

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято
на заседании Педагогического совета
от 01.04.2024 г. № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 2 р.п.
Новая Майна»:
_____ М.А. Сутягина
«01 » апреля 2024 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Руководитель	Сутягина Марина Александровна
Адрес организации	433556 Ульяновская область, Мелекесский район, р.п.Новая Майна, ул.Новая дом 2а
Телефон, факс	8 (84235)78286
Адрес электронной почты	n2edu@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район»
Дата создания	1 сентября 1992 года
Лицензия	№3205 от 05.06.2017 года. Серия 73Л01 №0001749. Выдана Министерством образования и науки Ульяновской области. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3017 от 17 августа 2017 года Серия 73А01 №0000944. Выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Действует до 24 декабря 2025 года

Школа расположена в рабочем посёлке, в 14 км от г. Димитровграда. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в частном секторе и близлежащих посёлках Чёрная Речка, Труженик, Верхний Мелекесс.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №2 р.п.Новая Майна (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года организовали обучение 1-2-х, 5-6-х и 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО третьего поколения. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих

программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В сентябре 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным

предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 20 % соответственно.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю,

государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

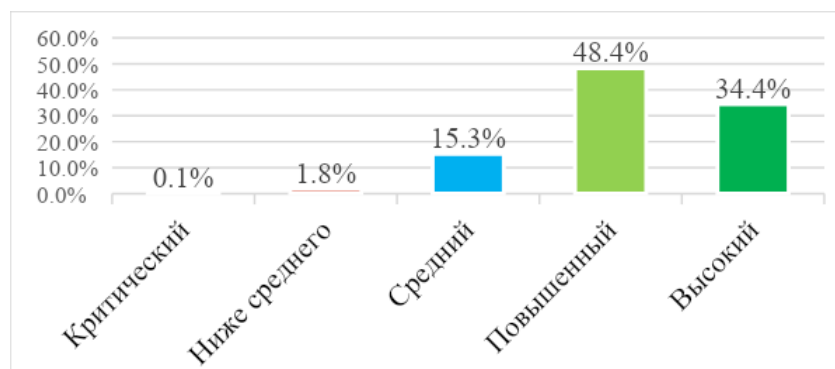
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

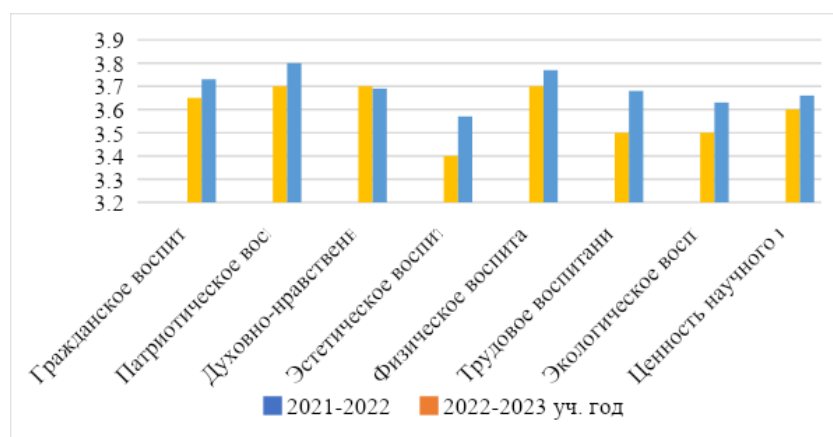


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о

системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим

на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьной республики и волонтерского объединения “Альтруист”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!». В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование

Всего в школе из **635** учащихся занято дополнительным образованием -

602 учащихся.

Охват дополнительным образованием на сегодня составил – 95%, все дети зарегистрированы в системе «Навигатор» и через Госуслуги. Дополнительным образованием от МБОУ «СШ №2 р.п.Новая Майна» занято – **390** уч-ся по направлениям (*техническое, естественнонаучное, спортивно- физкультурное, туристско-краеведческое*)

В школе работают 27 детских творческих объединений (*социально-педагогическое, художественное, техническое и естественнонаучное направление*). Дополнительным образованием от МБОУ ДО ДДТ охвачено — **340** учащихся.

