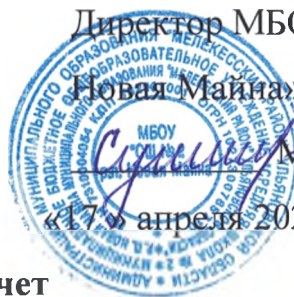


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято
на заседании Педагогического совета
от 14.04.2023 г. № 3

Утверждаю:

Директор МБОУ «СШ № 2 р.п.
Новая Майна»:



М.А. Сутягина
«17» апреля 2023 года

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 р. п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Руководитель	Сутягина Марина Александровна
Адрес организации	433556 Ульяновская область, Мелекесский район, р.п.Новая Майна, ул.Новая дом 2а
Телефон, факс	8 (84235)78286
Адрес электронной почты	n2edu@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования

	«Мелекесский район»
Дата создания	1 сентября 1992 года
Лицензия	№3205 от 05.06.2017 года. Серия 73Л01 №0001749. Выдана Министерством образования и науки Ульяновской области. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3017 от 17 августа 2017 года Серия 73А01 №0000944. Выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Действует до 24 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ №2 р.п.Новая Майна (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем посёлке, в 14 км от г. Димитровграда. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в частном секторе и близлежащих посёлках Чёрная Речка, Труженик, Верхний Мелекесс.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО третьего поколения. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 20 % соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах проведенного в декабре 2022 года

анкетирования. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания и предложения, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на следующий учебный год.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием на 2022 год составил – 98%, все дети зарегистрированы в системе «Навигатор» и через Госуслуги

Дополнительным образованием от МБОУ «СШ №2 р.п.Новая Майна» занято – 217 уч-ся по направлениям (техническое, естественнонаучное, спортивно- физкультурное, туристско-краеведческое.)

В школе работают 31 детских творческих объединений (социально-педагогическое, художественное, техническое и естественнонаучное направление). Дополнительным образованием от МБОУ ДО ДДТ охвачено — 364 учащихся.

На базе школы работает ДШИ – 147 учащихся (отделение ИЗО, общего эстетического, фортепианное, хоровое пение, народные инструменты, театральное, хореографическое)

В школе работают спортивные секции от ДСЮШ (футбол, легкая атлетика, волейбол, самбо, бокс) —231 учащихся

Дети посещающие секции и детские объединения в г. Димитровграде – 12 уч-ся (ДЗЮДО, легкая атлетика, каратэ, футбол, танцы, плавание).

Учитывая, что дети посещают один и более кружков, охват учащихся школы, занятых дополнительным образованием составил 98%. Сохраняется проблема оттока детей из секций и кружков и снижение посещаемости к концу года, поэтому руководителям кружков и спортивных секций необходимо обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Проведённый в сентябре 2022 года опрос родителей (законных представителей) обучающихся, показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений учителей: «начальной школы», «гуманитарных наук», «точных наук», «иностраных языков», «естественных наук» и «эстетического, трудового и физического воспитания» и «классных руководителей», которые реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые научно-методическим советом школы, педагогическим советом. В течение учебного года прошло по 5 заседаний методических объединений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из основных задач школы является задача повышения качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

В школе на конец 2022 года обучалось 635 учащихся:

в начальной школе - 296 учащихся и 5 учащихся в коррекционном классе;

в основной школе- 300 учащихся и 10 учащихся в коррекционном классе;

в старшей школе - 24 учащихся.

