуманитарных наук», «точных наук», «иностранных языков», «естественных наук» и «эстетического, трудового и физического воспитания» и «классных руководителей», которые реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые научно-методическим

советом школы, педагогическим советом. В течение учебного года прошло по 5 заседаний методических объединений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из основных задач школы является задача повышения качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. В частности, по оценки состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам учебного плана проводятся следующие виды внутренних и внешних мониторинговых исследований:

- Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в 2-11 классах
- Мониторинг результатов ВПР весной 2024 года
- Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана
- Мониторинг работы с учащимися, мотивированными на учебу (участие в олимпиадах)
- Мониторинг промежуточной аттестации учащихся
- Мониторинг результатов тренировочно-диагностического тестирования (уровень подготовки к государственной итоговой аттестации)
- Мониторинг государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов
 - Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)

Таким образом, в течение учебного года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг образовательных достижений и внешнее оценивание, направленные на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов, а также обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление

образовательным процессом. Это предполагает вовлечённость в оценочную деятельность педагогов и обучающихся.

Анализ информации о составе и успеваемости обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года.

В школе на конец учебного года обучалось 634 учащихся:

в начальной школе - 290 учащихся и 4 учащихся в коррекционном классе;

в основной школе- 308 учащихся и 9 учащихся в коррекционном классе;

в старшей школе- 23 учащихся.

	2021-2022 учебный год	2022- 2023учебный год	2023- 2024учебный год
Итого по школе	635	643	634

Движение учащихся по школе

Класс	Лето			1 триместр			2 триместр			3 триместр			Лето		
	Прибыло	Выбыло	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец года
1	74	0	74	1	0	75	0	1	74	0	0	74	56	2	54
2	2	0	71	1	0	72	0	0	72	0	0	72	2	2	72
3	2	5	86	0	0	86	0	1	85	0	1	84	2	4	82
3 корр	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	2	2
4	2	5	59	0	0	59	0	0	59	1	0	60	1	4	56
1-4	80	10	294	2	0	296	0	2	294	1	1	294	61	14	341
5	3	4	70	0	0	70	0	0	70	0	1	69	1	6	64
6	2	9	64	2	0	66	0	0	66	0	0	66	0	6	60
7	0	2	63	0	1	62	1	0	63	0	2	61	2	2	61
8	0	1	56	0	0	56	1	2	55	0	0	55	2	2	55
8 корр	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
9	0	5	57	0	0	57	0	0	57	0	0	57	0	0	57
5-9	5	21	319	2	1	320	2	2	320	0	3	317	5	16	306

10	10	0	10	0	0	10	1	0	11	0	0	11	0	0	11
11	0	5	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	1	0	13
10-11	10	5	22	0	0	22	1	0	23	0	0	23	1	0	24
По школе	95	36	635	4	1	638	3	4	637	1	4	634	67	30	671

Динамика движения учащихся по школе (выбытие)

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам	
			Другие причины	В другие ОО
1-4-е классы	12	3	0	3
5-9-е классы	17	6	0	6
10-11-е классы	0	0	0	0
Всего выбыло:	29	9	0	9

Итоги учебной деятельности

Обучались в 2023-2024 учебном году 634 учащихся. Среди общего количества начальной и основной школы 74 ученика не оценивались, соответственно Уставу школы (1 классы), 6 учеников коррекционных классов, обучающихся по АООП средняя и тяжелая умственная отсталость. **Итого аттестовались 552 ученика.**

Начальная школа

Всего учащихся – 290 обучающихся и 4 учащихся коррекционной школы. Итого- 294 ученика начальной школы.

Не аттестовывались по Уставу школы - 74 первоклассника и 3 ученика коррекционного класса.

Аттестованы – 216 учащихся начальной школы и 1 ученик коррекционного класса.

Из 217 учеников:

Успевают – 214 учащихся- 98% учащихся

Не успевают - 3 учащихся (оставлены на повторный год)

Марков Дмитрий– 2 в кл –кл рук Прокофьева А.А.

Сидоркина Алена- 2 в кл –кл рук Прокофьева А.А.

Николаенко Наташа – 4б кл - кл рук Савдерева Н.И.

