

Принято
на заседании Педагогического совета
от 11.04.2021 г. № 2

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 2 р.п.
Новая Майна»:
Н.В. Вуйко



2021

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 р.п.Новая Майна МО «Мелекесский район»
Ульяновской области
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области"
Руководитель	Вуйко Наталья Владимировна
Адрес организации	433556 Ульяновская область, Мелекесский район, р.п.Новая Майна, ул.Новая дом 2а
Телефон, факс	8(84235) 78-2-86
Адрес электронной почты	n2edu@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район»
Дата создания	1 сентября 1992 года
Лицензия	№3205 от 05.06.2017 года. Серия 73Л01 №0001749. Выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.Бессрочног
Свидетельство о государственной аккредитации	№3017 от 17 августа 2017 года Серия 73А01 №0000944. Выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Действует до 24 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ №2 р.п.Новая Майна (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем посёлке, в 14 км от г. Димитровграда.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в частном секторе и близлежащих посёлках Чёрная Речка, Труженик, Верхний Мелекесс.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	291
Основная образовательная программа основного общего образования	292
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 615 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СШ №2 р.п. Новая Майна » в течение 2020 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций
 закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Анализ учебной работы за 2020 год

Обучались в 2020-2021 учебном году 595 учащихся и 1 учащийся по программе 7 класса семейной формы обучения. Среди общего количества начальной и основной школы 62 ученика не оценивались, соответственно Уставу школы (1 классы), 4 ученика коррекционных классов обучающихся по АООП средняя и тяжелая умственная отсталость. Итого аттестовались 526 учеников.

Начальная школа

Всего учащихся – 283 из них 6 учащихся коррекционной школы.

Не аттестовались 62 первоклассника

Аттестованы – 215 учащихся общеобразовательной школы

Успевают – 98,1% учащихся

Успевают на "5" - 28 учащихся

Успевают на "5-4" – 94 учащихся

Успеваю на «удовлетворительно»- 91 учащихся

Не успевают - 4 учащихся (условно переведены в срок до ноября месяца с целью определения образовательного маршрута)

Успеваемость- 98,1 %

Качество знаний: 56,7%

СОУ- 56,2 %

Основная школа

Всего учащихся – 287 учащихся, в том числе 5 из коррекционного класса

Аттестованы – 282 учащихся

Успевают - 100% уч.

Успевают на "5" - 17 учащихся общеобразовательной школы

Успевают на "5-4" – 96 учащихся

Успеваю на «удовлетворительно» - 96 учащихся

Успеваемость- 100 %

Качество знаний: 40,1%

СОУ- 49,4%

Старшая школа

Всего учащихся – 25 учащихся

Аттестованы – 25 учащихся

Успевают - 100% уч.
 Успевают на "5" - 5 учащихся
 Успевают на "5-4" – 15 учащихся
 Успеваю на «удовлетворительно»- 5 учащихся
 Успеваемость- 100 %
 Качество знаний: 80%
 СОУ- 65,6%

Всего учащихся – 595
Аттестованы – 526 учащихся
Успевают на "отлично" - 50 учащихся
Успевают на "хорошо" – 205 учащихся
Успевают на «удовлетворительно»- 273 учащихся
Не успевают - 4 учащихся (условно переведены)
Успеваемость по школе составила – 99,2%
Качество знаний по школе - 47,9%
СОУ по школе - 52,7%

Динамика количества отличников за последние пять лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Итого по школе	41	49	50	60	50

Динамика хорошистов за последние пять лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Итого по школе	194	197	197	187	205

Динамика неуспевающих за последние пять лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Итого по школе	0	0	2	7	4

Динамика за последние пять лет

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
К обученности (успеваемость)	100	100	99,7	98,7	99,3
К образования (качество знаний)	47,7	47,6	46,1	47,3	47,9
СОУ	52,3	52,7	52,2	53,1	52,7

Доля отличников	8,3	9,5	9,5	11,7	9,6
-----------------	-----	-----	-----	------	-----

Динамика аттестатов с отличием

2018-2019	2019-2020	2020-2021
3	6	6

Динамика количества медалистов

2018-2019	2019-2020	2020-2021
3	1	3

Результаты 2020-2021 учебного года в разрезе классов

	Класс	Коэффициент обученности (успеваемость)%	Коэффициент образования (качество знаний)%	СОУ %	Доля отличников
1	2А	100	59	56	9
2	2Б	100	56	56	13
3	2В	100	61	58	11
4	3А	100	56	55	8
5	3Б	88	61	60	27
6	3В	100	32	46	4
7	4А	100	70	60	13
8	4Б	100	61	60	19
9	4В	95	50	52	9
10	4 КОРР	100	0	0	0
11	5А	100	94	66	11
12	5Б	100	22	42	0
13	5КАД	100	42	48	0
14	6А	100	65	63	25
15	6Б	100	23	42	0
16	6КАД	100	18	41	0
17	7А	100	30	46	6
18	7Б	100	23	46	9
19	7 КАД	100	44	50	6
20	7К	100	0	36	0
21	8А	100	35	48	5
22	8Б	100	32	46	4
23	8КАД	100	36	46	0
24	9А	100	32	49	12
25	9Б	100	33	47	4
26	10	100	75	61	12
27	11	100	67	67	33
	По школе:	99,2	47,9	52,7	9

Сравнительная динамика качества образования и доли отличников

№ п/п	Класс	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		Динамика показателей по отношению к предыдущему учебному году	
		К-т образования (качество знаний)%	Доля отличников%	К-т образования (качество знаний)%	Доля отличников %	К-т образования (качество знаний)%	Доля отличников%
1	2А	0	0	59	9	0	0

2	2Б	0	0	56	13	0	0
3	2В	0	0	61	11	0	0
4	3А	69	27	56	8	-	-
5	3Б	65	27	61	27	-	+
6	3В	37	4	32	4	-	+
7	3КОРР	0	0	0	0	0	0
8	4А	67	19	70	13	+	-
9	4Б	65	19	61	19	-	0
10	4В	50	9	50	9	0	0
11	5А	48	9	94	11	0	0
12	5Б			22	0	0	0
13	5КАД			42	0	0	0
14	6А	89	26	65	25	-	-
15	6Б	18	0	23	0	+	0
16	6КАД	47	0	18	0	-	0
17	7А	44	5	30	6	-	+
18	7Б	32	8	23	9	-	+
19	7КАД	47	16	44	6	-	-
20	8А	43	9	35	5	-	-
21	8Б	36	4	32	4	-	+
22	8 КАД	40	0	36	0	-	0
23	9А	30	11	32	12	+	+
24	9Б	27	4	33	4	+	+
25	7КОРР	0	0	0	0	0	0
26	10	0	0	75	12	0	0
27	11	70	30	67	33	-	+

Сравнительная динамика по школе:

2020/2021 учебного года				2019/2020 учебного года				Динамика показателей по отношению к предыдущему учебному году			
СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников	СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников	СОУ	К-т. обученности (успеваемость)	К-т образования (качество знаний)	Доля отличников
52,7	99,2	47,9	9,6	52,16	98,7	47,3	11,7	+	+	+	-

По основным показателям по школе наблюдается положительная динамика, а доля отличников снизилась на 2,1%.

Сравнительная характеристика степени обученности в разрезе предметов.

	2018-2019 %	2019-2020 %	2020-2021 %	Динамика %
1. Русский язык	50	56	55	-1
2. Литература	59	63	59	-4
3. Математика	53	59	58	-1
4. Биология	59	62	57	-5
5. География	74	75	71	-4
6. Химия	65	64	58	-6
7. Физика	57	59	59	0
8. История	58	68	75	+7
9. Обществознание	63	68	63	-5
10. Английский язык	63	63	62	-1
11. Немецкий язык	63	53	48	-5

12. Технология	80	94	93	-1
13. Физическая культура	78	90	93	+3
14. Информатика	91	91	76	-15
15. ОБЖ	88	84	84	0
16. ИЗО	74	91	90	-1
17. Музыка	84	95	95	0

Уровень обученности в 50% достигнут по всем предметам. По большинству предметов показатель уровня обученности ниже по сравнению с предыдущим учебным годом. **Понизился уровень обученности** в этом учебном году по предмету информатика на 15%. Также понизился уровень обученности по химии на 6%, по биологии, обществознанию, немецкому языку на 5% соответственно. Эти предметы будут поставлены в план контрольно-инспекционной деятельности на 2021-2022 учебный год. Незначительное понижение до 1% по русскому языку, математике, английскому языку, технологии и ИЗО. Показатель СОУ **повысился** на 7% по истории и на 3% по физической культуре.

Распределение СОУ по показателям: Классы	СОУ до 30% Понимание.	СОУ от 31% до 64% Элементарные умения и навыки.	СОУ от 65% до 100% Перенос ЗУН в новые ситуации.
5 класс	нет	литература, русский язык, английский язык, математика, биология,	По всем остальным предметам
6 класс	нет	математика, биология русский язык, история, английский язык, литература	По всем остальным предметам
7 класс	нет	алгебра, геометрия, биология, английский язык, история, родной язык, литература, русский язык, география, физика, обществознание, родная литература	По всем остальным предметам
8 класс	нет	английский язык, алгебра, геометрия, русский язык, литература, биология, география, химия, физика, история, обществознание, родной язык	По всем остальным предметам
9 класс	нет	алгебра, геометрия, английский язык, русский язык, литература, биология, химия, физика, история, обществознание, немецкий язык, родная литература, родной язык	По всем остальным предметам

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в

виде контрольных работ в 2-4 классах и 5-9 классах: входной (сентябрь-октябрь) в виде Всероссийских проверочных работ, итоговый (апрель-май) в виде Всероссийских проверочных работ. Для 9 классов итоги государственной итоговой аттестации.

Контроль осуществляется с целью выявления уровня остаточных знаний учащихся 2–9 классов на начало учебного года. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Динамика качества знаний по русскому языку

Класс	Предмет	Впр СЕНТЯБРЬ			ВПР, апрель-май		
		% усп	% кач	% СОУ	% усп	% кач	% СОУ
5	Русский язык	94	50	52	100%	57	57
6	Русский язык	98	73	65	100%	61	58
7	Русский язык	96	53	56	100%	53	54
8	Русский язык	98	54	56	100%	65	58

		Впр СЕНТЯБРЬ			ОГЭ		
		% усп	% кач	% СОУ	% усп	% кач	% СОУ
9	Русский язык	100	51	55	98	74	66
	По предмету	97	56	57	99	62	59

Динамика качества знаний по математике

Класс	Предмет	ВПР, сентябрь			ВПР, апрель-май		
		% усп	% кач	% СОУ	% усп	% кач	% СОУ
5	Математика	100	71	67	100	59	60
6	Математика	100	54	59	100	47	54
7	Математика	100	58	57	100	47	54
8	Математика	98	56	57	100	41	53
9	Математика	ВПР, сентябрь			ОГЭ		
		100	57	55	98	33	47
	По предмету	99	59	59	99	45	54

1. Качество знаний по русскому языку составило – 62%

2. Качество знаний по математике составило – 45%

Из таблицы видно, что по русскому языку произошло повышение качества знаний во всех параллелях, кроме параллели 6х классов (снижение) и параллели 7х классов (стабильное). По математике произошло снижение качества знаний во всех параллелях.

Учителям-предметникам необходимо запланировать в 2021-2022 учебном году полугодовые и годовые контрольные работы и отразить их в календарно-тематическом планировании в декабре и мае.

В 2010-2021 учебном году учебный материал был пройден в полном объеме в очном и дистанционном форматах.

Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этап)

С 24 сентября по 19 октября 2020 года прошел школьный этап предметных олимпиад. Школьный этап был проведен по 18 предметам из 26. Не было заявлено ни одного участника на олимпиады по немецкому языку, экологии, экономике, искусству (МХК), основам православной культуры и светской этики, родному (татарскому, чувашскому, мордовскому) языку и литературе. Учащиеся 4 классов приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике. Всего по 18 предметам приняли участие 148 учащихся 4-11 классов, что составляет 24% от общего числа учащихся школы. По итогам школьного этапа 39 победителей и 45 призеров. Наиболее активные участники, принявшие участие в 2-х и более олимпиадах : Михайлова Ксения (11класс), Феоктистова Алина (7А класс), Курманова Рената (9Б класс), Вершинина Кристина (7Б класс), Сутягина Светлана (10 класс), Реуцкая Татьяна (9А класс), Щербаков Кирилл (10 класс), Гусева Екатерина (7КАД класс). По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда.

В муниципальном этапе предметных олимпиад с 1 ноября по 25 декабря 2020 года приняли участие 11 школьников с 7 по 11 класс. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, ОБЖ, английскому языку, информатике, праву. Учащиеся 4-х классов не принимали участие в муниципальном этапе по математике и русскому языку.

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2020-2021 учебный год

Победители:

№	Предмет	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс
<i>1.</i>	Литература	Осипкина Анастасия	11
<i>2.</i>	Математика	Бихузина Суфия	5

Призерами по результатам муниципального этапа стали 3 учащихся школы

№	Предмет	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс
<i>1.</i>	Английский язык	Сутягина Светлана	10
<i>2.</i>	Информатика	Тимирзин Андрей	8Б

3.	Литература	Осипкина Анастасия	11
----	------------	--------------------	----

В региональном этапе предметных олимпиад приняли участие в 2020-2021 учебном году двое учащихся Осипкина Анастасия (11класс) и Бихузина Суфия (5А класс). Осипкина Анастасия стала призером олимпиад по литературе. Бихузина Суфия стала победителем олимпиады по математике.

Сравнительная таблица результатов ВсОШ

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	всего	побед	призер	всего	побед	призер	всего	побед	призер
2018-2019	181	40	38	76	13	10	0	0	0
2019-2020	289	53	89	54	5	13	2	0	2
2020-2021	148	39	45	11	2	3	2	1	1

Анализ результатов независимой оценки качества обучения

Входной контроль уровня предметных достижений по математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию и иностранному (английскому) языку проводился в форме Всероссийских проверочных работ (сентябрь-октябрь). Проведение Всероссийских проверочных работ показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали учащиеся 8-х классов по английскому языку и учащиеся 7-х и

8-х классов математике).

Проверочные работы были проведены:

— в 5 классе по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

— в 6 классе по предметам «русский язык», «математика», а также в 6А классе «биология», «обществознание», в 6Б классе «география», «история», в 6КАД классе «биология», «история» методом случайного выбора;

— в 7 классе по предметам «русский язык», «математика», «биология», «история», «география», «обществознание», «география», «физика», «иностраный язык»;

— в 8 классе по предметам «русский язык», «математика», а также в 8А «физика», «история», в 8Б классе «биология», «обществознание», в 8КАД классе «химия», «география» методом случайного выбора;

— в 10 и 11 классах «география».

Результаты ТДТ по предметам основной школы

№ п/п	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	%СОУ	% соответствия
-------	---------	--------	-----	-----	-----	-----	-------	-------	------	----------------

		уч-ся								оценкам за триместр
1.	Русский язык	40	1	9	17	13	25	67	37	17
2.	Обществознание	15	0	0	3	12	0	20	18	30
3.	География	6	0	0	0	6	0	0	14	0
4.	Биология	6	0	1	3	2	17	68	33	33
5.	Математика	41	1	7	20	13	19	68	35	17
6.	История	1	0	0	0	1	0	0	14	0
7.	Информатика	2	0	0	2	0	0	100	36	0
8.	Химия	5	0	0	4	1	0	80	32	0

Целью проведения ТДТ является проверка базовых знаний учащихся и уровень подготовки к сдаче ГИА. Анализ полученных результатов ТДТ позволяет сделать следующие выводы:

Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021г. №256 была отменена сдача экзаменов по выбору для получения аттестата об основном общем образовании, в связи с этим учащиеся 9-х классов не проявили серьёзного отношения к подготовке и выполнению ТДТ по ряду предметов и показали низкие результаты.

Тест по биологии выполняли 6 учащихся, с работой справились 4 учащихся. Двое учащихся с работой не справились. У всех учащихся оценка за ТДТ ниже оценки за 1 триместр.

Тест по химии писали 5 учащихся, с работой справились 4 учащихся, один не преодолел минимальный порог. Все учащиеся получили оценки за тест ниже оценок за 1 триместр.

В тестировании по информатике приняли участие 2 учащихся, оба справились с работой, процент соответствия оценок триместровых и ТДТ – 0%.

Самые низкие результаты по ТДТ показали учащиеся 9 классов по географии и обществознанию (самые выбираемые предметы ГИА 9 классов) и по истории. Процент качества по предметам составил 0%. По этим трём предметам наибольшее количество учащихся, которые не справились с тестом.

На очередном заседании школьных МО необходимо проанализировать результаты ТДТ.

Результаты ТДТ по предметам старшей школы

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Первичный балл	Минимальный пороговый балл	% выполнения
1.	Русский язык	9	36-54	16	61-91
2.	Биология	3	22-35	16	37-60
3.	История	3	13-39	9	23-69
4.	Математика (проф)	3	16-19	6	50-59
5.	Математика (баз)	5	14-18	3	70-90
6.	Информатика	5	0-9	6	0-30
7.	Химия	2	28-37	12	48-63
8.	Обществознание	5	18-37	22	28-57

9.	Английский язык	1	55	22	68
----	-----------------	---	----	----	----

4 учащихся 11 класса не преодолели минимальный порог по информатике (учитель Костылев А.С.) и 1 учащийся по обществознанию (Черёмухина Л.Ф.). На 100% учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку (учитель Матюхина Е.П.), по биологии и химии (учитель Нефёдкина О.И.), по истории (учитель Черёмухина Л.Ф.), по математике (профиль и база) (Гусева Э.А.), по английскому языку (Ткаченко Т.М.), что показывает качественную подготовку к ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021 году.

В Едином государственном экзамене в 2021 году приняли участие 9 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей. Знания учащихся на экзаменах подтвердились по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены в полном объеме.

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамен по русскому языку (все 9 человек), а также экзамены по выбору из числа предложенных: математика (профильная), биология, химия, история, обществознание, английский язык, информатика. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2021 году выбраны не все предметы, предложенные выпускникам для сдачи в форме ЕГЭ. Наибольшее количество выборов в 2021 году было по предметам: обществознание и история.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2020 - 2021 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили и 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Сколько обучающихся получили 60–80 баллов	Сколько обучающихся получили от минимального до 60 баллов	Не преодолели мин. порог	Средний балл
Русский язык	9	0	7 (98 Клокова М.; 94 Осипкина А.; 92 Шарикова Л.; 88 Михайлова К.; 86 Броварская В., Марупова Д., Сидоркин М.)	2 (76 Никишин М.; 69 Савельева И.)	0	0	86
Математика профильная	3	0	1 (84 Осипкина А.)	2 (72 Михайлова К., Сидоркин М.)	0	0	76
Биология	3	0	0	3 (61	0	0	67

				Марупова Д.; 66 Броварская В.; 73 Михайлова К.)			
Химия	2	0	1 (93 Михайлова К.)	1 (60 Марупова Д.)	0	0	76
Английский язык	1	0	0	1 (67 Клокова М.)			67
Информатика	1	0	0	1 (73 Сидоркин М.)	0	0	73
История	4	0	0	0	4 (37 Шарикова Л.; 49 Савельева И.; 51 Клокова М.; 57 Никишин М.)	0	48

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2 года

Учебный предмет	2020 год		2021 год	
	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	89	74	98	86
Математика профильная	96	67	84	76
Иностранный язык	-	-		
История	48	38	57	48
Обществознание	67	62	-	-
Физика	59	52	-	-
Химия	21	21	93	76
Биология	25	25	73	67
Информатика	84	82	73	73
Литература	62	62	-	-

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку максимальный и средний баллы повысились. Это свидетельствует о том, учителем была правильно спланирована система повторения материала и подготовки к экзамену, которая отражена в календарно-тематическом планировании. Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. По всем предметам выпускники преодолели минимальный порог

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Целевые установки. Воспитательная работа в школе строилась исходя из того, что воспитание - есть управление процессом развития личности.

Цель воспитания:

- - содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка;
- - воспитание личности, способной самостоятельно строить свою жизнь, умеющей взаимодействовать с другими людьми, стремящейся к духовному осмыслению происходящего с ней и с тем, что ее окружает, испытывающей гордость за свой поселок, уважение к его истории, культуре, обладающей гражданской позицией, чувствующей сопричастность судьбе страны, т.е. гармонично-развитой и творчески активной личности.
- Воспитательная работа осуществлялась через школьное МО классных руководителей и школьное самоуправление. Тема работы ШМО: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса». Из 30 классных руководителей 57 % имеют стаж классных руководителей свыше 20 лет, 21 % - свыше 10 лет, 8 % - свыше 5 лет, 14% до 5 лет. Классные руководители имеют ориентацию на конечный результат: выпускник школы – это личность, принявшая ответственность на себя за свою жизнь и за те стороны общественной жизни, которые от него зависят.

Условия развития личности. В школе были созданы все условия для реализации программ «Здоровье», «Одаренные дети», «Воспитание», «Звонкое лето».

Самым приоритетным направлением школы является **«Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности».**

Главная цель - формирование у школьников современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

- В течении учебного года учащиеся 5-11 классов приняли участие в проекте «Уроки исторической памяти», направленные на повышение уровня знаний школьников об Ульяновске, как о городе трудовой доблести и развитие чувства гордости за родной город.
- В школе активно развивается всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Юнармейцы – это честь, отвага, милосердие, это любовь к своей Отчизне, сохранение истории и культуры своего города, своей страны. Возрождение

старых добрых традиций способно привести к тому, что мы вырастим поколение патриотов, бережно относящихся к историческому наследию и готовых строить светлое будущее для нашей страны

- Сборная команда из числа кадетов приняла участие г. Ульяновске в областном смотре строя и песни «Марш Победы», в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. В смотре принимали участие 15 команд. Наша команда под руководством Чертопятова В. В., заняла первое место.
- В течении всего года в школе проходили различные мероприятия, посвященные 800-ю со дня рождения великого полководца Александра Невского. Учащиеся узнали более подробно о ратных подвигах Александра Невского.
- С 1-11 класс в рамках военно-патриотического месячника в школе прошли уроки памяти: «Страницы блокадного Ленинграда», «Холокост память поколений», «Непобедимый город». «Сталинград – символ Победы». 27 января учащиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб." С 1 февраля в рамках месячника, в школьном музее прошел цикл уроков «И помнит мир спасенный». Учитель истории Нефёдова Т.Н. рассказывала учащимся о наших земляках, учителях- ветеранах Великой отечественной войны и тружениках тыла. Ребята узнали о жизни и судьбах Громова П.П., Кохно А.А., Рогановой М.С., Мамаева А.Н.. Традиционно учащиеся школы и педагоги приняли участие в областной акции «Подарок защитнику Отечества». Ребята снимали поздравительные видеоролики, делали своими руками открытки, рисовали рисунки, отправляют посылки и писали письма военнослужащим - бывшим выпускникам школы. В старших классах прошел урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля школа присоединилась к Всероссийской акции "Защитим Память Героев" в честь Дня защитника Отечества. В социальной сети ВКонтакте в онлайн формате учащиеся школы активно поздравили ветеранов, военнослужащих и пап.
- Учащиеся и педагоги приняли активное участие в военно-патриотическом месячнике. Вся работа была отражена в электронной газете, которая участвовала в муниципальном конкурсе электронных школьных газет "Патриот-2021". Наша школа заняла 1 место в номинации "Лучшая школьная газета"
- Учащиеся кадетских классов просмотрели Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть» в рамках международного медиапроекта «Свидание с Россией». Урок был посвящён подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, которая не отступила перед многократно превосходящими силами бандформирований.

