

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Р.П. НОВАЯ МАЙНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 2 р.п.Новая Майна»
от 23 мая 2023 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «СШ № 2
р.п.Новая Майна»
М. А. Сутягина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шашки»

Уровень сложности: базовый
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Тагиров Рамиль Ахметович

Педагог дополнительного образования

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2.Цель и задачи программы	6
1.3.Содержание программы	7
1.4.Планируемые результаты	9
2.Комплекс организационно-педагогических условий:	10
2.1.Календарный учебный график	10
2.2.Условия реализации программы	27
2.3.Формы аттестации (контроля)	28
2.4.Оценочные материалы	29
2.5.Методические материалы	29
3.Список литературы	31

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки» предназначена для реализации учебно-тренировочных занятий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области». (далее МБОУ «Средняя школа № 2 р.п.Новая Майна»).

Программа «Шашки» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» от 29.01. 2020 года;
- Положение о проектировании ДООП, приказ № 145/1 от 22.10.2020 г
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП, приказ № 145/1 от 22.10.2020 г

Актуальность программы

Как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шашки являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее выработывались и шлифовались веками.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочку умозаключений.

Обучение шашкам не требует больших материальных затрат. Занятие шашками с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, очереди и т.п., имеют психотерапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

Новизна программы состоит в том, что она:

- Опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие духовно-нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания;
- Основана на комплексном подходе к воспитанию обучающихся, умеющих жить в современных социально-экономических условиях: готовых к принятию решений, компетентных, мобильных, с высокой культурой общения.

Отличительные особенности программы

- большой акцент направлен на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих «с нуля»;
- возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста;
- формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.

Уровень освоения содержания образования – базовый.

Базовый уровень предполагает освоение знаний до уровня устойчивых знаний и совершенствование изученных упражнений. Комплексы упражнений становятся более разнообразными, увеличивается количество повторений.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для подростков в возрасте 8-11 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 144 часа, включая тренировочную и судейскую практику, контрольные нормативы и участие в соревнованиях.

Форма обучения по данной программе: очная.

Наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы

Этап подготовки	Год обучения	Min возраст для зачисления	Min количество обучающихся в группе	Кол-во часов в неделю	Форма контроля
Спортивно-оздоровительный	1-й год	8-11	10	4	Зачет по теоретическим вопросам и практике

Обучающиеся МБОУ «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна» обязаны ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики, а также задания тренера-преподавателя по отработке отдельных тактических элементов (самостоятельно).

При проведении учебно-тренировочных занятий и участии в соревнованиях должны строго соблюдаться установленные в Российской Федерации требования по врачебному контролю, предупреждению травм, обеспечению должного технического и санитарно-гигиенического состояния мест занятий и соревнований спортивного оборудования и инвентаря.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 144 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 2 академических часа по 45 минут (90 минут), между занятиями установлены 5-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 4 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель

Создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

Развивающие задачи программы:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- помочь ребенку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко переносить неудачи и поражения.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	1 год обучения		
		Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0
2.	Судейство и организация соревнований.	4	4	0
3.	Исторический обзор.	2	2	0
4.	Повторение пройденного.	4	4	0
5.	Миттельшпиль	40	10	30
6.	Эндшпиль.	34	10	24
7.	Дебют.	48	16	32
8.	Спортивный режим и физическая подготовка.	6	6	0
9.	Итоговое занятие	4	2	2
Всего аудиторных часов:		144	56	88

Тема № 1. Вводное занятие.

Теория. Цель, задачи программы. План работы на учебный год. Режим занятий. Вводный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО. Первичный инструктаж по темам:

- «Охрана жизни и здоровья обучающихся;
- «Правила поведения на учебных занятиях в классе».

Понятия: «шашист»

Тема № 2. Судейство и организация соревнований.

Основные принципы правил. Подготовка к соревнованиям. Проведение соревнований.

Тема № 3. Исторический обзор.

История развития шашек.

Тема № 4. Повторение пройденного.