Успевают на "5" - 20 учащихся – 9 %

Успевают на "5-4" – 92 учащихся – 42%

Успевают на «удовлетворительно»- 102 ученик - 47% учащихся

Успеваемость- 98 %

Качество знаний: 51%

СОУ- 53 %

Основная школа

Всего учащихся – 308 обучающихся и 9 учащихся коррекционного класса.

Итого- 317 учеников основной школы.

Не аттестовывались по Уставу школы- 3 ученика коррекционного класса. Аттестованы – 308 учащихся основной школы и 6 учащихся коррекционного класса.

Из 314 учеников:

Успевают – 100% учащихся

Не успевает - 0

Успевают на "5" - 15 учащихся общеобразовательной школы - 4,8%

Успевают на "5-4" – 72 учащихся- 23%

Успевают на «удовлетворительно» - 227 учащихся – 72%

Успеваемость- 100 %

Качество знаний: 28%

СОУ- 45%

Старшая школа

Всего учащихся – 23 учащихся

Аттестованы – 23 учащихся

Успевают - 100% учащихся

Успевают на "5" - 5 учащихся – 22%

Успевают на "5-4" – 6 учащихся – 26%

Успеваю на «удовлетворительно»- 12 учащихся

Успеваемость- 100 %

Качество знаний: 48%

СОУ- 57%

Всего учащихся – 634, в том числе 13 учеников коррекционной школы

Аттестованы – 554 учащихся (кроме учащихся 1 классов и учащихся коррекционных классов)

Успевают на "отлично" - 40 учащихся

Успевают на "хорошо" – 170 учащихся

Успевают на «удовлетворительно»- 341 учащийся

Не успевают - 3 учащихся (оставлены на повторный год)

Успеваемость по школе составила – 99,5%

Качество знаний по школе - 38%

СОУ по школе - 49%

Динамика количества отличников за последние пять лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Итого по школе	60	50	54	52	40

Динамика хорошистов за последние пять лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Итого по школе					

	187	205	173	169	170
--	-----	-----	-----	-----	-----

Динамика неуспевающих за последние пять лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Итого по школе	7	4	1	3	3

Динамика за последние пять лет

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024
К обученности (успеваемость) (%)	98,7	99,3	99,8	99,5	99,5
К образования (качество знаний) (%)	47,3	47,9	42,7	39,2	37,9
СОУ (%)	53,1	52,7	51,6	50,2	49,1
Доля отличников (%)	11,7	9,6	8,7	9,2	7,2

По результатам 2023-2024 учебного года наблюдается снижение школьных показателей, характеризующих качество образования:

1. «Коэффициент образования (качество знаний)» составил 37,9 %, что на 1,3% ниже показателя прошлого учебного года (39,2 %).
2. «Степень обученности учащихся» составила 49,1 %, что на 1,1 % ниже, чем в прошлом учебном году (50,2 %).
3. «Доля отличников» в общей численности аттестованных обучающихся составила 7,2%, что на 2 % ниже по отношению к 2022/2023 учебному году (9,2%).
4. «Коэффициент обученности (успеваемость)» составил 99,5 %, прежний уровень по отношению к результатам 2022/2023 учебного года.

Резерв отличников - 6 учеников начальной школы и 5 учеников основной школы имеют одну «4». Итого резерв отличников- 11 учеников.

Резерв хорошистов составляет 12 учащихся начальной школы и 22 учащихся основной школы, имеют одну «3». Итого резерв хорошистов-34 учеников. Обучающиеся из “резерва” требуют особого подхода со стороны учителя. Основными видами деятельности, осуществляемой учителем с обучающимися из “резерва отличников и хорошистов”, являются: индивидуальные консультации по недостаточно прочно усвоенному учебному материалу обучающимися, беседы с родителями с целью ознакомления с требованиями учителя-предметника, консультации школьного психолога.

Динамика аттестатов с отличием

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6	5	7	5

Динамика количества медалистов

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3	3	3	2

Результаты 2023-2024 учебного года в разрезе классов

	Класс	Коэффициент обученности (успеваемость)%	Коэффициент образования (качество знаний)%	COY %	Доля отличников %
1	2А	100	77	64,5	19
2	2Б	100	31,8	44,9	0
3	2В	92	45,8	48,5	4
4	3А	100	62,5	56,5	8,3
5	3Б	100	60	57	12
6	3В	100	55	54	9
7	3Г	100	15	40,3	0
8	4А	100	71	60	12,5
9	4Б	85	35	44	0,05
10	4В	95,8	37,5	53,3	18,7
11	3 КОРР	100	0	36	0
12	5А	100	16	40	0
13	5Б	100	50	51	4
14	5КАД	100	40	49	5
15	6А	100	38	48	3,8
16	6Б	100	36	51	13,6
17	6КАД	100	11	39	0
18	7А	100	37	50	11
19	7Б	100	5	37	0