- Команда учащихся нашей школы стали участниками Всероссийской интеллектуальной игры-викторины "Герои нашего времени", организованной ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" в дистанционном формате. Игра была посвящена двум историческим личностям- лётчику космонавту Ю.А. Гагарину и Великому князю А. Невскому. Ребята успешно прошли отборочный тур.
- Команда школы заняла I место в VII областном слёте обучающихся «На Посту № 1», посвящённому 800-летию со дня рождения князя Александра Невского. Среди 31 команды наши ребята показали высокие результаты.
- В рамках вахты памяти школа приняла участие в районной акции "Подвиг их Бессмертен!", организованной совместно с МЧС России 5 пожарно- спасательной частью 3 пожарно- спасательным отрядом федеральной противопожарной службы, Государственной противопожарной службы. Учащиеся собирались у памятных стендов, которые расположены на втором этаже школы и слушали рассказы учителей и своих одноклассников о героях- земляках и о своих дедах, защитивших нашу землю от фашистов в годы Вов.
- В апреле в с. Рязаново прошёл муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница". Команда нашей школы, в составе 14 человек, одержала Победу! В игре соревновались 11 отрядов, наши зарничники были лучшими на всех этапах.
- В мае состоялся областной смотр строя и песни "Марш Победы 2021", посвященный 76-ой годовщине со Дня Победы. Среди юнармейских отрядов наша команда одержала победу.
- В преддверии празднования великого праздника 9 мая, учащиеся школы приняли активное участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Дом со звездой». «Бессмертный полк», «Мы говорим спасибо», «Читают дети о войне», «Пост №1».
- 13 мая состоялся зональный этап военно- спортивной игры «Зарница 2021». Игра состояла из нескольких испытаний: строевая подготовка, бег на 60 метров, плавание, сборка и разборка АК, снаряжение магазина, силовая гимнастика. На всех этапах девчонки и мальчишки показали лучшие командные и личностные результаты – 1 место.
- 30 мая команда школы заняла 1 место в областном этапе военно-спортивной игры "Зарница 2021". Команда многократно одерживает победу и будет защищать область на федеральном округе в г. Оренбург.
- В школе действует демократическая республика «Лидер.RU». Это наша система ученического самоуправления. Цель которой стало развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах

самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности. В состав республики входит 6 министерств: министерство науки и образования; культуры и досуга; здравоохранения и спорта; труда и заботы; информации, правопорядка. Все эти министерства работали по единому плану. Заседания ученического Совета проходили два раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Школьное ученическое самоуправление, лидеры школы принимали активное участие во Всероссийских акциях от РДШ.

- Активную работу в своем направлении ведет волонтерское движение «Альтруисты». За короткий период ребята проявили активность в проведении различных мероприятий и акций.
- Команда приняла участие в г.Ульяновске в областном слете волонтерских отрядов образовательных организаций Ульяновской области «Волонтер-это звучит гордо!». В конкурсе «Визитная карточка» наш волонтерский отряд «Альтруисты» занял 3 место. Организаторы данного конкурса Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи». Программа Слета включала в себя: Конкурс «Визитная карточка» волонтерских отрядов, Мастер-классы по направлению добровольческой деятельности: «Волонтеры Победы», «Волонтеры культуры», «Лиза Алерт». Для руководителей волонтерских отрядов прошел Круглый стол «Перспективы развития волонтерства в регионе». На слет съехалось 27 волонтерских отрядов и 30 руководителей.
- В мае прошел областной слет детских и молодежных общественных объединений Ульяновской области "Вместе ярче". Наше волонтерское объединение представляло Мелекесский район на данном слете. Мы провели площадку для участников фестиваля под названием "Образ выпускника 2021" Получили море положительных эмоций, познакомились с интересными молодыми людьми, обменялись опытом. А также нам вручили диплом за занятое 2 место в областном конкурсе региональных проектов "Лига Идей"
- В течении года волонтерами неоднократно проводится традиционная акция "Помоги братьям меньшим". Все классы принимают активное участие, все необходимые принадлежности и корм передается питомцам на передержке центра «Кот и пес» г. Димитровграда.
- Педагогически грамотно направляют работу классные руководители: 4Б (Киреева Е.П.), 6К (Щербакова Г.А.),7К (Нефедкина О.И.), 2Б (Щукина Н.В.), 10 (Миронова Н.А). Следует

обратить внимание на качество проведения классных часов, изучение опыта работы классных руководителей, организацию открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

- Внеурочная жизнь классных коллективов была разной. Дружно, интересно и содержательно работали все классы начальной школы. Свидетельство тому – отлично проведенные традиционные праздники: «Посвящение в Первоклассники», «Праздник Букваря», окончание учебного года. Задача состоит в том, чтобы в 5-х классах не погасить творческий дух и развивать дальше творческий потенциал учеников, вышедших из начальной школы. В 5-х классах классные руководители немало усилий приложили к тому, чтобы безболезненно прошел переход в среднюю школу. Учащиеся 7 - 11 классов участвовали в олимпиадах, конкурсах, марафонах, научных конференциях, принимали активное участие в общественной жизни школы и района. По результатам рейтинга участия классов в районных и областных мероприятиях лучшими стали: 1 место - 4Б, 6К, 7К., 2 место – 2Б, 10 кл., 3 место – 1Б, 2В, 3А, 8К. Совместная работа в коллективе класса делает жизнь ребят более насыщенной и интересной, способствует формированию общешкольного коллектива.
- Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На родительском собрании было проведено анкетирование, которое помогло выявить желания родителей и детей. В рамках реализации ФГОС работали кружки по интересам детей.
- Охват дополнительным образованием составил – 97% . Занято дополнительным образованием - 583 учащихся.
- Дополнительным образованием от МБОУ «СШ №2 р.п.Новая Майна» занято – 217 уч-ся по направлениям (техническое, естественнонаучное, спортивно- физкультурное, туристско-краеведческое.)
- В школе работают 31 детских творческих объединений (социально- педагогическое, художественное, техническое и естественнонаучное направление). Дополнительным образованием от МБОУ ДО ДДТ охвачено — 364 учащихся.
- На базе школы работает ДШИ – 147 учащихся (отделение ИЗО, общего эстетического, фортепианное, хоровое пение, народные инструменты, театральное, хореографическое)
- В школе работают спортивные секции от ДСЮШ (футбол, легкая атлетика, волейбол, самбо, бокс) — 231 учащихся
- Дети посещающие секции и детские объединения в г. Димитровграде – 12 уч-ся (ДЗЮДО, легкая атлетика, каратэ, футбол, танцы, плавание)

Выводы: учитывая, что дети посещали один и более кружков, охват учащихся школы, занятых дополнительным образованием

составил 97%, что выше по сравнению с прошлым годом на 15%. Сохраняется проблема оттока детей из секций и кружков и снижение посещаемости к концу года, поэтому руководителям кружков и спортивных секций необходимо обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

- Сотрудничество с социальными службами, ГИБДД, врачами, юристами стало неотъемлемой частью воспитательной работы коллектива.

Конечный результат.

- Творческие способности и общественная активность учащихся и учителей школы отразились в результатах районных, областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах. Достижения и участия учащихся в различных конкурсах, мероприятиях и акциях отражается в социальной сети ВКонтакте.
- В школе ведется мониторинг участия учащихся в различных творческих конкурсах, достижения которых показывают эффективность воспитательной работы в школе.

Мониторинг участия в творческих мероприятиях и конкурсах

Название конкурса	Статус (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников	ФИО участников, класс	ФИО педагога	результат
Смотр строя и песни «Марш Победы»	региональный	14	команда	Чертопьятов В.В.	1 место
Конкурс «Овеянные славою герб наш и флаг»	муниципальный	13	Глазунов И 3 Б Плаксин Е 2 Б Жукова Ю 1 А Чертопьятова В 1 А Тарасов А 2 А Осипкин М 3 А Пономарёва С 3 А Плотникова А 6 Фокина П 4 В Ремезков К 7 кор Курчеева А 4 Б Цаплин Г 7Б Шеянов З 4В	Вьюшина Н.В. Щукина Н.В. Тарасова Л.В. Тарасова Л.В. Хайбуллова Г.И. Шигарова О.А. Шигарова О.А. Маштакова Е.В Лядова И.А. Маштакова Е.В Киреева Е.П. Карсакова Н.В. Лядова И.А.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
Конкурс «Овеянные славою герб наш и флаг»	региональный	3	Фокина П 4 В Плотникова А 6 Ремезков К 7 кор	Маштакова Е.В.	1 место 1 место 2 место
Конкурс рисунков и стихотворений к Международному дню борьбы с	муниципальный	3	Сычёва М 7 кад Гусева Е 7 кад Осипова С 8 Б	Нефедкина О.И. Нефедкина О.И. Штанакова Н.А.	1 место 3 место 1 место

коррупцией					
Конкурс рисунков и стихотворений к Международному дню борьбы с коррупцией	региональный	3	Сычёва М 7 кад	Нефедкина О.И	1 место
Всероссийский технологический фестиваль "Робофест-онлайн"	региональный	3	Еремеев Е 8А Шаталин Д 8А Тимирзин А 8а	Костылев А.С.	участие
Творческий конкурс «Мама – это нежность»	муниципальный	11	Колотило С 5 А Курчеева А 4 Б Турлачёва А 4 Б Панин А 4 Б Малова С Прядильщиков Е 6 Артамонова Д 6 Б Порошин А 6 Б Сафиулин А 5 кад Нетфуллова М 5кад Якупова С 1В	Стрельник С.С. Киреева Е.П. Киреева Е.П. Киреева Е.П. Киреева Е.П. Киреева Е.П. Маркелова В.В. Маркелова В.В. Маркелова В.В. Дзюба Е.А. Дзюба Е.А. Сизюкова Т.В.	участие
Экологический конкурс детских рисунков «Берегите природу»	муниципальный	9	Федоров М 6а Марупова В 6а Мостипан Т 5а Грецкая Е 5а	Карсакова Н.В. Карсакова Н.В. Карсакова Н.В. Штанакова Н.А.	1 место 1 место 2 место 2 место
Всероссийский фестиваль энергетики и экологии «Вместе Ярче».	региональный	18	Плаксин Е 2б Хуснетдинов Д 4 Гайнутдинова Д.4 Б Турлачева А 4 Б Баранова Д.4Б Коротков А.4 В 7Б КЛ	Щукина Н.В. Киреева Е.П. Киреева Е.П. Киреева Е.П. Киреева Е.П. Лядова И.А Васильева В.И.	Дипломы участия
Военно-спортивная игра «Зарница»	региональный	14	команда	Чертопьятов В.В.	4 место
Фестиваль « Многоцветие земли симбирской»	муниципальный	5	Пономарёва С 3А Глазунов И 3 Б Курчеева А 4 Б Чертопьятова В 1 А Жарков С 1 Б	Шигарова О.А. Вьюшина Н.В. Киреева Е.П. Тарасова Л.В. Савдерова Н.В.	участие
Открытый правовой турнир для школьников и молодежи «Ювеналия» в номинации « Конституция РФ»	областной	3	Никишин М 11 Клокова М 11 Савельева И 11	Матюхина Е.П.	3 место
Фестиваль песни на иностранных	муниципальный		4Б	Щербакова Г.А.	участие