На базе школы работает ДШИ –**272** учащихся (*отделение ИЗО, общего эстетического, фортепианное, хоровое пение, народные инструменты, театральное, хореографическое*)

В школе работают спортивные секции от ДСЮШ (*футбол, легкая атлетика, волейбол, самбо, бокс*) —**216** учащихся

Дети посещающие секции и детские объединения в г. Димитровграде – **25** уч-ся (ДЗЮДО, легкая атлетика, каратэ, футбол, танцы, плавание, познавательная робототехника и т.д.)

Выводы: учитывая, что дети посещают один и более кружков, охват учащихся школы, занятых дополнительным образованием составляет 95 %. Если не учитывать ДШИ – 83%. В мониторинге дополнительного образования, подробнее расписана занятость в разрезе каждого класса, по каждому ребенку.

Проведённый в сентябре 2023 года опрос родителей (законных представителей) обучающихся, показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила на здании школы табличку с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установила звукоусиливающую аппаратуру в актовом зале;
- разместила контрастную маркировку лестниц;

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений учителей: «начальной школы», «гуманитарных наук», «точных наук», «иностранных языков», «естественных наук» и «эстетического, трудового и физического воспитания» и «классных руководителей», которые реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые научно-методическим советом школы, педагогическим советом. В течение учебного года прошло по 5 заседаний методических объединений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из основных задач школы является задача повышения качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

В школе на конец учебного года обучалось 643 учащихся:

в начальной школе - 291 учащийся и 5 учащихся в коррекционном классе; в основной школе- 311 учащихся и 11 учащихся в коррекционном классе; в старшей школе- 25 учащихся.

Динамика сохранности контингента учащихся за 2020-2023 годы

	2020-2021уч г	2021-2022 уч г	2022-2023уч г
Итого по школе	595 чел	635	643

Движение учащихся по школе

Класс	Лето			1 триместр			2 триместр			3 триместр			Лето		
	Прибыло	Выбыло	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец года
1	72	0	72	0	1	71	0	1	71	0	0	71	0	0	71
2 корр	0	1	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
2	0	0	97	1	1	97	1	2	96	0	2	94	0	0	94
3	0	1	65	1	3	63	0	0	63	0	1	62	0	0	62
4	0	2	71	0	0	71	0	1	70	0	1	69	0	0	69
1-4	72	4	305	3	5	302	2	3	301	0	5	296	0	0	296
5	1	2	70	4	1	72	0	1	71	1	0	72	0	0	68
6	1	2	59	0	0	67	0	1	66	1	1	66	0	0	59
7	7	1	61	1	1	59	1	1	58	0	1	57	0	0	62
8	7	0	65	1	0	62	1	1	62	0	0	62	0	0	66
9	2	0	55	0	0	55	0	2	54	1	0	54	0	0	55
9 корр	1	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11
5-9	19	9	321	6	2	326	2	6	322	3	1	322	0	0	321
10	17	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	5	12
11	1	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	17
10-11	18	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	24
По школе	109	9	629	9	5	631	9	8	635	5	2	635	0	0	635

Динамика движения учащихся по школе (выбытие)

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам	
			Другие причины	В другие ОО
1-4-е классы	14	12	0	12
5-9-е классы	18	7	0	7
10-11-е классы	0	0	0	0
Всего выбыло:	32	19	0	19

Итоги учебной деятельности

Обучались в 2022-2023 учебном году 643 учащихся. Среди общего количества начальной и основной школы 71 ученик не оценивался, соответственно Уставу школы (1 классы), 8 учеников коррекционных классов, обучающихся по АООП средняя и тяжелая умственная отсталость. Итого аттестовались 564 ученика.