20	7 КАД	100	27	43	0
21	8А	100	59	55	5,8
22	8Б	100	5	37	0
23	8КАД	100	17	41	0
24	9А	100	58	60	21
25	9Б	100	9	38	0
26	9 КАД	100	19	41	0
27	КОРР	100	0	36	0
28	10	100	33	57	36
29	11	100	58	55	8,3
	По школе:	99,5	37,9	49,1	7,2

Сравнительная динамика качества образования и доли отличников

№ п/п	Класс	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год				Динамика показателей по отношению к предыдущему учебному году	
		К-т образования	Доля отличников%	К-т образования	Доля отличников			К-т образования	Доля отличников%
		(качество знаний)%		(качество знаний)%	%			(качество знаний)%	
1	2А			77	19			0	0
2	2Б			32	0			0	0
3	2В			46	4			0	0
4	2А\3А	71	12	62,5	8,3			-	-
5	2Б\3Б	65	19	60	12			-	-
6	2В\3В	68	12	55	9			-	-
7	2Г\3Г	20	6	15	0			-	-
8	3А\4А	68	16	71	12,5			-	-
9	3Б\4Б	29	5	35	0,05			-	-
10	3В\4В	25	6	37,5	18,7			+	+
11	4\5А	51	14	16	35	0	3	-	-
12	4\5Б			50		4			
13	4\5КАД			40		5			
14	5А\6А	42	8	38	4			-	-
15	5Б\6Б	49	20	36	14			-	-
16	5ВКАД\	15	0	11	0			-	0
	6КАД								
17	6А\7А	56	15	37	11			-	-
18	6Б\7Б	12	0	5	0			-	0
19	6КАД\	33	0	27	0			-	0
	7КАД								
20	7А\8А	47	6	59	6			-	=
21	7Б\8Б	5	0	5	0			=	=
22	7КАД\	26	0	17	0			-	0
	8 КАД								
23	8А\9А	50	25	58	21			+	-
24	8Б\9Б	0	0	9	0			+	0
25	8КАД\	19	0	19	0			=	0
	9 КАД								
26	10	0	0	33	36			0	0

27	10\11	29	6	58	8	+	+
----	-------	----	---	----	---	---	---

Из представленной таблицы видно, что положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 4В, 9А, 9Б, 11 классах. В 8Б и 9 КАД классах качество знаний осталось на прежнем уровне. В остальных классах наблюдается снижение показателя. В параллели 5 классов сравнение показано с обобщённым результатом по окончании 4 класса, т.к. они были вновь сформированы. По итогам наблюдается резкое снижение качества знаний в 5 классах. Не указана динамика 10 класса. Большая часть учащихся после 9-го класса выбыли в другие учебные заведения для продолжения учебы, в 10 классе продолжили обучение наиболее подготовленные учащиеся. Также не показана динамика в параллели 2х классов.

Показатель качества знаний учащихся выше среднего показателя качества знаний по школе во 2А, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 6А, 8А, 9А, 11 классах. Показатель качества знаний учащихся ниже среднего показателя качества знаний по школе в 2Б, 4Б, 5-х, 6Б, 6КАД, 7Б, 7Кад, 8Б, 8КАД, 9Б, 9КАД, 10 классах. В 4В и 7А классах данный уровень совпадает.

Самый высокий показатель качества знаний во 2А классе, составляет 77%, самый низкий – в 8Б классе- 5%.

Сравнительная динамика по школе:

2022/2023 учебного года				2023/2024 учебного года				Динамика показателей по отношению к предыдущему учебному году			
СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников	СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников	СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников
50,2	99,5	39,4	8	49,1	99,5	37,9	7	-	=	-	-

Коэффициент обученности остался на прежнем уровне. Доля отличников снизилась на 1%. По остальным показателям по школе наблюдается отрицательная динамика. В период лета 2023 года в связи с набором в Лицей ядерных технологий г.Димитровграда, весомая доля отличников начальной и основной школы перешли на обучение в данное учреждение, что отразилось на динамике всех показателей.

