

	Управление образования Администрации МО «Мелекесский район»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 р.п. Новая Майна»
	Учебный план на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 2 р.п. Новая Майна»



М.А. Сулягина

Приказ № (о)

01.09.2023 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Версия: 1.0**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 30 августа 2023 года

Рассмотрено на заседании родительской  
общественности  
протокол № 1 от 31 августа 2023 года

р.п. Новая Майна, 2023 год

	Должность	подпись	И.О. Фамилия	Дата
Разработал:	Заместитель директора по учебной работе		М.В.Кокряшкина Г.И.Хайбуллова	
Согласовал:				

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- общеинтеллектуальное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;
- общекультурное - даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)
- духовно-нравственное – для формирования духовно-ориентированной личности;
- социальное - для формирования первичных навыков социализации ребёнка.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в возможности создания условий для полноценного пребывания ребёнка в ней течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СШ №2 р.п.Новая Майна» используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, заведующий библиотекой) и ресурсы системы дополнительного образования (педагоги Детской школы искусств, Дома детского творчества, спортивной школы и Центра досуга и культуры).

**Формы организации внеурочной деятельности.** В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

**План внеурочной деятельности** направлен на достижение учащимися планируемых результатов.



№	Название	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	Итого
<i>Социальное направление</i>															
1.	Психология общения (Иванушкина Л.Н.)	2	2	2	1	1	1								9
2.	Орлята России (Гончарова Е.С.)			1											1
3.	Орлята России (Прокофьева А.А.)						1								1
4.	Финансовая грамотность (Григорьева Т.Г.)													1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>															
5.	Готовимся к ВПР. Функциональная грамотность. (Тарасова Л.В.)											1			1
6.	Готовимся к ВПР Функциональная грамотность. (Савдерова Н.И.)												1		1
7.	Готовимся к ВПР Функциональная грамотность. (Соловьева Н.А.)													1	1
8.	Функциональная грамотность (Шигарова О.А., Серова Е.А., Киреева Е.П.)				1	1			1						3
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>															
9.	Подвижные игры (Хайбуллова Г.И.)	2													2
10.	Подвижные игры (Щукина Н.В.)		2												2
11.	Подвижные игры (Гончарова Е.С.)			2											2
<i>Духовно-нравственное направление</i>															
12.	Культура и быт татарского народа (Хайбуллова Г.И.)	1												1	
<i>Общекультурное направление</i>															
13.	Разговор о важном (классные руководители)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
<b>Итого:</b>															<b>38</b>



## Пояснительная записка

### к учебному плану внеурочной деятельности в 5-11 классах

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности: социальное, обще интеллектуальное и спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему, включающую: организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– воспитательные мероприятия (общешкольные и классные).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

### Модель плана внеурочной деятельности

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется

внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ, которая *направлена* на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких социальных компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При организации внеурочной деятельности широко используются ресурсы системы дополнительного образования. Часы, проводимые за счет системы дополнительного образования:

**Спортивные секции ДЮСШ:** волейбол, футбол, ОФП, самбо

**За счет внебюджетных средств на базе школы работает Детская школа искусств, спортивный клуб «Лидер»**

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступает научное общество учащихся «Искатель», которое работает в школе более 10 лет. Последние 5 лет активное участие в работе НОУ принимают учащиеся основной школы. В жизнь школы широко вошли следующие формы работы:

1. Организация членами НОУ лекториев, по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
2. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы
3. Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года (формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и

др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организационно обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. В период каникул в целях продолжения внеурочной деятельности

привлекаются возможности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, к котором организуется работа тематических отрядов: «Эколог», «Озеленитель». Этим же целям отвечает работа спортивной площадки, которая работает в течение всего каникулярного периода.



## Учебный план внеурочной деятельности в 5-11-х классах в 2023-2024 учебном году

Название	5 А	5Б	5К	6А	6Б	6к	7 А	7Б	7К	8 А	8Б	8 К	9 А	9б	9 к	10	11	Ито го
<i><b>Социальное направление</b></i>																		
Психология творчества (Иванушкина Л.Н.)	1	1	1															3
Билет в будущее ( Данилова М.С.)														1			1	2
Россия – мои горизонты (классные рук. 6-11 классов)				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
<i><b>Общеинтеллектуальное направление</b></i>																		
Занимательная математика (Гусева Э.А.)													1					1
Я-фенолог (Маркелова В.В.)								1										1
Финансовая грамотность (Данилова М.С.)													1	1	1			3
<i><b>Спортивно-оздоровительное направление</b></i>																		
Единоборство (Габидуллин И.И.)			1			1			1			1			1			5
Строевая подготовка (воспитатели к.к.)			1			1			1			1			1			5
Огневая подготовка (воспитатели к.к.)			1			1			1			1			1			5
<i><b>Общекультурное направление</b></i>																		
Барабанчики (Давыдова Н.Л.)			1			1			1			1						4
Хоровое пение (Давыдова Н.Л.)			1			1			1			1						4
Разговор о важном (классные руководители)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
<b>Итого</b>																		<b>64</b>