			Курчеева А 4б	Штанакова Н.А. Киреева Е.П.	
Всероссийский конкурс «Пасхальное яйцо»	региональный	3	Роганова Е 3А Щербаков К бкад Мухамадиева С 3Б	Шигарова О.А. Щербакова Г.А. Вьюшина Н.В.	2 место 3 место 3 место
Экологическая акция «Каждой пичужке-кормушке» по	муниципальный	5	Трошин З 1В Кун Е 5А Корягина М 5А Яковлева А 6Б Костерин А 4В	Сизюкова Т.В. Стрельник С.С. Стрельник С.С. Маркелова В.В. Лядова И.А..	3 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Конкурс электронных школьных газет «Патриот 2021»	муниципальный		- лучшая серия публикаций -военная история	Карсакова Н.В. Щербакова Г.А.	1 место участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный		Бабош А 6а Нуянзина И 10 Гусева Е 7К	Миронова Н.А.	участие
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	региональный	3	Щербаков А 10 Мухаметжанов Т 4В Пушкина В бкад	Сазонова А.В.	3 место
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	1	Пономарева П 1 Б	Савдерова Н.И.	Диплом степени 1
Участие в зимнем туристическом слете	областной	6	7б класс	Васильева В.И.	Грамота за участие
Игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	6	команда	Сазонова А.В.	3 место
Участие в фестивале «Технодром»	муниципальный	3	Чепурнаев М 4А Маркин И 5Б Вахтеев Н 5Б	Костылев А.С.	1 место
Викторина «Святой благоверный князь Александр Невский. Имя России»	региональная		Алексеева Е 4а Чернышева С 4а	Сазонова А.В.	2 место
Слет волонтерских отрядов «Волонтер – это звучит гордо!»	областной	4	команда	Сазонова А.В.	3 место
Конкурс региональных проектов " Лига Идей"	областной	5	команда	Сазонова А.В.	2 место
«Живые страницы российской истории»	региональный	2	Устимчева В 9а Карягина М 5А	Карсакова Н.В.	1 место 2 место

VII областной слёте обучающихся «На Посту № 1», посвящённому 800-летию со дня рождения князя Александра Невского.	областной	14	команда	Чертопьятов В.В.	1 место
Военно-спортивная игра «Зарница-2021»	муниципальный	14	команда	Чертопьятов В.В. Солдатова Л.В.	1 место
Смотр строя и песни "Марш Победы 2021", посвященный 76-ой годовщине со Дня Победы	областной	14	команда	Чертопьятов В.В.	1 место
Военно-спортивная игра «Зарница-2021»	зональный	14	команда	Чертопьятов В.В. Солдатова Л.В.	1 место
Военно-спортивная игра «Зарница-2021»	областной	14	команда	Чертопьятов В.В.	1 место

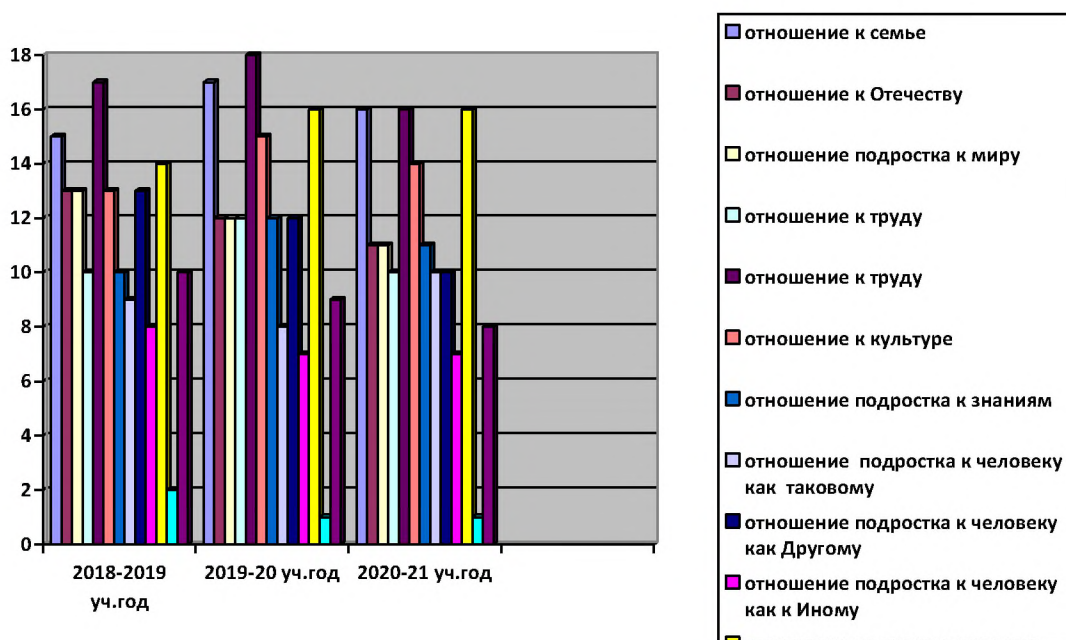
Результаты диагностики уровня воспитанности

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика (его позиции) к семье, Отечеству, к знаниям, обществу, людям и к себе. Показателями воспитанности ученика являются качества личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха. Таким образом, личностный рост целесообразно рассматривать как развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе. В диагностике участвовало 180 учащихся с 6 по 11 класс.

- Подводя итоги в целом по 6 - 11 классам, средние результаты уровня воспитанности можно считать позитивными. Так, по 12 параметрам не наблюдается отрицательных значений, что свидетельствует о положительном восприятии детьми общечеловеческих ценностей, их принятии и реализации на практике. Во всех классах обнаруживается очевидная высокая значимость семьи в жизни подростков. Их отношение к семье устойчиво-положительное. Они дорожат семейными устоями, принимают активное участие в семейных праздниках и совместных мероприятиях, в будущем желают создать счастливую семью. Большим плюсом в работе классных руководителей следует считать воспитание позитивного отношения к коллективно-трудовой деятельности, создание условий для физического саморазвития.
- Анализируя результаты, показанные в параметре «отношение к человеку как таковому», просматривается положительная динамика.

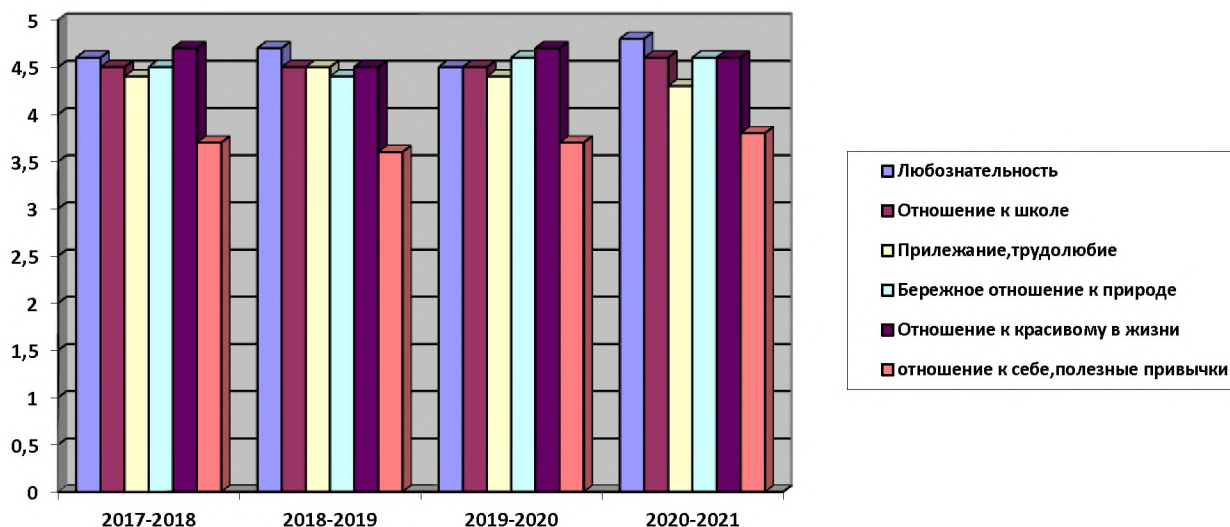
ценность человека может быть и осмыслена подростком, но полноценно не прочувствована. Он может продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей представляются ему теми, кто мешает ощущать радость жизни. Когда на разных чашах весов оказываются торжество справедливости и «милость к падшим», он скорее всего выберет первое.

- В параметре «отношения к душевному Я», замечен рост. Принимая себя в целом, подросток все же может испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Он думает о себе как о человеке, который симпатичен для других, но некий червь сомнения и неуверенности все-таки подтачивает его. Ему хотелось бы и сейчас, и в будущем гарантировать себя от попадания в смешные положения и ситуации. Он несколько тяготится уединенным положением и по возможности старается чем-либо заместить его. Хочется отметить показатели в параметре «Отношения к миру». Подросток в целом разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считает, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы он относится со смешанным чувством неприятия и страха. Подросток полагает, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию, поэтому, к сожалению, нельзя обойтись без оружия. Он старается не идти на уступки, потому что не хочет показаться слабым в глазах окружающих.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения, воспитывать экологическую грамотность школьников и формировать положительную мотивацию на физический труд. Сравнительная характеристика представлена за 3 года. По качеству воспитательного процесса все классы можно отнести к средне - высокому уровню воспитанности. Результаты представлены на графике:



Диагностика уровня воспитанности в начальной школе

- Диагностика показывает стабильно хорошие результаты. В целом в школьном детском коллективе преобладает хороший психологический климат, царит доброжелательность во взаимопониманиях и взаимоотношениях. Ребята ценят трудолюбие, бережно относятся к природе, но настораживает снижение уровня требований к формированию собственного «Я».
- Таким образом, важным критерием эффективности деятельности классного руководителя является личностный рост каждого ребенка, позитивная система его отношений к миру, которая строится на основе его положительной самооценки, которую можно считать главным критерием эффективности деятельности классного руководителя



- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 –

2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

- На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2021 год**:
- 1. Продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- 3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- 4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- 5. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

Анализ социально-педагогической работы за 2020 год

Основные направления социально-педагогической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2020 году – осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, административными органами для оказания своевременной социальной помощи и поддержки, нуждающихся в ней учащихся. Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Социальная защита родителей и детей.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- социальная защита детей;
- профилактика ЗОЖ среди подростков;
- организация досуга и отдыха детей и подростков группы риска.

Социум школы

Школа расположена в жилом микрорайоне городского поселения. В ней обучаются дети микрорайона, центральной части поселения и из близлежащих сел: Верхний Мелекесс, Труженик, Черная речка. Для них организован подвоз.

- Предшкольная подготовка детей обеспечена наличием 3-х детских садов;
- В стенах школы размещена Детская школа искусств, организованы секции от ДЮСШ, кружки от детского Дома Творчества, которые обеспечивают внеурочную занятость учащихся; 01.09.20 открылся спортивный клуб «Лидер»
- В поселении имеется храм Казанской иконы Божией матери;

С 10.09. 2011 года при Храме работает Воскресная школа, в которой занимаются дети в возрасте 7 - 12 лет

- Структурообразующими факторами посёлка являются: АО«Номатекс», ООО «Хлебороб»
- Отсутствуют Дом культуры и спортивный комплекс. Большинство культурных и спортивных мероприятий поселения и района проходят на площадях школы, что ведёт к дополнительной нагрузке и амортизации. Центр досуга и культуры, размещённый на базе бывшего детского сада. Работает модельная библиотека и Музей поселения.

Школа является центром воспитательной работы в микрорайоне.

Работа с семьей

Семьи наших детей имеют весьма сложные проблемы:

- экономическая нестабильность предприятий-работодателей ведёт к ухудшению материального благополучия семей, озабоченности большого числа семей добыванием «хлеба насущного»;
- ухудшение состояния медицинского обслуживания приводит к проблемам сохранения здоровья;
- психологическая и эмоциональная неустойчивость детей и их родителей ведёт к усилению негативных явлений в детской и подростковой среде;
- расслоение общества неблагоприятно сказывается на моральном и материальном положении большинства семей.