Сравнительная характеристика степени обученности в разрезе предметов в среднем и старшем звене

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
	%	%	%	

1. Русский язык	55	51	52	+1
2. Родной язык (русский)	56	59	62	+3
3. Литература	66	60	60	0
4. Родная литература (русская)	67	58	59	+1
5. Алгебра	55	49	49	0
6. Геометрия	55	49	52	+3
7. Математика	55	56	54	-2
8. Биология	64	61	66	+5
9. География	68	72	68	-4
10. Химия	74	57	61	+4
11. Физика	63	68	64	-4
12. История	59	62	56	-6
13. Обществознание	61	69	65	-4
14. Английский язык	60	56	61	+5
15. Технология	95	93	93	0
16. Физическая культура	90	89	81	-8
17. Информатика	78	75	75	0
18. ОБЖ	76	87	79	-8
19. ИЗО	95	91	90	-1
20. Музыка	93	91	94	+3

Уровень обученности в 50% достигнут по всем предметам. По равному количеству предметов показатель уровня обученности ниже и выше по сравнению с предыдущим учебным годом. **Понизился уровень обученности** в этом учебном году по предметам основы безопасности жизнедеятельности и физической культуре на 8% соответственно, по истории на 6%, по математике на 2%, по изобразительному искусству на 1%. Эти предметы будут поставлены в план контрольно-инспекционной деятельности на 2024-2025 учебный год. **Показатель СОУ повысился** на 5% по биологии и английскому языку, по химии на 4%, по родному языку (русский), геометрии и музыке на 3% соответственно, по родной литературе (русская) и русскому языку на 1% соответственно.

Распределение СОУ по показателям: Классы	СОУ до 30% Понимание.	СОУ от 31% до 64% Элементарные умения и навыки.	СОУ от 65% до 100% Перенос ЗУН в новые ситуации.
5 класс	нет	литература, русский язык, английский язык, математика, биология,	По всем остальным предметам
6 класс	нет	математика, биология русский язык, история, английский язык, литература	По всем остальным предметам

7 класс	нет	алгебра, геометрия, биология, английский язык, история, родной язык, литература, русский язык, география, физика, обществознание, родная литература	По всем остальным предметам
8 класс	нет	английский язык, алгебра, геометрия, русский язык, литература, биология, география, химия, физика, история, обществознание, родной язык	По всем остальным предметам
9 класс	нет	алгебра, геометрия, английский язык, русский язык, литература, биология, химия, физика, история, обществознание, немецкий язык, родная литература, родной язык	По всем остальным предметам

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ в 2-4 классах и 5-11 классах: входной (сентябрь-октябрь), итоговый (апрель-май).

Контроль осуществляется с целью выявления уровня остаточных знаний учащихся 2-11 классов на начало учебного года. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Также мониторинг проводился в виде Всероссийских проверочных работ для 4-8, 11 классов согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Анализ результатов независимой оценки качества обучения

Всероссийские проверочные работы

Динамика качества знаний по русскому языку

Класс	Предмет	ВПР 2023			ВПР 2024		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
4	Русский язык	90	64	59	94	71	66

5	Русский язык	88	44	50	100	62	61
6	Русский язык	99	53	53	98	48	54
7	Русский язык	97	33	46	100	36	50
8	Русский язык	95	44	52	98	53	53
	По предмету	94	48	52	98	54	57

Динамика качества знаний по математике

Класс	Предмет	ВПР 2023			ВПР 2024		
		%	%	% COY	%	%	% COY
		усп	кач		усп	кач	
4	Математика	97	70	61	96	87	78
5	Математика	97	59	61	100	69	63
6	Математика	100	35	47	100	44	54
7	Математика	98	40	50	100	31	47
8	Математика	95	34	46	100	33	45
	По предмету	97	48	53	99	53	57

Динамика качества знаний по биологии

Класс	Предмет	ВПР 2023			ВПР 2024		
		%	%	% COY	%	%	% COY
		усп	кач		усп	кач	
5	Биология	100	45	52	100	74	63
6	Биология	98	40	48	100	60	65
7	Биология	100	94	67	100	62	56
8	Биология	100	13	40	100	62	62
11	Биология	100	100	82	100	100	70
	По предмету	97	58	58	100	72	63