Шашечная доска. Вертикаль-горизонталь. Диагональ. Длинная дорога. Основы дебютной игры. Шашечные окончания.

Тема № 5. Миттельшпиль

Теория. Основы игры в миттельшпиле.

Практика. Оттачивание навыков игры в миттельшпиле.

Тема № 6. Эндшпиль.

Теория. Основы игры в эндшпиле.

Практика. Оттачивание навыков игры в эндшпиле.

Тема № 7. Дебют.

Теория. Основы дебютов. Кол. Обратный кол. Киевская защита. Игра Каулена. Игра Филлипова, Тычок, Обратный тычок. Опасности изученных дебютов.

Практика. Применение изученных дебютов на практике.

Тема № 8. Спортивный режим и физическая подготовка.

Теория. Понятие «общая физическая подготовка» (ОФП). Задачи общей физической подготовки. Направленность общей физической подготовки. Комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня общей физической подготовленности (для данной возрастной группы).

Тема № 9. Итоговое занятие.

Теория : Проверка знаний полученных за год.

Практика: Проверка умений на практике.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неудачи учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неудач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной литературе;
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знать термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль
- правильно расставлять шашки перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шашечной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

- правила хода и взятия каждой из шашек, «игра на уничтожение», превращение шашек.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Продолжительность каникул	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода
1	36	72	144	01.06-31.08	1.09	31.05

	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Объяснение, показ	2	Вводное занятие. шашки в системе физического Гигиена. Закаливание.	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Опрос
2.	Сентябрь	Объяснение, показ	2	Основные принципы правил	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция Опрос
3.	Сентябрь	Объяснение, показ	2	Физическая культура и спорт. История развития шашек	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
4.	Сентябрь	Объяснение, показ	2	Подготовка к соревнованиям. Проведение соревнований.	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
5.	Сентябрь	Объяснение,	2	Шашечная доска.	Точка роста	Лекция

		показ		Вертикаль-горизонталь. Диагональ. Длинная дорога.	«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	
6.	Сентябрь	Объяснение, показ	2	Основы дебютной игры. Шашечные окончания.	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
7.	Сентябрь	Объяснение, показ	2	Основы навыков игры в миттельшпиле 1 часть	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
8.	Октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
9.	Октябрь	Объяснение показ	2	Основы навыков игры в миттельшпиле 2 часть	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
10.	Октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
11.	Октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
12.	Октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
13.	Октябрь	Соревнован	2	Соревнования	Точка роста	Соревнован

		ия			«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	ия
14.	Октябрь	Соревнования	2	Соревнования	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Соревнования
15.	Октябрь	Объяснение показ	2	Основы навыков игры в миттельшпиле 3 часть	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
16.	Ноябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
17.	Ноябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
18.	Ноябрь	Объяснение показ	2	Основы навыков игры в миттельшпиле 4 часть	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
19.	Ноябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
20.	Ноябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
21.	Ноябрь	Тренировка	2	Оттачивание	Точка роста	Зачет

				навыков игры в миттельшпиле	«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	
22.	Ноябрь	Объяснение показ	2	Основы навыков игры в миттельшпиле 5 часть	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
23.	Декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
24.	Декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
25.	Декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
26.	Декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
27.	Декабрь	Объяснение показ	2	Техника игры в эндшпиле 1 часть	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
28.	Декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
29.	Декабрь	Объяснение	2	Техника игры в	Точка роста	Лекция

		показ		эндшпиле 2 часть	«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	
30.	Декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
31.	Январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
32.	Январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
33.	Январь	Объяснение показ	2	Техника игры в эндшпиле 3 часть	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
34.	Январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
35.	Январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
36.	Январь	Объяснение показ	2	Техника игры в эндшпиле 4 часть	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
37.	Январь	Тренировка	2	Оттачивание	Точка роста	Самостояте