Динамика сохранности контингента учащихся за 2019-2022 годы

	2019-2020 уч г	2020-2021уч г	2021-2022 уч г
Итого по школе	596 чел	595 чел	635

Всего учащихся – 635, в то числе 15 учеников коррекционной школы

Аттестованы – 531 учащихся (кроме коррекционной школы)

Успевают на "отлично" - 54 учащихся

Успевают на "хорошо" – 173 учащихся

Успевают на «удовлетворительно»- 303 учащихся

Не успевают - 1 учащийся (оставлен на повторный год)

Успеваемость по школе составила – 99,8%

Качество знаний по школе - 42,7%

СОУ по школе - 51,6%

Динамика количества отличников за последние пять лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Итого по школе	49	50	60	50	54

Динамика хорошистов за последние пять лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Итого по школе	197	197	187	205	173

Динамика неуспевающих за последние пять лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Итого по школе	0	2	7	4	1

Динамика качества образования за последние пять лет

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021-2022
К обученности (успеваемость)	100	99,7	98,7	99,3	99,8
К образования (качество)	47,6	46,1	47,3	47,9	42,7

знаний)					
СОУ	52,7	52,2	53,1	52,7	51,6
Доля отличников	9,5	9,5	11,7	9,6	8,7

По результатам 2022 наблюдается снижение школьных показателей, характеризующих качество образования:

1. «Коэффициент образования (качество знаний)» составил 42,7 %, что на 5,2% ниже показателя прошлого учебного года (47,9 %).
2. «Степень обученности учащихся» составила 51,6 %, что на 1,1 % ниже, чем в прошлом учебном году (52,7 %).
3. «Доля отличников в общей численности аттестованных обучающихся» составила 8,7%, что на 0,9 % ниже по отношению к 2020/2021 учебному году.
4. «Коэффициент обученности (успеваемость)» составил 99,8 %, повышение на 0,5 % по отношению к результатам 2020/2021 учебного года

Динамика аттестатов с отличием

2019-2020	2020-2021	2021-2022
6	6	5

Динамика количества медалистов

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	3	3

Результаты 2022 года в разрезе классов

	Класс	Коэффициент обученности (успеваемость)%	Коэффициент образования (качество знаний)%	СОУ %	Доля отличников %
1	2А	100	65	58,5	11,5
2	2Б	100	43,5	49,7	4,3
3	2В	100	53,3	55,2	12,5
4	3А	100	63,6	58,7	13,6
5	3Б	100	60,9	59,3	17,3
6	3В	100	60,0	57,1	12,0
7	4А	100	54,2	58,7	20,8
8	4Б	100	60,0	64,3	33,3
9	4В	95,8	25	43,6	4,1
10	1 КОРП	100	0	36	0
11	5А	100	69	62	19
12	5Б	100	15	40	0
13	5КАД	100	40	47	0
14	6А	100	53	56	15
15	6Б	100	9	39	0
16	6КАД	100	26	43	0
17	7А	100	53	60	26
18	7Б	100	20	42	0
19	7 КАД	100	22	42	0
21	8А	100	20	44	7
22	8Б	100	18	44	9
23	8КАД	100	37	48	5
24	8 КОРП	100	0	36	0
25	9А	100	40	51	10
26	9Б	100	27	44	0
27	9 КАД	100	38	47	0
28	10	100	71	66	28
29	11	100	76	64	18
	По школе:				

Сравнительная динамика качества образования и доли отличников

№ п/п	Класс	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		Динамика показателей по отношению к предыдущему учебному году	
		К-т образования (качество знаний)%	Доля отличников%	К-т образования (качество знаний)%	Доля отличников %	К-т образования (качество знаний)%	Доля отличников%
1	2А	0	0	65	11,5	0	0
2	2Б	0	0	43,5	4,3	0	0
3	2В	0	0	53,3	12,5	0	0
4	3А	59	9	63,6	13,6	+	+
5	3Б	56	13	60,9	17,3	+	+
6	3В	61	11	60,0	12,0	-	+
8	4А	56	8	54,2	20,8	-	+
9	4Б	61	27	60,0	33,3	-	+
10	4В	32	4	25	4,1	-	0
11	5А	60	14	69	19	+	+
12	5Б			15	0	-	-
13	5КАД			40	0	-	-
14	6А	94	11	53	15	-	+
15	6Б	22	0	9	0	-	0
16	6КАД	42	0	26	0	-	0
17	7А	65	25	53	26	-	+
18	7Б	23	0	20	0	-	0
19	7КАД	18	0	22	0	+	0
20	8А	30	6	20	7	-	+
21	8Б	23	9	18	9	-	0
22	8 КАД	44	6	37	5	-	-
23	8 КОРР	0	0	36	0	+	0
24	9А	35	5	40	10	+	+
25	9Б	32	4	27	0	-	-
26	9 КАД	36	0	38	0	+	0
27	10	0	0	71	28	0	0
28	11	75	12	76	18	+	+