Динамика качества знаний по истории

Класс	Предмет	ВПР 2023			ВПР 2024		
		%	%	% COY	%	%	% COY
		усп	кач		усп	кач	
5	История	99	53	56	100	53	52

6	История	100	29	47	97	25	42
7	История	100	100	94	100	45	49
8	История	100	33	45	100	86	70
11	История	100	100	100	100	80	69
	По предмету	100	63	68	99	58	56

Динамика качества знаний по географии

Класс	Предмет	ВПР 2023			ВПР 2024		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
5	География	-	-	-	-	-	-
6	География	100	21	44	100	48	50
7	География	100	67	58	100	87	65
8	География	100	57	53	100	76	59
11	География	100	100	100	100	100	100
	По предмету	100	61	64	100	78	68

Динамика качества знаний по обществознанию

Класс	Предмет	ВПР 2023			ВПР 2024		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		суп	кач		усп	кач	
5	Обществознание	-	-	-	-	-	-
6	Обществознание	96	52	56	86	21	39
7	Обществознание	100	0	36	92	69	54
8	Обществознание	100	46	54	100	23	42
	По предмету	99	33	49	93	38	45

Динамика качества знаний по физике

Класс	Предмет	ВПР 2023			ВПР 2024		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
7	Физика	100	21	42	100	48	51
8	Физика	100	40	47	100	56	52
11	Физика	-	-	-	100	100	72
	По предмету	100	30	44	100	68	58

Динамика качества знаний по химии

		ВПР 2023			ВПР 2024		
Класс	Предмет	%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
8	Химия	100	87	77	100	68	58
11	Химия	-	-	-	100	67	73
	По предмету	100	87	77	100	67	65

Проведение Всероссийских проверочных работ показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Процент качества знаний снизился по истории на 5%, по химии на 20%. Процент качества знаний повысился по русскому языку на 6%, по математике на 5%, по биологии на 14%, по географии на 17%, по обществознанию на 5%, по физике на 38%.

С целью реализации Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.09.2023г. №1816-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» и приказа Управления образования МО «Мелекесский район» от 28.09.2023 №186-од было проведено тестирование обучающихся 8-9 классов по математической, читательской и естественнонаучной грамотности на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу <https://fg.reshe.edu.ru>

Оценка функциональной грамотности

Математическая грамотность 9 классы

Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%	Проведено работ	%
108	0,46 %	55	0,46 %	-	-	3	0,03 %	28	0,23 %	16	0,13 %

Читательская грамотность 8 классы

Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Про вере	%	Прове рено	%	Пров ерен	%	Про вер	%	Про вер	%	Про вере	%

но рабо т		работ		о рабо т		ено раб от		ено раб от		но раб от	
53	0,46 %	-	-	-	-	6	0,05%	17	0,15%	30	0,26%

Данные по итогам математической грамотности 8 классы, читательской грамотности 9 классы, естественнонаучной грамотности 8 и 9 классы представлены не были.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

(школьный, муниципальный, региональный этап)

Сравнительная таблица результатов ВсОШ

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	всего	побед	призер	всего	побед	призер	всего	побед	призер
2019-2020	289	53	89	54	5	13	2	0	2
2020-2021	148	39	45	11	2	3	2	1	1
2021-2022	179	50	24	37	2	10	0	0	0
2022-2023	103	37	59	результаты не определены			2	участие по квоте	
2023-2024	123	7	18	28	4	2	0	0	0

Результаты ТДТ

Целью проведения ТДТ является проверка базовых знаний учащихся и уровень подготовки к сдаче ГИА.

Результаты ТДТ по предметам основной школы

№ п/п	Предмет	Кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	%СОУ
1.	Русский язык	22	1	1	9	11	9	50	29
2.	Обществознание	25	0	0	8	17	0	32	21
3.	География	12	0	1	3	8	8	33	24
4.	Биология	7	0	0	6	1	0	86	33
5.	Математика	32	0	5	9	18	16	44	28
6.	Информатика	9	0	3	6	0	33	100	45
7.	Химия	6	0	0	3	3	0	50	25

Анализ полученных результатов ТДТ позволяет сделать следующие выводы: большинство учащихся на момент выполнения тренировочных вариантов недостаточно были подготовлены, тренировочные варианты не в полном объеме рассматриваются и выполняются. 51% принявших участие в тестировании учащихся не готовы были к сдаче ГИА. Самые низкие результаты по ТДТ показали учащиеся 9 классов по математике, географии и обществознанию. Положительный результат выполнения ТДТ только по информатике.