				навыков игры в эндшпиле	«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	льная и практическая работа на занятии
38.	Январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
39.	Февраль	Соревнования	2	Соревнования	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Соревнования
40.	Февраль	Соревнования	2	Соревнования	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Соревнования
41.	Февраль	Соревнования	2	Соревнования	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Соревнования
42.	Февраль	Объяснение показ	2	Техника игры в эндшпиле 5 часть	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
43.	Февраль	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
44.	Февраль	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
45.	Февраль	Объяснение	2	Основы дебютной	Точка роста	Лекция

		показ		игры	«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	
46.	Февраль	Объяснение показ	2	Изучение дебюта « Кол»	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
47.	Март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
48.	Март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
49.	Март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
50.	Март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
51.	Март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
52.	Март	Объяснение показ	2	.Изучение дебюта «Обратный кол»	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
53.	Март	Тренировка	2	Оттачивание	Точка роста	Самостояте

				навыков игры в дебюте	«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	льная и практическая работа на занятии
54.	Март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
55.	Март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
56.	Апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
57.	Апрель	Объяснение показ	2	Изучение дебюта «Киевская защита»	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
58.	Апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
59.	Апрель	Объяснение показ	2	Изучение дебюта «Игра Каулена»	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
60.	Апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
61.	Апрель	Объяснение	2	Изучение дебюта	Точка роста	Лекция

		показ		«Игра Филлипова»	«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	
62.	Апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
63.	Апрель	Объяснение показ	2	Изучение дебюта «Тычок»	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
64.	Апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
65.	Май	Объяснение показ	2	Изучение дебюта «Обратный тычок»	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Лекция
66.	Май	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
67.	Май	Соревнования	2	Соревнования	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Соревнования
68.	Май	Тренировка	2	ОФП	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Самостоятельная и практическая работа на занятии
69.	Май	Тренировка	2	ОФП	Точка роста	Самостояте

					«Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	льная и практическая работа на занятии
70.	Май	Тренировка	2	Сдача нормативов ГТО	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Зачет
71.	Май	Соревнования	2	Итоговые соревнования	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Соревнования
72.	Май	Диагностика	2	Подведение итогов обучения. Задание на летний период. Итоговая аттестация.	Точка роста «Средняя школа №2 р.п.Новая Майна»	Опрос, практическая работа на занятии.

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы «Шашки» необходимо следующее обеспечение:

1. Шашечное оборудование (доски, шашки);
2. Наглядные пособия (шашечные комбинации);
3. Магнитные шахматные доски;
4. Видеоматериал шашечных партий;
5. Раздаточный материал для родителей:
 - а) правила поведения на занятиях по шашкам;
 - б) инвентарь шашиста, библиотечка шашиста;
6. Правила соревнований по шашкам;
7. Техника безопасности, пожарной безопасности, профилактика терроризма при проведении учебно-тренировочных занятий по шашкам.

Информационное обеспечение:

- методические пособия по шашкам, спортивным играм, методике занятий и тренировок;
- правила проведения соревнований;
- инструкции по технике безопасности;
- разработанные и утверждённые тесты и нормативы.

Кадровое обеспечение:

Тренер-преподаватель, занятый в реализации программы, имеет образование согласно профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г №952н:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»;
- высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»;
- высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя.

2.3. Формы аттестации (контроля)

В качестве аттестации по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Шашки», используется метод тестирования, спортивные соревнования.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в середине и конце учебного года (на основании Положения) с целью определения уровня теоретических знаний в форме устных опросов и выполнения контрольных упражнений с целью оценки практической подготовки.

Обучающимся предлагается 6 вопросов.

Высокий уровень – ребенок ответил на 5-6 вопросов (объем знаний освоен полностью).

Хороший уровень - ребенок ответил на 4-5 вопросов (объем знаний освоен более чем на $\frac{1}{2}$).

Средний уровень – ребенок ответил на 3-4 вопроса (объем знаний освоен менее чем на $\frac{1}{2}$).

Низкий уровень – ребенок ответил на 2 вопроса (объем знаний освоен менее чем на $\frac{1}{3}$).