Семья создает для ребенка материально-бытовые, психологические, социокультурные условия учебной и внеучебной деятельности. В создании этих условий важную роль играют образование родителей, их возраст, род занятий и состав семьи. Ниже представлен социальный паспорт школы за 3 года:

№ п/ п	Сведения на семьи	2018-2019 учебный год 638		2019-2020 учебный год 614		2020-2021 610/595	
		Семья	Дети	Семья	Дети (обуч. в школе)	Семья	Дети (обуч. в школе)
	Многодетные семьи	70	129- 20%	87	154- 25%	85	160- 26%
	Из них находящихся в СОП	2	3	2	3	2	2
	Имеют: -10 несовершеннолетни	1	7	1	7	1	7

	х детей						
	-8 несовершеннолетни х детей	1	6	1	7	2	10
	7 несовершеннолетни х детей	2	6	1	2	-	-
	- 6 несовершеннолетни х детей	1	2	1	4	2	8
	-5 несовершеннолетни х детей	2	4	5	13	6	14
	-4 несовершеннолетни х детей	13	17	14	24	12	20
	-3 несовершеннолетни х детей	50	90	64	97	60	61
2.	Неполные семьи	112	129	103	130- 21%	95	105- 17%
	Матери - одиночки	23	23	32	33	23	25
	Воспитывают отцы.	3	4	3	4	2	3
	Семьи в разводе	58	67	47	57	48	52
	Потеря кормильца	28	35	21	36	22	25
3.	Второй брак	54	56	55	67	49	53- 9%
4.	Малообеспеченные семьи	10	14	14	20	22	28-5%
5.	Обучающиеся с ОВЗ	25	30	21	26	27	32-5%
6	Семьи, имеющие детей – инвалидов	13	15	5	5	6	6
7.	Семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.	20	40	19	35(6%)	17	34-6%
8.	Число семей и несовершеннолетн	1/0	2/1	0/0	1/2	0	2/1

	их, состоящих на внутришкольном учете. (начало/конец)						
9.	Число родителей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН (начало/конец года)	1/1	1/2	0/0	1/0	0/1	0
10	Семьи, состоящие на учете в КДН и соц. защите (СОП)	7/7	10/10	7/6	8/6	5/4	5/4

Анализ социального состава школы выявил следующие показатели:

- снизилось количество неполных семей, в них воспитывается 17% детей;
- процент количества опекаемых и приемных детей на прежнем уровне;
- число многодетных семей остается на прежнем уровне;
- снижается количество семей и детей, находящихся в СОП;
- растет количество детей с ОВЗ.

Наблюдается снижение общего культурного и социального уровня населения, отчужденность родителей от проблем воспитания, в связи с высокой занятостью на работе.

Совместно с классными руководителями в прошлом учебном году было проведено обследование всех малообеспеченных, опекаемых и неблагополучных семей, составлены соответствующие акты.

Родителей, состоящих на учете в ОПДН на начало года нет, на конец учебного года 1.

На учете в КДН и в Управлении Департамента социальной защиты населения состояло на начало года 5 семей, на конец учебного года 3 семьи. Сняты были 2 семьи. 10.07.21 Поставлена 1 семья. Детей воспитывающихся в семьях в СОП-4.

Для решения различных вопросов по работе с семьями привлекался Совет Профилактики, осуществлялось индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам у школьного психолога, социального педагога и в комитете социальной защиты населения.

Работа с детьми «группы риска»

На ВШУ, на начало года состояло 2 учащихся, на конец учебного года - Поставлены в течение учебного года 2 учащихся. Сняты с учета-2.

Основание постановки: нарушение Устава школы.

Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, на начало учебного года не было. На конец учебного года - нет.

В районной базе безнадзорных детей учащихся в 2018-2019 -1, в 2019-2020 -0, в 2020-2021 -0.

Работа с трудновоспитуемыми детьми включала в себя постоянный контроль посещаемости и мероприятия по ликвидации пропусков занятий без уважительной причины.

ЗД по социальным вопросам проведено 26 индивидуальных бесед с учащимися(21 в прошлом).

В школе ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются вопросы успеваемости, случаи нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины.

В 2020-2021 учебном году проведено 8 заседаний. 2019-2020 учебном году в виду карантина проведено лишь 5 заседаний.

Результатом работы в данном направлении является:

- активное вовлечение учащихся «группы риска» в общественную жизнь школы

- высокая занятость учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности (кружки, секции, творческие объединения).

Работа в педагогическом коллективе

Велась взаимная работа с классными руководителями и учителями-предметниками. Проводились индивидуальные беседы с учителями по выявлению конфликтных ситуаций. Всегда находили совместные решения по устранению этих конфликтов.

Вопросы социального характера заслушивались на производственных совещаниях, на педагогических Советах, на родительских собраниях. Данные вопросы рассматривались на совещаниях при директоре, при завуче на заседаниях родительского комитета и на заседаниях МО классных руководителей.

Предупредительно-профилактическая деятельность с участием специалистов разных служб

Среди учащихся проведены беседы на различные темы. Приглашались специалисты разных служб.

№	Приглашенные	Тема	Классы	Дата
Профилактика пожарной безопасности				
	Начальник Новомаинской пожарной части Бузанкин А..А. Сотрудник МЧС Нырков С.Е.	«Профилактическая беседа о пожарной безопасности». «О мерах административной ответственности за ложные сигналы о пожарах».	5-6 классы	11.03.2021 https://vk.com/ public1885377 58?w=wall- 188537758_19 67
		Интерактивное занятие по пожарной	6 кадетский класс	05.04.2021 https://vk.com/

		безопасности и обзорная экскурсия по части.		public188537758?w=wall-188537758_2101
		Уроки ОБЖ в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	9-11 классы	01.03.2021 https://vk.com/public188537758?w=wall-188537758_1911
В сравнении с 2019-2020 мероприятий столько же.				
Профилактика правонарушений и преступлений				
1	УУП Ахметзанов И.И.	Профилактическая беседа с учащимися, состоящими на учете	9 классы	10.09.2020
2	Инспектор ПДН Подливаева Д.Н.	Профилактические беседы с учащимися о законопослушном поведении, о недопущении совершения правонарушений. О недопущении употребления спиртных напитков.	9Б класс, 7-8 кадетские классы, 7А.	22.10.2020
3	УУП Ахметзянов И.И. УУП Петрюков А.С.	Профилактические беседы с родителями на тему «Безопасность Детства», о недопущении криминальных субкультур	7 классы	06.11.2020 https://vk.com/public188537758?w=wall-188537758_1421
4	УУП Ахметзянов И.И. УУП Петрюков А.С.	Профилактические беседы с учащимися о законопослушном поведении	6-8 классы	10.12.2019
5	УУП Ахметзянов И.И. УУП Петрюков А.С. Инспектор ПДН Подливаева Д.Н	Профилактика детского дорожного травматизма. О недопущении употребления	6 классы	26.01.2021

			никотиносодержащих смесей и спиртных напитков.		
6	Инспектор Подливаева Д.Н. УУП Ахметзянов И.И. УУП Петрюков А.С.	ПДН	Профилактические беседы с учащимися о законопослушном поведении. «Предупреждение жестокого поведения со сверстниками»	8 классы	04.02.2021
7	Инспектор Подливаева Д.Н.	ПДН	Выступление на родительских собраниях "Права и обязанности несовершеннолетних".	6 кад.класс, 7А,10 класс,4В,2Б,1А классы	16.02.2021 https://vk.com/public188537758?w=wall-188537758_1829
8	Инспектор Подливаева Д.Н.	ПДН	Профилактические беседы с учащимися о законопослушном поведении, недопущении совершения правонарушений. недопущении употребления никотиносодержащих смесей и спиртных напитков. Профилактика ДТП с участием детей.	5-9 классы	14.04.2021
9	Инспектор Подливаева Д.Н.	ПДН	Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, пожарная безопасность, безопасность на водных объектах в период купального сезона, профилактика детского травматизма, недопустимость пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время	5-11 классы	11.05.2021 https://vk.com/public188537758?w=wall-188537758_2337

		на улицах и в общественных местах без сопровождения взрослых; безопасность в сети Интернет, защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.		
В сравнении с 2019 годом на 4 мероприятия больше.				
Профилактика безопасности ДД				
1	Инспектор ДПС Сухалов П.В.	«Безопасность дорожного движения» Инспектор напомнил ребятам о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.	3-7 классы	23.03.2021 https://vk.com/public188537758?w=wall-188537758_2029
2	Инспектор Коротков травматизма	ГИБДД К.Г Профилактическая беседа с родителями о соблюдении ПДД детьми, а так же о правилах перевозки детей в специальных удерживающих устройствах (креслах). Родителям была озвучена информация о санкциях за данный вид нарушения, а также о мерах, принимаемых Госавтоинспекцией по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4 классы	17.02.2021 https://vk.com/public188537758?w=wall-188537758_1829
3	Инспектор Большебородов В.В.	ГИБДД Беседа «Безопасность дорожного движения»	Пришкольный лагерь 210	02.06.2021 https://vk.com/

			человек	public188537758?w=wall-188537758_2388
В сравнении с 2019-2020 мероприятий столько же.				
Профилактика употребления ПАВ				
1	Немедицинское тестирование несовершеннолетних	социально-психологическое	8-11классы 106 человек из них: в возрасте от 13 до 15 лет - 88; в возрасте от 15 лет и старше -18.	Сентябрь-октябрь 2020
2	Медицинское тестирование несовершеннолетних	социально-психологическое	-9 классы, 8кл	Май 2021
3	Школьная медсестра Корнилова Е. Л,	Профилактическая беседа с элементами лекции о вреде употребления никотиносодержащих смесей и алкогольных напитков	5 классы	10.12.2020 https://vk.com/public188537758?w=wall-188537758_1582
4	Психолог подросткового отделения ГУЗ УОКНБ Медведчикова Елена Олеговна.	Участие в конференции «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» на площадке ZOOM.	7Б и 9А классы	10.11.2020 https://vk.com/public188537758?w=wall-188537758_1432
5	Школьная медсестра Загарская Л. Н	Беседа с учащимися о профилактике туберкулеза.	6 классы	24.03.2021 https://vk.com/public188537758?w=wall-188537758_2035
В сравнении с 2019-2020 на 2 мероприятия больше .				

В школе были проведены операции: «Занятость», «Подросток», «Каникулы», «Защита», акция «За здоровый образ жизни», Месячник по борьбе с пьянством

среди обучающихся и родителей, Месячник по профилактике вредных привычек. Работает Совет Профилактики

Сравнительный анализ количества преступлений по годам показывает, что совершенных преступлений нет.

Совершенные преступления:

2018-2019	2019-2020	2020-2021
0	0	0

Волонтерская деятельность, как одна из форм профилактики.

С 2018 года по инициативе учащихся в школе создано общественное Волонтерское объединение «Альтруисты». Волонтерская деятельность осуществляется по двум направлениям: пропаганда Здорового образа жизни и социальное волонтерство.

Организация волонтерского движения с участием школьников в первую очередь это формирование определенного мировоззрения. Опыт бескорыстной помощи другим, тем, кто в этом нуждается, позволяет осознать ценность доброты, милосердия и участия. Способствует волонтерская деятельность и развитию активной жизненной позиции, умения брать на себя ответственность и проявлять инициативу. Кроме того, участвуя в различных волонтерских проектах, школьники могут приобрести множество полезных навыков (как исключительно практических, так и, например, коммуникативных). Будем помнить, наконец, и о таких вещах, как профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Волонтерская деятельность может быть не связана напрямую с проблемами экологии или ЗОЖ, однако она по умолчанию располагает к бережному отношению не только к другим людям или животным, но и к природе, а также к собственному физическому и психоэмоциональному состоянию.

-за 2020 год активистами ВО «Альтруисты» организовано и проведено 9 мероприятий (в предыдущем году 11 мероприятий). Приняли участие в 7 мероприятиях, 3 из которых областных.

-за лето 2021 года проведено 2(в предыдущем году 8 мероприятий).

Охранно-защитная деятельность

По мере привлечения представлялись интересы детей и подростков в суде и полиции. Разъяснялись права и обязанности родителей по воспитанию и обучению детей на родительских собраниях.