Педагогам-предметникам необходимо усилить подготовку к сдаче ГИА, проводить консультационные занятия с 1 триместра учебного года. На очередном заседании школьных МО необходимо проанализировать результаты ТДТ и уровень подготовки к заданиям, аналогичным государственной итоговой аттестации.

Результаты ТДТ по предметам старшей школы

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Первичный балл	Минимальный пороговый балл	% выполнения	Не преодолели минимальную границу
1.	Русский язык	12	20-43	24	40-86	0
2.	Биология	4	10-29	36	18-42	1
3.	Математика (проф)	6	8-15	27	25-47	1
4.	Обществознание	3	19-28	42	33-48	2
5.	Физика	2	10-19	36	22-42	1
6.	История	1	12	35	29	1

Анализ полученных результатов ТДТ позволяет сделать следующие выводы: не все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году.

В Едином государственном экзамене в 2024 году приняли участие 12 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация по основным предметам прошла удовлетворительно. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены в полном объеме. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку (все 12 учащихся) и по математике: профильной

(выбор 7 учащихся) и базовой (5 учащихся). А также экзамены по выбору: биология, химия, физика, обществознание, информатика. Один учащийся не справился со сдачей двух предметов по выбору. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2024 году выбраны все предметы, предложенные выпускникам для сдачи в форме ЕГЭ. Наибольшее количество выборов в 2024 году было по предметам: химия и биология.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии,
результаты **выпускников школы 2023 - 2024 учебного года**
распределились следующим образом:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили или 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Сколько обучающихся получили 60–80 баллов	Сколько обучающихся получили от минимального до 60 баллов	Не преодолели мин. порог	Средний балл
Русский язык	12	0	6	5	1	0	77
Математика профильная	7	0	3	3	1	0	79
Биология	4	0	0	2	1	1	57
Химия	5	0	1	0	3	1	51
Физика	2	0	0	1	1	0	56
Обществознание	2	0	0	0	2	0	42
Информатика	3	0	2	1	0	0	84

Результаты экзамена по математике (база) не переводятся в тестовые баллы, т.к. результаты этого экзамена не принимаются в ВУЗы, а необходимы для получения аттестата.

Результаты экзамена по предмету «математика базовая»

Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
4	0	1	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2 года

Учебный предмет	2023 год		2024 год	
	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	95	75	94	77
Математика профильная	72	68	97	79
Иностранный язык	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	45	38	47	42
Физика	60	43	64	56
Химия	93	87	90	51
Биология	78	52	76	57
Информатика	-	-	88	84
Литература	-	-	-	-

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку, физике, биологии средние баллы понизились, а по математике профильной и химии повысились. По биологии, химии выпускник не преодолел минимальный порог. Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в 2024 году.**

В Основном государственном экзамене в 2024 году приняли участие 57 выпускников основной школы. Основной государственный экзамен прошел организованно. Не явившихся на экзамен было 3 учащихся по уважительной причине (нахождение на больничном). Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и по математике. А также экзамены по выбору: биология, химия, физика, обществознание, история, география, информатика, литература. Наибольшее количество выборов в 2024 году было по предметам: обществознание и география. 1 выпускник с ОВЗ сдавал только два обязательных предмета согласно заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии. 1 выпускница коррекционного класса получила свидетельство об обучении.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии,
результаты выпускников школы 2023 - 2024 учебного года
распределились следующим образом:

Наименование предметов	Выпускников сдавало	отметки				Средний балл	СОУ %	Коэффициент знаний %	Качество %
		5	4	3	2				
Математика	57	5	33	18	1	4	57	67	92
Русский язык	57	21	13	22	1	4	66	60	98
Обществознание	34	0	4	29	1	3	39	12	97
Биология	15	1	9	5	0	4	57	68	100
Информатика	18	2	6	10	0	3	52	44	100
Химия	10	3	6	1	0	4	72	90	100
География	29	1	16	12	0	4	54	59	100
История	1	0	1	0	0	4	64	100	100
Физика	4	2	0	2	0	4	68	50	100
Литература	1	0	1	0	0	4	64	100	100

В резервные сроки 1 учащаяся, получившая на основном этапе неудовлетворительный результат по русскому языку пересдала предмет в резервный срок и получила аттестат об основном образовании. 1 учащийся получил неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике и обществознанию и участвовал в пересдаче в дополнительный осенний период.