Из представленной таблицы видно, что положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым годом в 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 6А, 7А, 8А, 9А, 11 классах. В остальных классах наблюдается незначительное снижение показателя – в 8КАД. Резко снизилось качество знаний в 9Б

классе на 4%. Динамика не указана в параллели 5 классов, т.к. по окончании 4 класса они были вновь сформированы. Не указана динамика и 10 класса. Большая часть учащихся после 9-го класса выбыли в другие учебные заведения для продолжения учебы, в 10 классе продолжили обучение наиболее подготовленные учащиеся.

Показатель качества знаний учащихся выше среднего показателя качества знаний по школе в 2А,2Б,2В,3А,3Б,3В,4А,4Б,6А,7А,10 и 11 классах.

Показатель качества знаний учащихся ниже среднего показателя качества знаний по школе в 4В,6Б,6КАД,7Б,7Кад,8А,8Б,8КАД,9А и 9Б классах.

Самый высокий показатель качества знаний обученности в 11 классе, составляет 76%, самый низкий – в 6Б классе- 9%.

Сравнительная динамика по школе:

2020/2021 учебного года				2021/2022 учебного года				Динамика показателей по отношению к предыдущему учебному году			
СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников	СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников	СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников
52,7	99,2	47,9	9,6	51,6	99,8	42,7	8,7	-	+	-	-

По основным показателям по школе наблюдается отрицательная динамика, а доля отличников снизилась на 0,9%.

Сравнительная характеристика степени обученности в разрезе предметов.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
	%	%	%	
1. Русский язык	56	55	55	0
2. Литература	63	59	66	+7
3. Математика	59	58	55	-3

4. Биология	62	57	64	+7
5. География	75	71	68	-3
6. Химия	64	58	74	+16
7. Физика	59	59	63	+4
8. История	68	75	59	-16
9. Обществознание	68	63	61	-2
10. Английский язык	63	62	60	-2
11. Технология	94	93	95	+2
12. Физическая культура	90	93	90	-3
13. Информатика	91	76	78	+2
14. ОБЖ	84	84	76	-8
15. ИЗО	91	90	95	+5
16. Музыка	95	95	93	-2

Уровень обученности в 50% достигнут по всем предметам. По большинству предметов показатель уровня обученности ниже по сравнению с предыдущим учебным годом. **Понизился уровень обученности** в этом учебном году по предмету история на 16%. Также понизился уровень обученности по ОБЖ на 8%, по географии, математике и физкультуре на 3% соответственно и по обществознанию, английскому языку и музыке на 2%. Эти предметы будут поставлены в план контрольно-инспекционной деятельности на 2022-2023 учебный год. Показатель СОУ **повысился** на 16% по химии, на 7 % по литературе и биологии, на 5% по ИЗО, на 4 % по физике и на 2 % по технологии и информатике соответственно.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные

работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ОГЭ-2022

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы в 2022 году распределились следующим образом: 55 учащихся основной общеобразовательной школы получили аттестат об основном образовании, с аттестатом особого образца 2 человека - Шаталин Даниил (9А) и Еремеев Егор (9А).