Начальная школа

Всего учащихся – 296 обучающихся и 5 учащихся коррекционной школы. Итого- 301 ученик начальной школы. Не аттестованы были 71 первоклассник и 2 ученика коррекционного класса. Аттестованы – 207 учащихся начальной школы и 2 ученика коррекционного класса. Из 207 учеников: успевают – 206 учащихся- 99,5% учащихся, не успевают - 1 учащийся (оставлен на повторный год). Успевают на "5" - 30 учащихся - 14,5 %. Успевают на "5-4" – 82 учащихся – 39,6%

Успевают на «удовлетворительно»- 94 ученика - 45,4% учащихся

Успеваемость- 99,7 %

Качество знаний: 54,1%

Основная школа

Всего учащихся – 311 учащихся и 11 учащихся коррекционного класса

Итого- 322 ученика основной школы

Не аттестованы были 5 учеников коррекционного класса

Аттестованы – 317 учащихся

Успевают – 99,7% учащихся

Не успевают - 1 учащийся (оставлен на повторный год)

Успевают на "5" - 20 учащихся общеобразовательной школы

Успевают на "5-4" – 71 учащийся

Успевают

на «удовлетворительно» - 226 учащихся

Успеваемость- 99,7 %

Качество знаний: 28,6%

СОУ- 46,2%

Старшая школа

Всего учащихся – 25 учащихся

Аттестованы – 25 учащихся

Успевают - 100% уч.

Успевают на "5" - 4 учащихся

Успевают на "5-4" – 8 учащихся

Успеваю на «удовлетворительно»- 13 учащихся

Успеваемость- 100 %

Качество знаний: 48%

СОУ- 55,2%

Успеваемость по школе составила – 99,5%

Качество знаний по школе - 39,2%

СОУ по школе - 50,2%

Динамика количества отличников за последние пять лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Итого по школе	50	60	50	54	52

Динамика хорошистов за последние пять лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Итого по школе	197	187	205	173	169

Динамика неуспевающих за последние пять лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Итого по школе	2	7	4	1	3

Динамика за последние пять лет

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
К обученности (успеваемость)	99,7	98,7	99,3	99,8	99,5
К образования (качество знаний)	46,1	47,3	47,9	42,7	39,2
СОУ	52,2	53,1	52,7	51,6	50,2
Доля отличников	9,5	11,7	9,6	8,7	9,2

По результатам 2022-2023 учебного года наблюдается снижение школьных показателей, характеризующих качество образования:

1. «Коэффициент образования (качество знаний)» составил 39,4 %, что на 3,3% ниже показателя прошлого учебного года (42,7 %).
2. «Степень обученности учащихся» составила 50,2 %, что на 1,4 % ниже, чем в прошлом учебном году (51,6 %).
3. «Доля отличников в общей численности аттестованных обучающихся» составила 8%, что на 0,7 % ниже по отношению к 2020/2021 учебному году (8,7%).

4. «Коэффициент обученности (успеваемость)» составил 99,5 %, понижение на 0,3 % по отношению к результатам 2020/2021 учебного года (99,8%).

Резерв отличников - 2 ученика начальной школы и 2 ученика основной школы имеют одну «4». Итого резерв отличников- 4 ученика. Резерв хорошистов составляет 23 учащихся начальной школы и 24 учащихся основной школы, имеют одну «3» по основным предметам (математика, русский язык, английский язык). Итого резерв хорошистов- 47 учеников. Обучающиеся из “резерва хорошистов” требуют особого подхода со стороны учителя. Основными видами деятельности, осуществляемой учителем с обучающимися из “резерва хорошистов”, являются: индивидуальные консультации по недостаточно прочно усвоенному учебному материалу обучающимися, беседы с родителями с целью ознакомления с требованиями учителя-предметника, консультации школьного психолога.

Динамика аттестатов с отличием

2020-2021	2021-2022	2022-2023
6	5	7

Динамика количества медалистов

2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	3	3

Динамика количества стипендиатов

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
1	2	1	2	1	2
полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие
9	4	4	3	4	4

В 2022/2023 учебном году обучающимся, имеющим высокие результаты в учении («отличникам»), которых насчитывалось 4 человека, была оказана ежемесячная поддержка в размере 800 рублей. Количество учащихся 10-11 классов, получателей денежного поощрения, в этом году

увеличилось на одного человека с аналогичным периодом прошлого года.