2.4. Оценочные материалы

Пакет диагностических методик

Предметная диагностика проводится в форме:

- *контрольных опросов:* знание и применение исторического материала (разученных партий) в своей игровой практике;
- *тестирования:* знания конспекта личного дебютного репертуара;
- *творческих заданий:* подготовка рефератов, умение работать с литературой;
- *контрольных выездов:* участие в учебно-тренировочных соревнованиях;
- *участия в тематических играх:* проведение квалификационных первенств на знание детьми правил игры и турнирной дисциплины (правил поведения, умения выслушать судью);
- *конкурсов:* конкурсные решения позиций;
- *соревнований:* положительный баланс сыгранных партий, получение грамот и дипломов в квалификационных турнирах разного уровня.

Педагогическая диагностика предусматривает:

- анкетирование;
- наблюдение для последующих бесед;
- наблюдение с целью выявления оценки коммуникабельности и психологической совместимости участников команды;
- личные беседы с детьми и их родителями;
- анализ индивидуальной и групповой результативности обучающихся в соревнованиях; процесс освоения предметной деятельности является благоприятной средой для развития познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления).

Развитие этих познавательных процессов диагностируется тренером-преподавателем в процессе освоения воспитанниками игры в шашки методом педагогического наблюдения или беседы.

2.5 Методическое обеспечение

Методы обучения

№ п/п	Группы методов	Метод	На что направлен
1.	Словесные методы	Рассказ о шашечном движении, его историческом наследии, изложение материала с конспектированием, информирование о предстоящих мероприятиях, беседа с командой по итогам выступления в соревнованиях, инструктаж по технике безопасности.	Формирование теоретических и практических знаний
2.	Наглядные методы	Демонстрация иллюстративного материала: диаграмм концовок, этюдов, задач; показ тактических и позиционных приемов игры; разыгрывание заданного дебюта.	Развитие наблюдательности, стимуляции внимания к изучаемым вопросам, яркое воздействие на эмоциональную сферу человека.
3.	Практические методы	Решение концовок, этюдов, задач, самостоятельные легкие партии, участие в квалификационных турнирах.	Развивают умение применить на практике полученные знания, усовершенствовать некоторые навыки

4.	Репродуктивные методы	Демонстрация детьми игры по разученному дебюту, воспроизведение детьми показанных им решений концовок, этюдов и задач, осуществление детьми в игре усвоенных тактических и позиционных приемов.	Формирование знаний, умений и навыков.
5.	Поисковые методы	Поиск детьми новых дебютных вариантов, свежей игры в миттельшпиле и эндшпиле, попытки создания ими композиционного продукта: концовок, этюдов, задач.	Развитие самостоятельного мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу. Развитие воображения, логики.
6.	Индуктивные методы	На основе пройденного материала детьми делаются пробные выводы о целесообразности тех или иных дебютных схем, генеральных планов, тактических замыслов, их взаимозаменяемости.	Развитие умений анализировать, обобщать, делать выводы; осуществлять индуктивные умозаключения; развитие логики.
7.	Дедуктивные методы	Критическое осмысливание детьми пройденного материала, выделение основной мысли в развитии игры на всех ее стадиях, шлифовка конкретных схем игры.	Развитие умений проанализировать явление, работу, фактический материал. Умение выделить главное и второстепенное.
8.	Методы самостоятельной работы	Появление навыков ведения разработки личного дебютного репертуара, самоанализа, к занятиям самообразованием с использованием специальной литературы, делится своими знаниями для их возможной корректировки.	Для развития самостоятельной деятельности, умения самостоятельно трудиться, передать свои знания другим.
9.	Игровые методы	Участие детей в ролевой игре поведенческого аспекта	Развитие логического мышления,

		ситуации судья и игрок, игры детей с компьютерной шашечной программой, в альтернативные шашечные игры.	закрепление полученных знаний, углубление чувственных восприятий, многообразие впечатлений.
10.	Творческие методы	Создание детьми своих первых комбинаций, схем игры, собственного стиля игры и игрового поведения.	Развитие воображения, эмоций, творческого подхода к делу. Расширение сферы восприятия.