Наименование предметов	Выпускников	Сдало	Не явилось	отметки				Средний балл	СОУ %	Коэффициент знаний %	Качество %
				5	4	3	2				
Математика	55	0	2	2	21	32	0	3	49	34	42
Русский язык	55	0	2	27	16	12	0	4	76	72	78
Обществознание	37	0	0	0	7	30	0	3	41	15	19
История	3	0	0	0	1	2	0	3	45	27	33
Биология	1	0	0	0	1	0	0	4	64	80	100
Информатика	19	0	0	0	8	11	0	3	48	34	42
Физика	1	0	0	0	1	0	0	4	64	80	100
Химия	12	0	0	2	8	2	0	4	65	70	83
География	33	0	0	2	7	24	0	3	46	23	27

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2 года

Учебный предмет	2021 год		2022 год	
	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл

Русский язык	98	86		96	76
Математика профильная	84	76		76	67
Иностранный язык	67	67		86	77
История	57	48		65	65
Обществознание	-	-		88	70
Физика	-	-		74	56
Химия	93	76		95	78
Биология	73	67		86	69
Информатика	73	73		83	83
Литература	-	-		82	59

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку и математике профильной максимальный и средний баллы понизились. Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. По всем предметам выпускники преодолели минимальный порог.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных

символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 5 сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	60	8	1	49	13	12	1	0	0
2020	53	14	0	39	10	6	3	1	0
2021	52	5	0	47	9	9	0	0	0
2022	55	17	0	38	17	17	0	0	0

Выпускники школы 100% трудоустроены. В 2022 году повысилось число обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов и 10 внешних совместителей.

Уровень образования педагогов и руководящих работников нашей школы

Высшее – 33 человек – 75%

Средне-специальное – 13 человек- 25%

Уровень квалификации педагогов и руководящих работников:

Высшая – 24 человек- 55%

Первая – 16 человек – 36%

Соответствие – 4 человека- 9%

В рамках реализации Закона «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области» Светкиной Е.А. присвоена категория педагог-методист по результатам участия в региональном конкурсном отборе.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг -19888; фонд учебников - 12556, 100 %;
 научно-педагогическая и методическая литература -128
 Основные недостатки:

Потребность в обновлении книжного фонда - **имеется.**

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
 Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

N п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	% оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов -12	2 комплекта ростовой мебели для первоклассников	Компьютер-12 Мультимедийное оборудование-12 10 комплектов ростовой мебели	90%	Имеются	Имеется	удовлетворительно	оборудован	-

2.	Кабинет русского языка и литературы -4	-	Компьютеры 4 шт Мультимедийное оборудование-4, словари, методическая литература	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
3.	Кабинет биологии, химии-1	--	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка - 1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
4.	Кабинеты математики и -3	-	Компьютеры 3 шт, мультимедиа установка - 3 Наглядные пособия	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
5.	Кабинет иностранного	-	Компьютеры 3 шт, мультимедиа	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-

	языка. - 3		а установка - 3 Наглядные пособия						
6	Кабинет физики -1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка - 1 Наглядные пособия, лабораторное оборудование	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
7	Кабинет географии -1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка - 1 Наглядные пособия, оборудование для практических работ	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	

8	Кабинет ОБЖ-1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка - 1 Наглядные пособия, оборудование для практических работ	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
9	Кабинет технологии (девочки)-1	-	Компьютеры 1 шт, мультимедиа установка - 1 Наглядные пособия, оборудование для практических работ, швейные машинки	100%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
10	Комбинированная		Наглядные пособия	60%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-

	мастерская для мальчиков-1								
11	Столовая	-	Столов- 30 Лавочек- 40 Стульев-38 Новое кухонное оборудование	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	-
12	Кабинет хореографии-1	Необходимо компьютерное оборудование-1	Спортивный	70%	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	
13	Спортзал	-	Спортивный	100 %	имеется	имеется	удовлетворительно	оборудован	

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано **положение о ВСОКО**. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ в 2-4 классах и 5-11 классах: входной (сентябрь-октябрь), промежуточный (декабрь-январь) и итоговый (апрель-май)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	67 баллов

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	3 (5,4%)

отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352(55,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58 (9%)
– регионального уровня		38 (6%)
– федерального уровня		19 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	635 100%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (91%)
– с высшей		24 (56%)
– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		45 (98%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4.2%)

– от 55 лет		15 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	635 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.