Сравнительная динамика качества образования и доли отличников

№ п/п	Класс	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Динамика показателей по отношению к предыдущему учебному году	
		К-т образования	Доля отличников%	К-т образования	Доля отличников	К-т образования	Доля отличников%
	2022\2023	(качество знаний)%		(качество знаний)%	%	(качество знаний)%	
1	2А	0	0	65	11,5	0	0
2	2Б	0	0	43,5	4,3	0	0
3	2В	0	0	53,3	12,5	0	0
4	3А	59	9	63,6	13,6	+	+
5	3Б	56	13	60,9	17,3	+	+
6	3В	61	11	60,0	12,0	-	+
7	4А	56	8	54,2	20,8	-	+
8	4Б	61	27	60,0	33,3	-	+
9	4В	32	4	25	4,1	-	0
10	4\5А			42	8	0	0
11	4\5Б			49	20	0	0
12	4\5В	0	0	20	0	0	0
13	4\5КАД			10	0	0	0
14	5А\6А	53	15	56	15	+	=
15	5Б\6Б	9	0	12	0	+	0
16	5КАД\	26	0	33	0	+	0
	6КАД						
17	6А\7А	53	26	47	6	-	-
18	6Б\7Б	20	0	5	0	-	0
19	6КАД\				0	+	0
		22	0				
	7КАД			26			
20	7А\8А	20	7	50	25	+	+
21	7Б\8Б	18	9	0	0	-	-
22	7КАД\						
		37	5				
	8 КАД			19	0	-	-
23	8 КОРР\						
		0	0				
	9КОРР			0	0	=	=
24	8А\9А	40	10	27	7	-	-
25	8Б\9Б	27	0	25	10	-	+
26	8КАД\						
		38	0				
	9 КАД			32	5	-	+
27	10	0	0	29	6	0	0
28	10\11	71	28	100	37	+	+

Из представленной таблицы видно, что положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 6А, 6Б, 6КАД, 7КАД, 8А,11 классах. В таких классах, как 7Б, 8Б, 8КАД, 9А, 9КАД наблюдается незначительное снижение показателя. Снизилось качество знаний в 7А классе на 4%. Динамика не указана в параллели 5

классов, т.к. по окончании 4 класса они были вновь сформированы. Не указана динамика и 10 класса. Большая часть учащихся после 9-го класса выбыли в другие учебные заведения для продолжения учебы, в 10 классе продолжили обучение наиболее подготовленные учащиеся.

Показатель качества знаний учащихся выше среднего показателя качества знаний по школе в 2А,2Б,2В,3А,3Б,3В,4А,4Б,5А,5Б, 6А,6КАД, 7А,8А и 11 классах. Показатель качества знаний учащихся ниже среднего показателя качества знаний по школе в 4В,5В,6Б,7Б,7Кад,8Б,8КАД,9А, 9Б, 9КАД классах. Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе, составляет 100%, самый низкий – в 8Б классе- 0%.

Сравнительная динамика по школе:

2021/2022 учебного года				2022/2023 учебного года				Динамика показателей по отношению к предыдущему учебному году			
СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников	СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников	СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников
51,6	99,8	42,7	8,7	50,2	99,5	39,4	8	-	-	-	-

По основным показателям по школе наблюдается отрицательная динамика, а доля отличников снизилась на 0,7%.

Сравнительная характеристика степени обученности в разрезе предметов в среднем и старшем звене

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
	%	%	%	
1. Русский язык	55	55	51	-4
2. Родной язык (русский)	56	56	59	+3
3. Литература	59	66	60	+1
4. Родная литература (русская)	60	67	58	-2
5. Алгебра	58	55	49	-9
6. Геометрия	58	55	49	-9
7. Математика	58	55	56	+3
8. Биология	57	64	61	+4
9. География	71	68	72	+1
10. Химия	58	74	57	-1
11. Физика	59	63	68	+9

12. История	75	59	62	-13
13. Обществознание	63	61	69	+6
14. Английский язык	62	60	56	-6
15. Технология	93	95	93	0
16. Физическая культура	93	90	89	+2
17. Информатика	76	78	75	-1
18. ОБЖ	84	76	87	+3
19. ИЗО	90	95	91	+1
20. Музыка	95	93	91	-4

Уровень обученности в 50% достигнут по всем предметам. По большинству предметов показатель уровня обученности ниже по сравнению с предыдущим учебным годом. **Понизился уровень обученности** в этом учебном году по предмету история на 13%, по алгебре и геометрии на 9% соответственно. Также понизился уровень обученности по английскому языку на 6%, по русскому языку и музыке на 4% соответственно, по родной литературе (русской) на 2%, по химии и информатике на 1%. Эти предметы будут поставлены в план контрольно-инспекционной деятельности на 2023-2024 учебный год. **Показатель СОУ повысился** на 9% по физике, на 6% по обществознанию, на 4% по биологии, на 3% соответственно по родному языку (русскому), математике и ОБЖ соответственно, на 2% по физической культуре, по литературе, географии и ИЗО на 1%.