Организация летнего каникулярного отдыха детей (2019-2021 года)

№	Форма занятости	2019	2020	2021
1	Дневной озд. лагерь МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»	185	252(онлайн)	200
2	Спортивная площадка	60	-	50

3	Загородный озд. лагеря и санатории	65	50 (онлайн «Звездочка»)	
4	ЛТО	25	-	10
5	Пришкольный участок	246	-	590
6	Краткосрочные доп. программы от МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»	-	47	50
7	Секции от ДЮСШ	?	15 (онлайн)	15
8	Детские объединения от ДДТ	?	205	50

Организация летнего каникулярного отдыха детей разных категорий (ВШУ, Опекаемые, СОП, дети с ОВЗ, Ин)

Форма занятости	2019	2020	2021
	СОП-10, ВШУ-1 Опек-36, ОПДН-2 С ОВЗ и ИН-27	ВШУ-2, СОП -7, Опек -35, с ОВЗ и ИН-34	ВШУ -1, СОП-4, Опек-34, с ОВЗ-32, Ин-6
Дневной озд. лагерь МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»	СОП 10 Опек 20	Онлайн СОП 6 Опек 11 с ОВЗ 5	ВШУ 1 СОП 3 Опек 20 С ОВЗ 1 Ин 3
Спортивная площадка	СОП 2	Опек 3 с ОВЗ и Ин 10	ВШУ-1 СОП -3 Опек-15 С ОВЗ-5
Загородный озд. лагеря и санатории	ОПНД 2 СОП 1 Опек 12 С ОВЗ 3	СОП 1	СОП-3
ЛТО	ВШУ 1	-	ВШУ-1
Пришкольный участок	СОП 3 Опек 14	-	ВШУ-1, СОП-2, Опек -15
Краткосрочные доп. программы от МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна»	-	СОП 2 Опек 2 с ОВЗ 1	СОП-2
Секции от ДЮСШ	-	Опек 1 с ОВЗ 1	ВШУ-1
Детские объединения от ДДТ	-	СОП 6 Опек 10	0

Диагностическая деятельность включала в себя:

- Обновление и ведение картотеки подростков, состоящих на учете в ОПДН, на внутришкольном учете, опекаемых.
- Обновление и ведение картотеки семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Составление социального паспорта школы.
- Комплектование личных дел многодетных семей, малообеспеченных семей.

В течение учебного года проводилась диагностическая работа по различным направлениям, например:

- мониторинг социальной успешности выпускников;
- исследование уровня тревожности по методике Филлипса;
- тестирование по методике Кеттела;
- трудоустройство выпускников;
- летняя занятость учащихся школы;
- уровень воспитанности учащихся;
- отношение к табакокурению, потреблению наркотических средств и психотропных веществ, наркомании
- Социально-психологическое тестирование

Результаты диагностики показывают, что необходимо усилить работу по формированию здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизации), опираться при этом на тесную работу с родителями, а также межведомственными структурами.

Для поиска оптимальных путей решения проблем в общеобразовательном учреждении необходимо чаще проводить диагностику по всем направлениям профилактической работы и регулярно анализировать полученные статистические результаты. Они дают более полную картину по каждому виду профилактической работы и помогают быстро устранить текущие недоработки.

Можно выделить следующие проблемы, над которыми необходимо работать в новом учебном году, для формирования готовности к жизни в семье и обществе:

- Проблемы, связанные с дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

- Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей;

Задачи на 2021 год:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

3. Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб и административными органами.

4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья

Анализ научно-методической работы за 2020 год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Характеристика управляющей системы школы

Управляющая система школы включала в себя руководителей:

- Вуйко Н.В., директор школы;
- Кокряшкина М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Карсакова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Хайбуллова Г.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Бихузина И.Р., заместитель директора по научно-методической работе;
- Костылев А.С., заместитель директора по информационным технологиям;
- Сазонова А.В., заместитель директора по социальным вопросам;
- Чертопятов В.В., педагог-организатор ОБЖ;
- Иванушкина Л. Н., педагог-психолог;
- Шаталина С.П., заместитель директора по АХЧ

В течение года все руководители прошли через различные формы учёбы и компетентность администрации школы дала возможность повышать научно-теоретический и методический уровень педагогического коллектива.

В школе продолжал работать Управляющий совет, в составе которого работают представители родительского комитета, учителя. Совет обеспечивает реализацию принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. Тематика педсоветов вытекала из целей и задач работы коллектива на год. В течение года проведены тематические педсоветы

- Анализ результатов работы школы за 2019-2020 учебный год и приоритетные направления развития образовательного учреждения на 2020 - 2021 учебный год
- Особенности организации системы воспитания в школе
- Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы

В подготовке педсоветов участвовало каждое МО, все учителя. На педсоветах имели место как теоретическая, так и практическая части. Все педсоветы сопровождались электронными презентациями.

Кроме тематических педсоветов регулярно проводились рабочие педсоветы, анализирующие итоги четверти, полугодия, аттестации, результаты диагностики. Были проведены малые педсоветы в классах, требующих повышенного внимания. Такая форма работы является действенной, необходимо продолжить её.

Характеристика педагогического коллектива

Уровень образования педагогов нашей школы

Высшее – 34 человек – 72%

Средне-специальное – 13 человек- 28%

Уровень квалификации педагогов:

Высшая – 25 человек- 54%

Первая – 18 человек – 39%

Соответствие – 4 человека- 7%

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и прохождения курсовой подготовки, согласно которому:

Число учителей, прошедших процедуру аттестации в 2020 году - 13 человек -28 %:

Высшая категория – 9 педагогов

Антонова Ирина Дмитриевна – повысила свою категорию

Киреева Елена Петровна – повысила свою категорию

Бихузина Ильмира Ривальевна - подтвердила свою квалификацию

Нефедкина Ольга Ивановна - подтвердила свою квалификацию

Светкина Елена Алексеевна - подтвердила свою квалификацию

Серова Елена Александровна - подтвердила свою квалификацию

Стрельник Светлана Сергеевна - подтвердила свою квалификацию

Хайбуллова Гельсиня Ибрагимовна - подтвердила свою квалификацию

Шигарова Ольга Анатольевна - подтвердила свою квалификацию

Первая категория – 4 педагога

Дзюба Елена Александровна – повысила свою категорию

Лядова Ирина Анатольевна - подтвердила свою квалификацию

Хабирахмедова Вера Ивановна - подтвердила свою квалификацию

Хурастеева Ольга Вячеславовна - подтвердила свою квалификацию

Число учителей, прошедших курсовую переподготовку в 2020 году - 13 человек (по предмету преподавания) –28% и 2 педагога (по предмету преподавания, в рамках реализации проекта «Учитель будущего») –4%, 12 человек прошли КПК по классному руководству, из них 2 педагога (как ЗД)–4%- 21%, 2 педагога (по внеурочной деятельности)–4 %.

№	Ф.И.О педагога	должность	Тема курсов
1.	Бихузина И.Р.	Учитель математики, ЗД по НМР	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области
2.	Иванушкина Л.Н.	Учитель биологии, педагог-психолог	

			формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	
3.	Вуйко Н.В.	Директор, учитель биологии	«Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты»»	
4.	Карсакова Н.В.	Учитель ИЗО		
5.	Хайбуллова Г.И.	Учитель начальных классов		
6.	Серова Е.А.	Учитель начальных классов		
7.	Стрельник С.С.	Учитель русского языка и литературы		
8.	Ткаченко Т.М.	Учитель английского языка		
9.	Щербакова Г.А.	Учитель английского языка		
10.	Маштакова Е.В.	Учитель немецкого языка		
11.	Иренева В.Л.	Учитель математики		
12.	Нефедова Т.Н.	Учитель истории и обществознания		
13.	Тоймолкина Н.А.	Учитель технологии		
14.	Григорьева Т.Г.	Педагог-библиотекарь		Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации требований ФГОС
15.	Штанакова Н.А.	Старший вожатый		Организация деятельности старшего вожатого в ОУ
16.	Васильева В.В.	Учитель физической культуры, ВД	Методика преподавания курса «Шахматы»	
17.	Костылев А.С.	Учитель информатики, ВД	Проектирование, моделирование и робототехника в образовании: методика работы с обучающимися	
18.	Сазонова А.В.	ЗД по социальным вопросам	«Классное руководство в условиях ФГОС ООО и стратегии развития воспитания в РФ»	
19.	Карсакова Н.В.	ЗД по ВР		
20.	Гусева Э.А.	Учитель математики		
21.	Нефедкина О.И.	Учитель биологии		

22.	Киреева Е.П..	Учитель начальных классов	
23.	Прокофьева А.А.	Учитель начальных классов	
24.	Светкина Е.А.	Учитель математики	
25.	Солдатова Л.В.	Учитель физической культуры	
26.	Григорьева Т.Г.	Учитель начальных классов, педагог-библиотекарь	
27.	Дзюба Е.А.	Учитель английского языка	
28.	Щербакова Г.А.	Учитель английского языка	

В 2021-2022 учебном году ещё 50 педагогов должны пройти курсовую подготовку (по предмету преподавания-13 чел; КПК руководителей-4; по предмету преподавания в классах выравнивания-33 человека)

Совершенствование профессионального роста учителей достигалось за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня через следующие формы:

- › самообразование;
- › школьные и районные методические объединения учителей;
- › школы передового опыта, творческие группы;
- › семинары-практикумы;
- › конкурсы профессионального мастерства;
- › взаимопосещение учебных занятий;
- › наставничество в различных его формах.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями и технологий личностно-ориентированного обучения, формирующего оценивания в совершенстве.

Эффективность методической работы в школе

При выборе конкретного варианта организации методической работы коллектив школы руководствовался следующей **системой оснований**:

- задачи, стоящие перед школой, учителями;
- уровень организации УВП;
- состояние учебно-материальной базы;
- позитивный и негативный опыт работы.

Коллектив школы вёл **инновационную деятельность** по следующим направлениям, соответствующим задачам модернизации образования и введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
- организация профильного обучения.

- внедрение информационных технологий в учебный процесс.
- участие в реализации регионального проекта АИС «Сетевой город»
- организация работы школы по реализации программы РИП.

В инновационном пространстве Мелекесского района школа продолжала работать как базовая школа по теме: «Методическое сопровождение педагогов района в условиях введения ФГОС»

В 2020 году в рамках работы муниципальной стажировочной площадки, на базе МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна» для педагогов общеобразовательных учреждений Мелекесского района, совместно с педагогами ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» были организованы курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и организация учебного процесса на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты», под руководством Основиной В.А., доцента кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» и Бихузиной И.Р., ЗД по НМР. В этом году проводилась работа по организации курсов повышения квалификации, при которой педагоги школы представляли стажерам свой опыт на практических занятиях.

Тема методической работы школы:

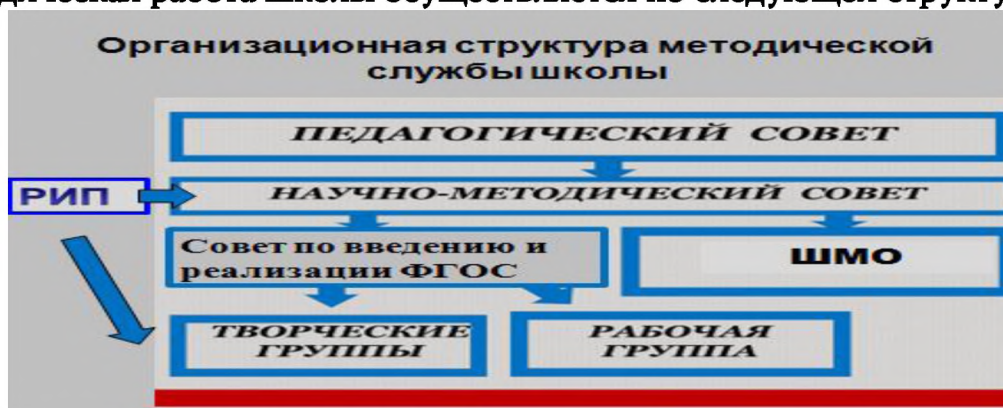
Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов в обучении, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основной целью методической работы нашей школы является: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы

В школе в течение года учителя были охвачены следующими формами организации методической работы:

- Тематические заседания методических объединений.
- Смотры-конкурсы творческих работ учителя.
- Обучающие теоретические и практические семинары
- Работа в составе творческой группы
- Творческие отчеты учителей по темам самообразования.
- Обобщение и изучение опыта
- Проведение предметных недель
- Проведение методической недели по теме: «Регулятивные учебные действия как предмет педагогического проектирования»
- Проведение мастерской учителей начальных классов
- Творческий отчет по «Освоение педагогическим коллективом современных педагогических технологий, как ресурс инновационного развития каждого педагога ОО»
- Проведение педагогической конференции «Опыт лучших- всем»

Методическая работа школы осуществляется по следующей структуре:



Возглавлял методическую работу школы научно-методический совет. Методический совет одновременно являлся координационным советом по введению ФГОС, осуществлял анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

Методическим советом школы были подготовлены обучающие теоретические семинары: «Проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя. Формирование творческого мышления обучающихся», «Новая модель аттестации педагогов- предметников», «Нормативно-правовая база по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в новой форме», «Процедура оценки Профессионализма учителя по ЕФОМ(учителей начальной школы, точных наук, гуманитарных наук», а также проведены семинары-практикумы: «Отбор содержания учебных материалов с использованием заданий в формате PISA», «Проектирование современного урока, с применением технологии формирующего оценивания», «Педагогические приемы формирования регулятивных УУД на уроках русского языка, математики», «Портфолио учителя, как форма повышения уровня педагогического мастерства и круглый стол по теме «Использование групповых технологий на уроках начальной школы».

