

	Управление образования Администрации МО «Мелекесский район»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 р.п. Новая Майна»
	Учебный план на 2024-2025 учебный год

**Сутягина
Марина
Александровна**

Подписан: Сутягина Марина Александровна
DN: cn=ИИ, ou=Директор, o="МБОУ "СШ" 2 р.п.
Новая Майна", cn=Сутягина Марина
Александровна, email=sutya@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей
электронной подписью
Местоположение: 432665 Ульяновская область,
Мелекесский район, р.п. Новая Майна, ул. Новая 2А
Дата: 2023.10.30 12:30:06+0400'
Post PDF Reader Версия: 11.2.1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 2 р.п. Новая Майна»

_____ М.А. Сутягина

Приказ № 127(о) 30.08. 2024 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Версия: 1.0**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
протокол № 7 от 30 августа 2024 года

Рассмотрено на заседании родительской
общественности
протокол № 1 от 31 августа 2024 года

р.п. Новая Майна, 2024 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему, включающую: организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– воспитательные мероприятия (общешкольные и классные).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с федеральными образовательными программами, утверждёнными приказами № 370,371,372 Министерством просвещения РФ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное реализуется в рамках тематических

программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Формы организации внеурочной деятельности. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в возможности создания условий для полноценного пребывания ребёнка в ней течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СШ №2 р.п.Новая Майна» используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, заведующий библиотекой) и ресурсы системы дополнительного образования (педагоги Детской школы искусств, Дома детского творчества, спортивной школы и Центра досуга и культуры).

Модель плана внеурочной деятельности

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ, которая *направлена* на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких социальных компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При организации внеурочной деятельности широко используются ресурсы системы дополнительного образования. Часы, проводимые за счет системы дополнительного образования:

Спортивные секции ДЮСШ: волейбол, футбол, ОФП, самбо

За счет внебюджетных средств на базе школы работает Детская школа искусств, спортивный клуб «Лидер»

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступает научное общество учащихся «Искатель», которое работает в школе более 15 лет. Последние 5 лет активное участие в работе НОУ принимают учащиеся основной школы. В жизнь школы широко вошли следующие формы работы:

1. Организация членами НОУ лекториев, по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
2. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы
3. Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года (формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организационно обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. В период каникул в целях продолжения внеурочной деятельности привлекаются возможности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, к котором организуется работа тематических отрядов: «Эколог», «Озеленитель». Этим же целям отвечает работа спортивной площадки, которая работает в течение всего каникулярного периода.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 уч год на уровне НОО

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1аб класс	2абв класс	3 абв класс	4 абв класс	Итого
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	10	10	
1.	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей		2			2
2.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	2	3	3	3	11
		«Орлята России»	1	1	1		3
3.	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Мир театра		2			2
4.	Информационная культура	Финансовая грамотность		1			1
5.	Интеллектуальные марафоны	Культура и быт татарского народа	1				1
6.	«Учение с увлечением!»	Психология общения	4	3			7
		Функциональная грамотность	1	1	1	1	11
		Подвижные игры	4				4
							42

Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год на уровне ОО

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов по классам					Итого
			5 абкад класс	6 абкад класс	7 абкад класс	8 абкад класс	9 абкад класс	
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	10	10	10	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика					2	2
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность			3			3
		Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		1			3	4
3	ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Хоровое пение	1	1	1			3
		Барабанчики	1	1		1		3
		Билет в будущее				3	3	6
		Школьный музей	2					2
		Я-фенолог	1					1
4	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия	«Разговоры о важном»	3	3	3	3	3	15
		«Россия - мои горизонты»		3	3	3	3	12
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Я-лидер	1					1

Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год на уровне СОО

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	10 класс	11 класс	Итого
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)			10	10	
	ВД по учебным предметам образовательной программы	За пределами урока: химия	1	1	2
		Физика вокруг нас	1	1	2
		Практическая информатика	1	1	2
		Актуальные вопросы современного обществознания	1	1	2
	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	-	1	1
		Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	0,5	0,5	1
	ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Семьеведение	0,5	0,5	1
	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия	«Разговоры о важном»	1	1	2
		«Россия - мои горизонты»	1	1	2
	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Я- лидер	0,5	0,5	1

	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Учебные сборы по ОБЗР	1 – мальчики 1 – девочки	-	2
	ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Через элективные курсы	-	-	-
	ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации	Через классные часы	-	-	-
				Итого	18