Распределение СОУ по показателям: Классы	СОУ до 30%	СОУ от 31% до 64%	СОУ от 65% до 100%
	Понимание.	Элементарные умения и навыки.	Перенос ЗУН в новые ситуации.
5 класс	нет	литература, русский язык, английский язык, математика, биология,	По всем остальным предметам
6 класс	нет	математика, биология, русский язык, история,	По всем остальным предметам
7 класс	нет	английский язык, литература алгебра, геометрия, биология, английский язык, история, родной язык, литература, русский язык, география, физика, обществознание, родная	По всем остальным предметам

			литература	
8 класс	нет	английский язык, алгебра, геометрия, русский язык, литература, биология, география, химия, физика, история, обществознание, родной язык		По всем остальным предметам
9 класс	нет	алгебра, геометрия, английский язык, русский язык, литература, биология, химия, физика, история, обществознание, немецкий язык, родная литература, родной язык		По всем остальным предметам

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ в 2-4 классах и 5-11 классах: входной (сентябрь-октябрь), итоговый (апрель-май). Контроль осуществляется с целью выявления уровня остаточных знаний учащихся 2–11 классов на начало учебного года. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Также мониторинг проводился в виде Всероссийских проверочных работ для 4-8, 11 классов согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Анализ результатов независимой оценки качества обучения

Динамика качества знаний по русскому языку

Класс	Предмет	ВПР 2022			ВПР 2023		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
5	Русский язык	99	45	51	88	44	50
6	Русский язык	97	28	46	99	53	53
7	Русский язык	100	40	49	97	33	46

8	Русский язык	100	63	62	95	44	52
	По предмету	99	44	52	95	43	50

Динамика качества знаний по математике

Класс	Предмет	ВПР 2022			ВПР 2023		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
5	Математика	100	35	48	97	59	61
6	Математика	100	55	54	100	35	47
7	Математика	100	43	55	98	40	50
8	Математика	100	34	48	95	34	46
	По предмету	100	42	51	97	42	51

Динамика качества знаний по биологии

Класс	Предмет	ВПР 2022			ВПР 2023		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
5	Биология	100	19	42	100	45	52
6	Биология				98	40	48
		100	75	57			
7	Биология	100	52	54	100	94	67
8	Биология	100	33	50	100	13	40
11	Биология	-	-	-	100	100	82
	По предмету	100	45	51	97	58	58

Динамика качества знаний по истории

Класс	Предмет	ВПР 2022			ВПР 2023		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
5	История	100	61	75	99	53	56
6	История	100	76	63	100	29	47
7	История	96	65	55	100	100	94
8	История	100	83	72	100	33	45
11	История	-	-	-	100	100	100
	По предмету	99	71	66	100	63	68

Динамика качества знаний по географии

Класс	Предмет	ВПР 2022			ВПР 2023		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
5	География	-	-	-	-	-	-
6	География	100	66	60	100	21	44
7	География	96	68	56	100	67	58
8	География	100	58	67	100	57	53
10	География	100	100	88	-	-	-
11	География	100	100	93	100	100	100
	По предмету	99	78	73	100	61	64

Динамика качества знаний по обществознанию

Класс	Предмет	ВПР 2022			ВПР 2023		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		суп	кач		усп	кач	
5	Обществознание	-	-	-	-	-	-
6	Обществознание	100	47	49	96	52	56
7	Обществознание	92	36	46	100	0	36
8	Обществознание	100	31	47	100	46	54
	По предмету	97	38	47	99	33	49

Динамика качества знаний по физике

Класс	Предмет	ВПР 2022			ВПР 2023		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
7	Физика	100	100	78	100	21	42
8	Физика	77	46	44	100	40	47
	По предмету	77	46	44	100	30	44