В школе работали 7 методических объединения учителей: «начальной школы», «гуманитарных наук», «точных наук», «иностранных языков», «естественных наук» и «эстетического, трудового и физического воспитания» и «классных руководителей», которые реализовывали подходы и стратегии, разрабатываемые научно-методическим советом школы, педагогическим советом. В течение учебного года прошло по 5 заседаний методических объединений.

В школе была организована работа творческой группы по проблемам:

- Проектирование и организация процесса обучения на системно - деятельностной основе
- Технология формирующего оценивания

- Современные педагогические технологий, как ресурс инновационного развития каждого педагога ОО

Учителя, входящие в творческие группы имеют педагогический опыт решения данных проблем. Творческая группа действует до тех пор, пока не разрешена поставленная проблема.

В течение 2020 года администрацией школы, совместно с научным руководителем Основиной В.А., доцента кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» и Бихузиной И.Р., ЗД по НМР., было издано методическое пособие по теме «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности муниципальной стажировочной площадки», а также разработан: «Проект распространения инновационного опыта школы, в условиях областного научно-методического центра по теме «Организация деятельности муниципальной стажировочной площадки в условиях реализации Национального проекта «Образование» на 2021 год».

Традиционно в марте прошла методическая неделя по теме: «Регулятивные учебные действия как предмет педагогического проектирования». Прошел день открытых дверей, день открытого урока, день открытого внеклассного мероприятия, день открытого КТД и мастер-классы, публичные презентации педагогического опыта учителей МБОУ «СШ№2 р.п Новая Майна» по теме «Развитие регулятивных учебных действий обучающихся, в рамках урочной и внеурочной деятельности». Педагоги показали коллегам свой позитивный и инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Для качественного и всестороннего самоанализа и обсуждения открытых уроков мы использовали методику «Выявление эффективности уроков с позиций системно-деятельностного подхода», изложенную в книге В.А.Основиной. Такой подход к анализу урока способствует повышению педагогического мастерства учителя.

Важная составляющая методической работы школы - оказание действенной помощи учителям при подготовке конкурсных материалов к различным конкурсам профессионального мастерства. Здесь педагоги имеют хорошие результаты.

№	ФИО педагога участника	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Результаты (место, лауреат т.п.)
Муниципальный уровень			
1.	Шигарова О.А.	Конкурс «Лучшая технологическая карта урока»	Диплом I степени
Региональный уровень			
2.	Лядова И.А.	Межмуниципальный конкурс	Диплом I степени

		профессионального мастерства педагогов «Инновации в профессиональной деятельности педагогов»	
	Дзюба Е.А		Диплом II степени
	Ткаченко Т.М		Диплом III степени
	Тарасова Л.В.		Сертификаты участника
3.	Солдатова Л.В.	Конкурс «Готов к труду и обороне»	Диплом III степени
Всероссийский уровень			
4	Киреева Е.П.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом I степени
5	Светкина Е.А.	Всероссийский конкурс практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме «Дистанционный урок»	Диплом III степени
6.	Киреева Е.П.	Всероссийский конкурс фонда образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом Общественного признания
7.	Щербакова Г.А. Нефедкина О.И. Светкина Е.А.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сертификаты участника
8.	Тоймолкина Н.А	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация «Лучшая разработка занятия»	Диплом II степени
9	Нефедова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Размышления о русском человеке»	Диплом III степени

В 2020 году обобщен опыт 7-х учителей и изучен опыт 7-х учителей. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей.

Тема опыта	Уровень изучения	Автор
Портфолио как средство развития УУД младшего школьника	школьный	Прокофьева А.А, учитель начальных классов
Создание условий для формирования у младших школьников УУД в процессе организации урочной и внеурочной	районный	Вьюшина Н.В., учитель начальных классов

деятельности		
Использование игровых технологий в развивающе- коррекционной работе с детьми с ОВЗ	школьный	Антонова И.Д., учитель начальных классов
Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ	школьный	Григорьева Т.Г., учитель начальных классов
Повышение практической грамотности обучающихся	школьный	Хабирахмедова В.И., учитель русского языка и литературы
Использование метода проектов при организации экологического образования в начальной школе.	районный	Тарасова Л.В., учитель начальных классов
Формирование умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	районный	Хурастеева О.В., учитель начальных классов

Тема опыта	Уровень обобщения	Автор
Новые подходы к личностно-ориентированному обучению, направленные на возрождение нравственности, духовности и культуры.	районный	Лядова И.А., учитель начальных классов
Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка	районный	Киреева Е.П., учитель начальных классов
Использование групповых технологий на уроках начальной школы	районный	Хайбуллова Г.И., учитель начальных классов
Игровые технологии на уроках английского языка	районный	Щербакова Г.А., Учитель английского языка
Использование тренинга математического мышления при проектирования современного урока	Областной	Гусева Э.А., учитель математики
Интерактивные методы обучения математики в условиях реализации ФГОС	Областной	Бихузина И.Р., учитель математики
Метод проектов на уроках технологии	Областной	Тоймолкина Н.А., учитель технологии

Особенно значимой методическая помощь становится при подготовке аттестационных материалов на первую и высшую квалификационные категории в соответствии с новой формой прохождения аттестации. В течении учебного года были проведены: индивидуальные консультации для педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию; три обучающих семинара по новой форме аттестации, с применением ЕФОМ; оформлена папка с полным комплектом необходимой документацией и рекомендациями, как составить самоанализ своей профессиональной деятельности и оформить портфолио педагога.

На базе школы проведено 6 заседаний районных методических объединений, с применением дистанционных технологий:

- РМО учителей иностранных языков- Щербакова Г.А. провела открытый урок, Ткаченко Т.М.- открытое внеклассное мероприятие;
- РМО учителей гуманитарных наук – Яшина Т.Н., Миронова Н.А. и Нефедова Т.Н. провели открытые уроки, Хабирахмедова В.И. провела открытое внеклассное мероприятие;
- РМО учителей начальных классов- Лядова И.А., Вьюшина Н.В., Киреева Е.П., Тарасова Л.В., Серова Е.А., Прокофьева А.А., Хурастеева О.В., Шукина Н.В., Антонова И.Д. и провели открытые уроки; а Григорьева Т.Г- мастер-класс
- РМО учителей математики – Гусева Э.А. и Светкина Е.А. провели открытое внеклассное мероприятие; Бихузина И.Р. провела открытый семинар-практикум;
- РМО учителей географии - Маркелова В.В. и Сазонова А.В. провели открытые внеурочные занятия;
- РМО учителей физической культуры - Васильева В.И. провела открытое внеклассное мероприятие, а Солдатова Л.В.- мастер-класс.

В рамках работы муниципальной стажировочной площадки для педагогов ОУ МО «Мелекесский район» педагоги методический объединений МБОУ «СШ№2 р.п. Новая Майна» провели открытые уроки и мастер-классы:

ШМО учителей технологии: Тоймолкина Н.А. провела открытый урок;

ШМО учителей точных наук: Бихузина И.Р. провела семинар-практикум и мастер-класс, Гусева Э.А. провела мастер-класс.

По данным статистики увеличивается количество педагогов распространяющих свой опыт в СМИ.

Анализ показывает, что наметилась тенденция к повышению уровня результативности методической работы. В ОУ были проведены комплексные мониторинговые исследования по выявлению уровня владения профессиональными умениями, определяющими

профессиональные компетентности учителя в условиях реализации ФГОС общего образования .

Результаты успешности формирования профессиональных компетентностей педагогов

Учебный год	Критический уровень	Допустимый уровень	Оптимальный уровень	Высокий уровень
2020-2021 уч.год	0	4	19	25

Прослеживается рост профессиональной компетенции учителей школы:

- положительная мотивация заметно растет;
- учителя расширяют представления о содержании ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышается методическое мастерство педагогов в процессе освоения ими новых технологий,
- ежегодно дополняется действующая информационно-методическая база по реализации требований ФГОС.

Об этом свидетельствуют и достижения учащихся.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественное творчество, социально значимая и общественная деятельность. Школьное научное общество учащихся «Искатель» является стартовой площадкой для развития детской одарённости. В школьной научно - практической конференции «Шаг в будущее» учащихся 1-11 классов приняли участие в работе 3 секций, где были представлены 10 научно-исследовательских работ.

Ф.И.О. учащегося	Результат	Тема исследовательской работы	Класс	Научный руководитель
Дзюба Лев	Диплом I степени	Волшебное варенье	3а	Дзюба Е.А., <i>учитель английского языка</i> Щербакова Г.А., <i>учитель английского языка</i>
Стрежнева Арина	Диплом I степени	Секреты натурального меда	4б	Киреева Е.П., учитель начальных классов
Шеянов Захар	Диплом I степени	Боевой путь моего прадеда	4в	Лядова И.А., учитель начальных классов
Ильина Полина	Диплом II степени	Альтернатива бумаги	6а	Светкина Е. А., учитель математики
Стеньгин			7б	

Руслан				Щербакова Г.А., <i>учитель английского языка</i>
Ильина Полина	Диплом I степени	Иван-чай исследование способов ферментации	6а	Светкина Е. А., учитель математики Щербакова Г.А., <i>учитель английского языка</i>
Карпухин Анатолий			6кад	
Воробьев Иван	Диплом III степени	Память жива в наших сердцах	6кад	Нефедова Т.Н., учитель истории и обществознания Щербакова Г.А., <i>учитель английского языка</i>
Семочкин Виктор	Сертификат участника	Футбол – мой любимый вид спорта	7б	Васильева В.И., учитель физической культуры
Шурыгина Елизавета	Диплом I степени	Пасхальный лубок	8а	Светкина Е. А., учитель математики
Стеньгин Никита	Диплом II степени	Проблема качества воды	10	Маркелова В.В., учитель географии
Сидоркин Максим	Диплом III степени	Применение теорем Чевы и Менелая для решения планиметрических задач ЕГЭ	11	Гусева Э.А., учитель математики

**В региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытие 2030»**

Ф.И. участника	Результат	Класс	номинация	Тема	Руководитель
Ильина Полина	Диплом победите ля	6А	Биотехнолог ии	Исследование возможности переработки хвои	Светкина Е.А., учитель математики Щербакова Г.А., учитель ин. языка
Стеньгин Никита	Сертифи кат участник а	10	Экология и охрана окружающей среды	Физико- химические исследования питьевой воды с	Маркелова В.В., учитель географии

				помощью специальных измерительных приборов	
Михайлова Ксения	Сертификат участника	11	Экология и охрана окружающей среды	Запыленность школьных помещений	Нефедкина О.И., учитель биологии

В VIII региональном форуме научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области «Море талантов»