Список литературы

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2004. – 32 с.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015. Российская газета – Федеральный выпуск № 6693 (122). [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р. [Электронный ресурс]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
4. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, 31 декабря 2012 года.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 № 160-ФЗ).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу 22.12.2013) // Российская газета, 11 декабря 2013.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 No 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». [Электронный ресурс]. – URL: <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-11122006-n-06-1844/>
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы)». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>

9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. – Москва 2014. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 г. № 41. [Электронный ресурс]. – URL: <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293768/4293768442.htm>

б) Литература, использованная при составлении программы:

1. Абаулин Д.К. Начало шашечной партии – 2006.
2. Адамович Б.Д. Позиционные приемы борьбы в русских шашках – 2003.
3. Блиндер, Б. М. Косенко А. А. Середина игры в русские шашки – 2005.
4. Васильевский Р.Г. Учимся играть в шашки – Киев: Здоровье, 1985.
5. Вигман В. Я. Радость творчества. – М.: ФиС, 2010.
6. Виндерман А.Н., Герцензен Б.М. Шашки для всех // «ФИС», 1963.
7. Витошкин В.К. Секреты этюдного творчества, 2007.
8. Герцензон Б. М. О шашках - с шуткой и всерьез. – Ростов-на-Дону, 2010.
9. Герцензон Б.М., Напреенков А. А. Шашки – это интересно. - Ростов-на-Дону, 1992.
10. Жариков В. Л. Шашки детям. - Спб., 2011.
11. Жариков В. Л. Воспитание детей – сирот посредством влияния интеллектуальных игр. – Спб., 2004.
12. Куличихин А. И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982.
13. Литвинович В. С. и др. Основы позиционной игры. – М.: ФиС, 1984.
14. Литвинович В. С. и др. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985.
15. Маламед В. Р. Курс шашечных окончаний. – М.: ФиС, 1989.
16. Миротин Б. А. и др. Тактика в русских шашках. - М.: ФиС, 1974.
17. Хацкевич Г. И. 25 уроков шашечной игры. – Минск: Полымя, 1979.
18. Шашечный кодекс России. – М.: ФиС, 1991.
19. Маскевичюс Р. Пестрые страницы из шашечных композиций. – Спб., 2004.
20. Ефремов А., Натов С. Шашки. – Спб., 2004.

в) Литература, рекомендованная для детей

1. Барский Ю. П. Русские шашкисты. – М.: ФиС, 2011.
2. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. - Киев: Здоровье, 2010.

3. Виндерман А. И. Шашки для всех. - М.: ФиС, 2009.
4. Городецкий В. Б. Книга о шашках. - М.: Детская литература, 2011.
5. Жариков В. Л. Мои 50 концовок в русские шашки. – Спб., 2006.
6. Жариков В. Л. Принципы построения концовок. - Спб., 2001.
7. Жариков В. Л. Тактический практикум для начинающих шашистов. – Спб., 2008.
8. Петрова Л. В. О дебютных промашках в русских шашках. - Спб., 2001.
9. Положения о соревновании. – М., 1993.
10. Решетников В. В. и др. Василий Соков. – М.: ФиС, 1985.
11. Соминский С. С. Комбинационные идеи в русских шашках. – М.: ФиС, 1979.
12. Федоров М. В. Дамочный эндшпиль. - Нижний Новгород: Типография НТУ, 1996.
13. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. - М.: ФиС, 1987.
14. Петрова Л. В. Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации. - Спб., 2003.
15. Петрова Л. В. Миниатюры-авантюры. - Спб., 2002

г) Ресурсы Интернет, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. <http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-intemet> - Интересное об игре в шашки для всех.
4. <http://shaski.narod.ru/index.html> - Первые книги для начинающих. Основы теории игры. Начало партии. Дебют. Стратегия и тактика. Миттельшпиль. Комбинация Эндшпиль. Все по композиции. Этюды. Задачи