Динамика качества знаний по английскому языку

Класс	Предмет	ВПР 2022			ВПР 2023		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
		усп	кач		усп	кач	
7	Английский язык	99	46	52	100	35	49
	По предмету	99	46	52	100	35	49

Динамика качества знаний по химии

Класс	Предмет	ВПР 2022			ВПР 2023		
		%	%	% СОУ	%	%	% СОУ
8	Химия	усп 100	кач 67	69	усп 100	кач 87	77
	По предмету	100	67	69	100	87	77

Проведение Всероссийских проверочных работ показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Процент качества знаний снизился по русскому языку на 1%, по обществознанию на 5%, по истории на 8%, по английскому языку на 11%, по физике на 16%, по географии на 17%. Процент качества знаний повысился по химии на 20%, по биологии на 8%. По математике остался на прежнем уровне.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

(школьный, муниципальный, региональный этап)

С 15 сентября по 27 октября 2022 года прошел школьный этап предметных олимпиад (распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 22.08.2022 №1742-р). По 6 общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия школьный этап проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы». По 4 общеобразовательным предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экономика, экология, физическая культура школьный этап проводился на технологической платформе Moodle. Остальные предметы в очном формате под видеозапись. Школьный этап был проведен по 13 предметам из 26. Не было заявлено ни одного участника на олимпиады по немецкому языку, астрономии, экологии, экономике, искусству (МХК), родному (татарскому, чувашскому, мордовскому) языку и литературе, праву, краеведению, технологии (мальчики), литературе, основам безопасности жизнедеятельности, основам православной культуры и светской

этики. Учащиеся 4 классов приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике. Всего по 13 предметам участия среди 4-11 классов 195, всего участников-103, что составляет 16% от общего числа учащихся школы. По итогам школьного этапа 37 победителей и 59 призёров. По итогам школьной олимпиады была сформирована команда участников муниципального этапа среди учащихся 7-11 классов. В муниципальном этапе предметных олимпиад с 14 ноября по 09 декабря 2022 года участия 28, участников- 19 школьников с 7 по 11 класс. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, физике, биологии, химии, истории, обществознанию, технологии (девочки), физической культуре, английскому языку. Результаты участия не определены и не предоставлены. По итогам участия троим учащимся школы были предоставлены участия-квоты в региональных этапах олимпиады.

Результаты ТДТ

Тренировочно-диагностическое тестирование обучающихся 9 и 11 классов проводилось с 12.01.2023 по 02.03.2023. Целью проведения ТДТ является проверка базовых знаний учащихся и уровень подготовки к сдаче ГИА.

Результаты ТДТ по предметам основной школы

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	%СОУ	% соответствия оценок
1.	Русский язык	40	4	12	16	8	40	80	46	33
2.	Обществознание	7	0	1	1	5	14	29	24	28
3.	География	6	0	0	2	4	0	33	21	19
4.	Биология	3	1	2	0	0	100	100	76	40
5.	Математика	12	0	3	3	1	42	86	45	53
6.	Информатика	7	0	1	6	0	14	100	40	5
7.	Химия	5	1	4	0	0	100	100	71	15

Анализ полученных результатов ТДТ позволяет сделать следующие выводы: тест по биологии выполняли 3 учащихся, с работой справились все учащиеся. 2 учащихся получили оценки за тест ниже оценок за 1

триместр; тест по химии выполняли 5 учащихся, с работой справились все учащиеся. 2 учащихся получили оценки за тест ниже оценок за 1 триместр; тест по информатике выполняли 7 учащихся, с работой справились все учащиеся. 3 учащихся получили оценки за тест ниже оценок за 1 триместр; тест по географии выполняли 6 учащихся, с работой не справились 4 учащихся. 3 учащихся получили оценки за тест ниже оценок за 1 триместр; тест по обществознанию выполняли 7 учащихся, с работой не справились 5 учащихся. 4 учащихся получили оценки за тест ниже оценок за 1 триместр; тест по математике выполняли 12 учащихся, с работой не справился 1 учащийся; тест по русскому языку выполняли 40 учащихся, с работой не справились 8 учащихся. 10 учащихся получили оценки за тест ниже оценок за 1 триместр.