Ф.И. участника	Результат	Класс	Тема	Руководитель
Ильина Полина	Сертификат участника	6а	«Иван-чай исследование способов ферментации»	Светкина Е.А., учитель математики Щербакова Г.А., <i>учитель английского языка,</i>
Карпухин Анатолий		6кад		
Шурыгина Елизавета	Сертификат участника	8А	Пасхальный лубок	Светкина Е.А., учитель математики

Во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского (региональный уровень)

Ф.И. участника	Этап участия	Результат	Класс	Тема	Руководитель
Бихузин Харис	Заочный (отборочный)	Победитель	10	«Судьба ст. сержанта Бихузина Ф.Г.»	Бихузина И.Р., учитель математики
	Очный	Сертификат участника			

В региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса-2020

Ф.И. участника	Этап участия	Результат	Класс	Тема	Руководитель
Стеньгин Никита	Заочный (отборочный)	Победитель	10	Физико-химические исследования питьевой воды с помощью специальных измерительных приборов	Маркелова В.В., учитель географии
	Очный	Сертификат участника			

В XXVII Поволжской научной экологической конференции школьников имени А.М.Терентьева

Ф.И. участника	Результат	Класс	Тема	Руководитель
Ильина Полина	Сертификат участника	6а	«Елочки-зеленые иглочки»	Светкина Е.А., учитель математики

**В Межрегиональной научно-практической конференции имени М.
Джалиля
г. Казань**

Ф.И. участника	Результат	Класс	Тема	Руководитель
Бихузин Харис	Диплом призера	10	«Судьба ст. сержанта Бихузина Ф.Г.»	Бихузина И.Р., учитель математики
Бихузина Суфия	Сертификат участника	5А	«Чудесный детский творожок»	

**В XVIII Международном детском экологическом форуме «Зеленая
планета 2020» конкурс «Природа - бесценный дар, один на всех»**

Ф.И. участника	Результат	Класс	Номинация	Тема	Руководитель
Ильина Полина	Диплом лауреата	6А	«Природа – бесценный дар, один на всех»	«Исследование возможности переработки хвои»	Светкина Е.А., учитель математики Щербакова Г.А., учитель ин. языка
Стеньгин Руслан		7Б			

В целях реализации программы «Интеллектуально- творческий потенциал России» традиционно в этом учебном году на базе школы, Бихузиной И.Р.,ЗД по НМР, был проведен школьный этап интеллектуального конкурса « Симбирский эрудит» среди учащихся 1-4 классов.

В интеллектуальном конкурсе « Симбирский эрудит» приняло участие 31обучающихся ОУ . По результатам игр были определены призеры и победители

ФИО участника	Результат	класс	ФИО педагога, подготовившего участника
Титов Александр	1 место	1А	Тарасова Л.В.
Эврюкова Вероника	2 место	1б	Савдерова Н.И.
Нигматулина Дарья	3 место	1б	Савдерова Н.И.
Кириллов Амир	1 место	2б	Щукина Н.В.
Шурыгина Анна	2 место	2а	Хайбуллова Г.И.
Садриев Эмиль	2 место	2а	Хайбуллова Г.И.
Хакимова Асель	2 место	2в	Серова Е.А.
Едигарева Виолетта	3 место	2в	Серова Е.А.
Артемьева Маргарита	3 место	2в	Серова Е.А.
Михайлов Матвей	1 место	3а	Шигарова О.А.

Осипов Егор	2 место	3а	Шигарова О.А.
Большебородов Данил	2 место	3б	Вьюшина Н.В.
Стеньгин Илья	3 место	3б	Вьюшина Н.В.
Панин Арсений	1 место	4б	Киреева Е.П.
Турлачева Анастасия	2 место	4б	Киреева Е.П.
Шишкова Мария	3 место	4а	Хурастеева О.В.

В связи с ограничительными мерами, по недопущению распространения «COVID-19» на территории Ульяновской области, районные и зональные игры данного конкурса были отменены.

В отборочном конкурсе на предоставление бесплатного обучения в **Областной дистанционной школе для обучающихся 5-10 классов ОО Ульяновской области на базе центра дополнительного образования «Алые паруса» (с.Крестово Городище Чердаклинского района)** было представлено 11 портфолио уч-ся МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна». Победителями данного конкурса стали:

Маштакова Елизавета, ученица 9а класса

Карсакова Дарья, ученица 9а класса

Бихузин Харис, ученик 10 класса

Стеньгин Никита, ученик 10 класса

Петряева Татьяна, ученица 10 класса

Сафиуллова Алина, ученица 10 класса

Щербаков Артем, ученик 10 класса

Во **Всероссийской Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»** приняло 80 обучающихся ОУ. По результатам участия были определены победители регионального отборочного тура.

ФИО участника	Класс	Предмет	Уровень участия	Результат участия
Андросюк Марина	10	Психология	региональный	победитель
Бихузин Харис	10			победитель
Ильдатов Ростислав	10			победитель
Сафиуллова Алина	10			победитель
Стеньгин Никита	10			победитель
Щербаков Артём	10			победитель
Ямщиков Дмитрий	10			победитель
Броварская Виктория	11			победитель
Шаталин Даниил	8 а	Естественные науки	муниципальный	победитель
Нюркин Дмитрий	8 а			победитель
Еремеев Егор	8 а			победитель
Клокова Мария	11	Русский язык	региональный	победитель
Никишин Максим	11	Экономика	региональный	победитель
Никишин Максим	11	Обществознание	региональный	победитель
Клокова Мария				победитель
Броварская Виктория				победитель

Никишин Максим	11	Обществознани е	всероссийский	Диплом победителя. Результат участия- 100 баллов
----------------	----	--------------------	---------------	---

Впервые на базе школы совместно педагогами УлГПУ и Бихузиной И.Р., ЗД по НМР были организованы и проведены отборочные туры Открытой университетской олимпиады для школьников «Симбирский уникум». Олимпиада проходила по следующим предметам: биология, химия, физика, математика, история, обществознанию, иностранным языкам. Принимали участие 24 обучающихся 10-11 классов. Лучшие результаты по школе показали следующие учащиеся:

По биологии

Бихузин Харис, 10 класс -33,5 б

Михайлова Ксения, 11 класс -33,5 б

По химии

Марупова Диана, 11 класс -11б

По обществознанию

Никишин Максим, 11 класс -42 б

По русскому языку

Клокова Мария, 11 класс -36 б

Впервые в этом учебном году наши учащиеся приняли участие в **пригласительном этапе Всероссийской олимпиады, который проходил на онлайн-платформе образовательного центра «Сириус. Более 400 тысяч школьников 4-10 классов смогли попробовать себя в решении интересных и сложных задач, в том числе 15 учащиеся нашей школы.**

Традиционно наши учащиеся приняли участие в международных играх - конкурсах:

«Русский медвежонок-2020» - 109 человек (Шишкова Д. ученица 5а класса (учитель Стрельник С.С.) заняла 3 место в районе; Бабош А., и Игнашкина П. ученицы 6а класса, заняли 1-2 место в районе (учитель Миронова Н.А.), Чертопятава К., ученица 7кад, заняла 2 место в районе(учитель Миронова Н.А), Сутягина А., ученица 7б класса, заняла 3 место в районе (учитель Яшина Т.Н.);

Бихузин Х. ученик 10 класса., занял 1место в районе; Нуянзина И.,ученица10 класса, заняла 2 место в районе (учитель Миронова Н.А.) Савельева И. и Сидоркин М., ученики 11 класаа , заняли 1-2 место в районеу (учитель Матюхина Е.П.)

«Кенгуру – математика для всех»-35 участников (Бихузина С., ученица 5а классазаняла 1 место в районе и 3 место в области (учитель Гусева Э.А.); Игнашкина П., ученица 6а класса, заняла 2 место в районе (учитель Гусева Э.А.) и Бабош А., учени-ца 6а класса, заняла 3 место в районе (учитель Гусева Э.А.)

«Астра-2020»-72 участника(Толстова Рада, ученица 2б класса -1 место по школе(Шукина Н.В.); Сутягин М., ученик 2б класса- 2 место по школе(Шукина Н.В.); Тетерюк М, ученица 2в класса(Серова Е.А.); Сапогов

А., ученик 3а класса -1-2 место по школе(Шигарова О.А.); Бакейкин Д. ученик 3в класса -1-2 место по школе(Прокофьева А.А.); Михайлов М., ученик 3а класса- 3-4 место по школе (Шигарова О.А.); Макеева А., ученица 3б класса(Вьюшина Н.В.);Еремеев И, ученик 4 класса -1-2 место по школе; Евстегнеева П. - ученик 4 класса -1-2 место по школе;Тарасов С, ученик 6б класса-1 место по школе; Варламова А, ученица 6б класса-2 место по школе; Сукач В, ученица 6б-3 место по школе (Маркелова В.В.); Шукин Н., ученик 7б класса -1 место по школе; Ефлов М., ученик 7б класса- 2 место по школе (Нефедкина О.И.)

Выводы: в целом задачи научно-методической работы поставленные на 2020-2021 учебный год выполнены. Научно-методическая работа в школе способствует совершенствованию профессиональной компетентности учителя, что, в свою очередь, помогает раскрывать способности, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ученика и положительно влияет на качество образовательного процесса. Между тем проведенные мониторинговые исследования позволили выявить следующие «западающие» умения педагогов: 1) в части понимания на уровне каждого педагога сути системно-деятельностного подхода в организации уроков и внеурочных мероприятий и методики формирующего оценивания

-подбирать и разрабатывать дидактические материалы для организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся (памятки, алгоритмы, структурно-логические схемы, образцы деятельности, разноуровневые учебно-познавательные и учебно-практические задания);

-разрабатывать и проводить уроки с позиций системно-деятельностного подхода;

- осуществлять целенаправленную работу по формированию у учащихся системы знаний и предметных умений, способов познавательной, коммуникативной, регулятивной деятельности;

-подбирать и разрабатывать контрольно-оценочные материалы для выявления образовательных достижений учащихся с позиций требований ФГОС (деятельностный, комплексный и уровневый подходы);

- объективно оценивать эффективность уроков с позиций системно-деятельностного подхода;

-осуществлять объективную самооценку педагогом выполняемых функций педагогической деятельности.

2)отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО по активному включению и участию педагогов школы в значимых профессиональных конкурсах; в инновационной работе школы

3) недостаточно высокий уровень участия обучающихся основной и средней школы в исследовательской деятельности и НПК.

Успешному решению задач методической работы в 2021 году будут способствовать:

1. Создание системы внутрикорпоративного непрерывного профессионального развития педагогических кадров школы на

диагностической основе через различные формы работы: обучающих семинаров, организации методических недель и т.д..

2. Обновление содержания и организации системы научно-методической работы школы:

-совершенствование видов и форм построение работы предметных ШМО на основе аналитической деятельности

- обобщение, распространение опыта педагогов и обсуждение педагогических технологий и методических аспектов при организации проектно-исследовательской деятельности

-формирование и организация деятельности педагогических команд на основе диагностики, рефлексии педагогической деятельности и ее результатов по реализации проекта распространения инновационного опыта школы, в условиях областного научно-методического центра по теме «Организация деятельности муниципальной стажировочной площадки в условиях реализации Национального проекта «Образование»»;

-включение педагогов школы в различные формы сетевого взаимодействия, направленного на разработку дидактического обеспечения обновления содержания образования и взаимную методическую поддержку, таких как: обобщение и распространение педагогических достижений учителей школы на уровне района, области через участие в конкурсах профессионального мастерства и работу стажировочной площадки;

3. Формирование активного познавательного интереса школьников в процессе учебной и внеурочной деятельности.

4. Совершенствование формы работы с одаренными детьми через интеграцию предметов.

5. В рамках реализации требований ФГОС, продолжить работу по усовершенствованию методики преподавания внеурочной деятельности, курса «Проектная деятельность- путь к повышению творческо - поисковой активности» для учащихся 10-11 классов

6. Создание системы карьерного роста педагогов школы.