На индивидуальном обучении на конец учебного года находилось 19 человек: – 5 из начальной школы, 14 – из основной школы. Со стороны администрации проведена беседа с родителями о качестве, своевременности и длительности проводимых учителями занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 1 сентября 2024 года в 6-11 классах продолжали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	53	14	0	39	10	6	3	1	0
2021	52	5	0	47	9	9	0	0	0
2022	55	17	0	38	17	17	0	0	0
2023	56	11	2	43	8	6	2	0	0
2024	54	13	2	39	12	10	1	1	0

Выпускники школы 100% трудоустроены. В 2024 году повысилось число обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов и 10 внешних совместителей.

Уровень образования педагогов и руководящих работников нашей школы

Высшее – 32 человека – 71 %

Средне-специальное – 13 человек- 29%

Уровень квалификации педагогов и руководящих работников:

Высшая – 26 человек- 58%

Первая – 15 человек – 33%

Без категории (молодые по стажу) – 4 человека- 9%

В рамках реализации Закона «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области» 2 педагога имеет звание педагог-методист по результатам участия в региональном конкурсном отборе.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 17000; фонд учебников - 18400, 100 % обеспеченность учебниками.

научно-педагогическая и методическая литература - 1120.

Основные недостатки:

Потребность в обновлении книжного фонда - имеется.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	и Наличие состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов-12	2 комплекта ростовой мебели для первоклассников, мультимедиа установка – 3 шт.	Компьютер- 12, мультимедийное оборудование-12, 10 комплектов ростовой мебели	90%	Имеются	Имеется	удовлетворительно	оборудован	–
2.	Кабинет русского языка и литературы -4	-	Компьютеры - 4 шт, мультимедийное оборудование-4, словари, методическая литература	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	–
3.	Кабинет биологии, химии-1	--	Компьютеры 2 шт, мультимедиа установка - 1	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	–
4.	Кабинеты математики и -3	Мультимедиа установка – 1 шт	Компьютеры 3 шт, мультимедиа установка – 3, наглядные пособия	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	–
5.	Кабинет иностранного языка. - 3	-	Компьютеры 3 шт, мультимедиа установка – 3, наглядные пособия	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	–
6.	Кабинет физики-1	Мультимедиа установка – 1 шт	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка – 1, наглядные пособия, лабораторное оборудование	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
7.	Кабинет географии -1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка – 1, наглядные пособия, оборудование для	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	

			практических работ						
8.	Кабинет ОБЖ-1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка – 1, наглядные пособия, оборудование для практических работ	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
9.	Кабинет технологии (девочки)-1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка - 1 Наглядные пособия, оборудование для практических работ, швейные машинки	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
10.	Комбинированная мастерская для мальчиков-1		Наглядные пособия	60%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
11.	Столовая	-	Стол- 30 Лавочек- 40 Стульев-38 Новое кухонное оборудование	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
12.	Кабинет хореографии-1	Необходимо компьютерное оборудование- 1	Спортивный инвентарь	70%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
13.	Спортзал	-	Спортивный инвентарь	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
Кабинеты «Точка роста»									
14.	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций - 1	Мультимедиа – 1шт	Компьютер – 11 шт	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
15.	Помещение для проектной деятельности - 1		Компьютер – 1 шт, оборудование для практических работ, мультимедиа установка – 1 шт.	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
Кабинеты «Успех каждого ребенка»									
16.	Лаборатория экспериментальной биологии- 1		Компьютер – 1 шт, мультимедийная установка – 1 шт, оборудование для практических работ	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
Программа ЦОС									
17.	Кабинет информатики		Многофункциональный центр – 1шт, ноутбук – 38 шт	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано **положение о ВСОКО**. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ в 2-4 классах и 5-11 классах: входной (сентябрь-октябрь), промежуточный (декабрь-январь) и итоговый (апрель-май)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	79 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (16,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (57,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61 (10 %)
– регионального уровня		44 (7%)
– федерального уровня		17 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	25 (4 %)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	616 100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2,4 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (91%)
– с высшей		26 (58%)
– первой		15 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		42 (93%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11 %)
– от 55 лет		17 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.