Самые низкие результаты по ТДТ показали учащиеся 9 классов по географии и обществознанию (самые выбираемые предметы ГИА 9 классов). На очередном заседании школьных МО необходимо проанализировать результаты ТДТ и уровень подготовки к заданиям, аналогичным государственной итоговой аттестации.

Результаты ТДТ по предметам старшей школы

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Первичный балл	Минимальный пороговый балл	% выполнения
1.	Русский язык	8	27-47	24	48-87
2.	Биология	4	21-45	36	36-76
3.	Математика (проф)	2	6-9	27	19-29
4.	Математика (баз)	3	5-11	3	24-52
5.	Химия	3	32-38	36	57-68
6.	Обществознание	4	24-36	42	41-62
7.	Физика	1	12	36	22

Анализ полученных результатов ТДТ позволяет сделать следующие выводы: не все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов

в 2023 году.

В Едином государственном экзамене в 2023 году приняли участие 8 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Знания учащихся на экзаменах подтвердились по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены в полном объеме.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку (все 8 учащихся) и по математике: профильной (выбор 2 учащихся) и базовой (6 учащихся). А также экзамены по выбору: биология, химия, физика, обществознание. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2023 году выбраны все предметы, предложенные выпускникам для сдачи в форме ЕГЭ. Наибольшее количество выборов в 2023 году было по предметам: химия и биология. Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2022 - 2023 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили и 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-99 баллов	Сколько обучающихся получили 60-80 баллов	Сколько обучающихся получили и от минимального до 60 баллов	Не преодолели мин. порог	Средний балл
Русский язык	8	0	2	4	2	0	75
Математика профильная	2	0	0	2	0	0	68
Биология	6	0	0	2	2	2	52
Химия	3	0	2	1	0	0	87
Физика	3	0	0	1	1	1	43
Обществознание	2	0	0	0	1	1	

Результаты экзамена по математике (база) не переводятся в тестовые баллы, т.к. результаты этого экзамена не принимаются в ВУЗы, а необходимы для получения аттестата. Результаты экзамена: принимали участие в сдаче экзамена 6 учащихся, результат «5»-3 учащихся, «4»-3 учащихся.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2 года

Учебный предмет	2022 год		2023 год	
	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	96	76	95	75
Математика профильная	76	67	72	68
Иностранный язык	86	77	-	-
История	65	65	-	-
Обществознание	88	70	45	38
Физика	74	56	60	43
Химия	95	78	93	87
Биология	86	69	78	52
Информатика	83	83	-	-
Литература	82	59	-	-

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку, физике, биологии средние баллы понизились, а по математике профильной и химии повысились. По биологии, физике, обществознанию выпускник не преодолел минимальный порог.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов

в 2023 году.

В Основном государственном экзамене в 2023 году приняли участие 54 выпускников основной школы. Основной государственный экзамен прошел организованно, 1 учащийся прибыл в пункт сдачи ОГЭ с опозданием. Не явившихся на экзамен не было. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и по математике. А также экзамены по выбору: биология, химия, физика, обществознание, история, география, информатика. Наибольшее

количество выборов в 2023 году было по предметам: обществознание и география. 7 выпускников с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета согласно заключениям центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2022 - 2023 учебном году распределились следующим образом: 54 учащихся основной общеобразовательной школы, получили аттестат об основном образовании, с аттестатом особого образца 4 человека, 1 учащаяся коррекционного класса получила свидетельство об обучении и 1 учащаяся коррекционного класса получила справку об обучении.

Наименование предметов	Выпускников сдало	Не явилось	в Сдало шлящем	отметки				Средний балл	СОУ %	Коэффициент знаний %	Качество %
				5	4	3	2				
Математика	54	0	7	5	31	18	0	4	58	55	67
Русский язык	54	0	7	20	24	9	1	4	72	81	73
Обществознание	28	0	0	1	1	23	3	3	37	6	7
Биология	5	0	0	1	4	0	0	4	71	84	100
Информатика	29	0	0	0	11	8	0	4	52	46	58
Химия	13	0	0	7	5	1	0	5	81	85	92
География	28	0	0	7	7	13	1	3	58	45	50
Английский язык	1	0	0	1	0	0	0	5	100	100	100

В резервные сроки все учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки пересдали предметы и получили аттестаты об основном образовании.

На индивидуальном обучении на конец учебного года находилось 19 человек: – 5 из начальной школы, 14 – из основной школы. Со стороны администрации проведена беседа с родителями о качестве, своевременности и длительности проводимых учителями занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная

документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2023 году Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем

половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	60	8	1	49	13	12	1	0	0
2020	53	14	0	39	10	6	3	1	0
2021	52	5	0	47	9	9	0	0	0
2022	55	17	0	38	17	17	0	0	0
2023	56	11	2	43	8	6	2	0	0

Выпускники школы 100% трудоустроены. В 2023 году повысилось число обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов и 10 внешних совместителей.

Уровень образования педагогов и руководящих работников нашей школы

Высшее – 32 человека – 71%

Средне-специальное – 13 человек- 29%

Уровень квалификации педагогов и руководящих работников:

Высшая – 26 человек- 58%

Первая – 15 человек – 33%

Без категории (молодые по стажу) – 4 человека- 9%

В рамках реализации Закона «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области» 1 педагог имеет звание педагог-методист по результатам участия в региональном конкурсном отборе.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 17000; фонд учебников - 18400, 100 % обеспеченность учебниками.

научно-педагогическая и методическая литература - 1120.

Основные недостатки:

Потребность в обновлении книжного фонда - имеется.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	и Наличие состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов-12	2 комплекта ростовой мебели для первоклассников, мультимедиа установка – 3 шт.	Компьютер- 12, мультимедийное оборудование-12, 10 комплектов ростовой мебели	90%	Имеются	Имеется	удовлетворительно	оборудован	-
2.	Кабинет русского языка и литературы -4	-	Компьютеры - 4 шт, мультимедийное оборудование-4, словари, методическая литература	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
3.	Кабинет биологии, химии-1	--	Компьютеры 2 шт, мультимедиа установка - 1	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
4.	Кабинеты математики и -3	Мультимедиа установка – 1 шт	Компьютеры 3 шт, мультимедиа установка – 3, наглядные пособия	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
5.	Кабинет иностранного языка. - 3	-	Компьютеры 3 шт, мультимедиа установка – 3, наглядные пособия	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
6.	Кабинет физики-1	Мультимедиа установка – 1 шт	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка – 1, наглядные пособия, лабораторное оборудование	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
7.	Кабинет географии -1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка – 1, наглядные пособия, оборудование для практических работ	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
8.	Кабинет ОБЖ-1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка – 1, наглядные пособия, оборудование для практических работ	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
9.	Кабинет технологии (девочки)-1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка - 1 Наглядные пособия,	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	

			оборудование для практических работ, швейные машинки							
10.	Комбинированная мастерская для мальчиков-1		Наглядные пособия	60%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-	
11.	Столовая	-	Столов- 30 Лавочек- 40 Стульев-38 Новое кухонное оборудование	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-	
12.	Кабинет хореографии-1	Необходимо компьютерное оборудование- 1	Спортивный инвентарь	70%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован		
13.	Спортзал	-	Спортивный инвентарь	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован		
Кабинеты «Точка роста»										
14.	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций - 1	Мультимедиа – 1 шт	Компьютер – 11 шт	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован		
15.	Помещение для проектной деятельности - 1		Компьютер – 1 шт, оборудование для практических работ, мультимедиа установка – 1 шт.	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован		
Кабинеты «Успех каждого ребенка»										
16.	Лаборатория экспериментальной биологии- 1		Компьютер – 1 шт, мультимедийная установка – 1 шт, оборудование для практических работ	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован		
Программа ЦОС										
17.	Кабинет информатики		Многофункциональный центр – 1шт, ноутбук – 38 шт	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано **положение о ВСОКО**. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ в 2-4 классах и 5-11 классах: входной (сентябрь-октябрь), промежуточный (декабрь-январь) и итоговый (апрель-май)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (33,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	68 баллов

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	4 (7,4%)

отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (37,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (10 %)
– регионального уровня		44 (7%)
– федерального уровня		19 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	635 100%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2,3 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (91%)
– с высшей		26 (58%)
– первой		15 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		42 (93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11 %)

– от 55 лет		17 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	635 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.